

ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008; Уставом учреждения; Лицензией, выданной Министерством образования и науки Мурманской области 10.03.2016 регистрационный №107-16 серия 51Л01 №0000463; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14,

1.2. Настоящее Положение устанавливает режим занятий обучающихся в течение всего учебного года. Изменение режима занятий возможно только на основании приказа директора.

1.3 Настоящее Положение в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

2.Цели и задачи

2.1. Организация образовательного процесса в школе в соответствии с действующими нормативными документами.

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровье.

3.Режим занятий

1. Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года - с 01.09.2017 г.

1.2. В течение первых 14 календарных дней учебного года возможно комплектование групп первого года обучения. Для групп второго и последующих годов обучения с 1 сентября 2017 года.

1.3. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

1.4. Окончание учебного периода зависит от срока реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ профессионального обучения.

1.5. Каникулярный период:

- зимние каникулы - с 27 декабря 2017 года по 9 января 2018 года (14 календарных дней);

- летние каникулы - с 1 июня по 31 августа 2018 года.

2. Режим работы в период каникул

2.1. В каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке лагерь дневного пребывания, организовывать походы и экспедиции; организовывать экскурсии, создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе, реализовывать мероприятия в рамках работы муниципального лагеря дневного пребывания.

2.2. В выходные и праздничные дни учреждение работает в соответствии с расписанием занятий в рамках дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения, планом мероприятий и трудовым законодательством Российской Федерации.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Продолжительность учебной недели - 7 дней, с понедельника по воскресенье.

3.2. Недельная нагрузка зависит от реализуемой в объединении образовательной программы и составляет:

- для обучающихся дополнительных общеобразовательных программ 1 года обучения не более 4 часов в неделю;
- для обучающихся 1 года обучения программ профессионального обучения не более 6 часов в неделю.
- для обучающихся 2-го и последующих годов обучения не более 6 часов в неделю.

Количество учебных недель регламентируется дополнительной общеобразовательной программой, программой профессионального обучения, правилами внутреннего распорядка учреждения и другими нормативно-правовыми актами.

Занятия проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

3.3. Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком, в творческих группах с 3-5 обучающимися, в подгруппах от 5 до 8 человек. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

3.4. Основной организационной формой образовательного процесса является детское объединение. Наполняемость в группе не менее 10 человек, но не более 15 человек.

3.5. Списочный состав объединений детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов формируется дифференцированно, допускается меньшая наполняемость объединений (до 50%) наполняемости, указанной в п. 3.4. годового календарного учебного графика.

3.5. Основной формой обучения в учреждении является очная форма. В целях создания наиболее оптимальных условий для получения дополнительного образования, при наличии соответствующего запроса в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ или программ профессионального обучения допускается сочетание различных форм обучения (очной, очно-заочной). Основной формой организации образовательного процесса является аудиторное учебное занятие. Могут быть предусмотрены внеаудиторные формы занятий.

4. Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся в объединения

4.1. В соответствии с муниципальным заданием учреждения, для обучения в детские объединения принимаются учащиеся с 5 лет, допускается прием детей более раннего возраста на платной основе.

4.2. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и учреждением при предоставлении услуги за счет средств физических лиц определяется договором.

4.3. Прием ребенка в объединение и его отчисление осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

4.4. Возможен прием обучающихся в учреждение в течение учебного года в группы первого, второго и последующих годов обучения при условии прохождения промежуточной аттестации, предусмотренной образовательной программой.

4.5. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.6. Переход в коллектив другого профиля возможен в любое время при наличии в нем свободных мест и соответствии знаний, умений и навыков обучающегося, принимаемого в объединение, требованиям, предъявляемым к образовательной программе на данном этапе обучения.

4.7. Переход обучающихся групп профессионального обучения с одной профессии на другую возможен в течение первых двух месяцев обучения при наличии свободных мест в группе.

4.8. Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится по итогам промежуточной аттестации (диагностики) в формах, предусмотренных образовательной программой, оформляется приказом директора о переводе.

4.9. Обучающиеся могут быть отчислены из учреждения по решению педагогического совета за неисполнение или нарушение Устава учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

5. Режим занятий

- 5.1. Занятия в учреждении проводятся согласно возрасту с 09.00 до 20.00.
- 5.2. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм.
- 5.3. Продолжительность занятий регулируется в зависимости от дополнительной общеобразовательной программы, программы профессионального обучения и составляет от 1 -го до 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.
- 5.4. Академический час составляет для детей: - 5 лет- 25 минут; - 6 лет и детей-инвалидов - 30 минут;-для детей с ограниченными возможностями здоровья-35 минут; - для всех остальных детей - 40 минут. Для отдыха обучающихся и проветривания помещений установлен перерыв между учебными занятиями 10 минут. Продолжительность занятий в день регламентируется образовательной программой и требованиями , предъявляемыми СанПиН 2.4.4.3172-14.

6. Контроль оценки знаний обучающихся

- 6.1. Вводная диагностика (входной контроль) оценки знаний и умений обучающихся проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся в сентябре текущего учебного года.
- 6.2. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам (на учебных занятиях).
- 6.3. Промежуточная диагностика проводится с целью определения степени освоения образовательной программы каждым учащимся в процессе обучения и корректировки степени ее сложности с учетом индивидуальных возможностей в декабре текущего учебного года, апреле-мае - по итогам учебного года.
- 6.4. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединениях проводится в апреле - мае по завершении полного курса обучения образовательной программе.

6.5. Промежуточная аттестация обучающихся групп профессионального обучения осуществляется педагогами дополнительного образования и (или) мастерами производственного обучения по пяти бальной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

Педагог дополнительного образования и (или) мастер производственного обучения, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими знания, умения, навыки выставляет отметку в журнал.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по отдельным предметам в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с промежуточной аттестацией, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, созданной приказом директора учреждения.

6.6. Итоговая аттестация обучающихся групп профессионального обучения завершается сдачей квалификационного экзамена.

Для сдачи квалификационного экзамена формируется квалификационная комиссия.

Состав квалификационной комиссии формируется учреждением по каждой основной профессиональной образовательной программе и утверждается приказом директора. В квалификационную комиссию могут входить педагогические работники учреждения, а также специалисты объединений, предприятий, организаций и учреждений заказчиков кадров рабочих.

Квалификационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Квалификационные экзамены по профессии завершаются за две недели до начала итоговой аттестации обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

6.7. Обучающимся, освоившим программу профессионального обучения и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаётся свидетельство об уровне квалификации.

Выпускник групп профессионального обучения считается завершившим обучение на основании приказа директора учреждения об его отчислении в связи с полным освоением основной профессиональной образовательной программы и прохождением итоговой аттестации.

Лицу, не завершившему образование по основной образовательной программе, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка об обучении в учреждении по программе профессионального обучения.

3.