

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ДРИАДА»
(МАУДО «ДДТ «Дриада»)**

ПРИКАЗ

28.04.2025 г.

№ 40 о.д.

г. Снежногорск

Об утверждении учебного плана по состоянию на 01.05.2025 года

На основании приказа от 25.04.2025: № 04 у. «Об изменении списочного состава учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить учебный план на 2024/2025 учебный год (Приложение1).
2. Технику (Грузднев И.А.) разместить учебный план на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование».

Директор МАУДО «ДДТ «Дриада»

И.Г. Телегина

Визы:

Заместитель директора по УВР

_____ Н.С. Лапинская

Рассылка: 01-09, 02-05, Зам. дир. по УВР.

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества "Дриада"

(наименование учреждения)

на 01.05.2025 г.

| № | Наименование секции, кружка, объединения | Год обучения | Кол-во детей | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Кол-во учебных недель за год | кол-во часов в год | Кол-во человеко-часов в год |
|---|---|--------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ | | | | | | | | |
| Художественная направленность: | | | | | | | | |
| Объединение "Вокальная эстрада" | | | | | | | | |
| | Вокальная эстрада гр. 5.1 | 5 | 10 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1440 |
| | Вокальная эстрада гр.5.1 подгруппы практика 2х(5+5) | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Вокальная эстрада гр.3.1. | 3 | 10 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1440 |
| | Вокальная эстрада гр.3.1 подгруппы практика 2х(5+5) | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Объединение "Эстрадное пение" | | | | | | | | |
| | Эстрадное пение | 1 | 10 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1440 |
| | Этап совершенствования мастерства гр.1.1 подгруппы практика 2х(5+5) | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Объединение "Юный художник" | | | | | | | | |
| | Юный художник гр.2.1 | 2 | 11 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1584 |
| Объединение "Магия танца" | | | | | | | | |
| | Магия танца гр. 1.1 | 1 | 14 | 4 | 1 | 36 | 144 | 2016 |
| | Магия танца гр. 2.1 | 2 | 12 | 6 | 1 | 36 | 216 | 2808 |
| | Магия танца гр. 6.1 | 6 | 13 | 6 | 1 | 36 | 216 | 2808 |
| | Магия танца гр. 3.1 | 3 | 13 | 6 | 1 | 36 | 216 | 2808 |
| Объединение "Магия танца.Этап совершенствования мастерства" | | | | | | | | |
| | Магия танца. Этап совершенствования гр.1.1. | 1 | 14 | 6 | 1 | 36 | 216 | 3024 |
| Объединение "Мир глазами художника" | | | | | | | | |
| | Мир глазами художника гр. 4.1. | 4 | 10 | 6 | 1 | 36 | 216 | 2160 |
| | Мир глазами художника гр. 2.2 | 2 | 13 | 6 | 1 | 36 | 216 | 2808 |
| | Мир глазами художника гр. 2.1. | 2 | 11 | 6 | 1 | 36 | 216 | 2376 |
| | Мир глазами художника гр. 3.1. | 3 | 11 | 6 | 1 | 36 | 216 | 2376 |
| Объединение " 220 вольт" | | | | | | | | |
| | 220 вольт 2.1. | 2 | 15 | 6 | 1 | 36 | 216 | 3240 |
| Объединение " 220 вольт ПРОФИ" | | | | | | | | |
| | 220 вольт ПРОФИ гр.2.1. | 2 | 15 | 6 | 1 | 36 | 216 | 3240 |
| | 220 вольт ПРОФИ гр.2.2. | 2 | 11 | 6 | 1 | 36 | 216 | 2376 |
| Объединение "Русский фольклор" | | | | | | | | |
| | Русский фольклор гр. 1.1 | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| Объединение "Развитие физических данных в области хореографии" | | | | | | | | |
| | Развитие физических данных в области хореографии гр.1.1. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| | Развитие физических данных в области хореографии гр.1.2. | 1 | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 |
| | Развитие физических данных в области хореографии гр.1.3. | 1 | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 |
| | Развитие физических данных в области хореографии гр.1.4. | 1 | 14 | 2 | 1 | 36 | 72 | 1008 |
| | Развитие физических данных в области хореографии гр.1.5. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| | Развитие физических данных в области хореографии гр.1.6. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| Объединение "Кадетский бал" | | | | | | | | |
| | Кадетский бал 1.1. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| | Кадетский бал 1.2. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| Объединение "Творческая мастерская -Тепло" | | | | | | | | |
| | Творческая мастерская -Тепло гр.1.1 | 1 | 11 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1584 |
| | Творческая мастерская -Тепло гр.1.2 | 1 | 15 | 4 | 1 | 36 | 144 | 2160 |
| Объединение "Мягкая игрушка" | | | | | | | | |
| | Мягкая игрушка гр.1.1 | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 |
| | Мягкая игрушка гр.2.1 | 2 | 11 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1584 |
| Объединение "Театр моды "Самосотворение" | | | | | | | | |
| | Театр моды "Самосотворение"гр.3.1 | 3 | 11 | 6 | 1 | 36 | 216 | 2376 |
| | Театр моды "Самосотворение"гр.3.1 5+6 | | | 4 | | | | 0 |
| | ВАКАНСИЯ | | | | | | 0 | 0 |
| ИТОГО ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | 353 | 136 | 30 | | 4248 | 51048 |

| Художественная (инвалиды) направленность: | | | | | | | | |
|--|---|------------|-----------|-----------|------------|-------------|--------------|--|
| Объединение "Арлекино" | | | | | | | | |
| Арлекино5.1 | 5 | 7 | 6 | 1 | 36 | 216 | 1512 | |
| Объединение "Я рисую мир" | | | | | | | | |
| "Я рисую мир" | 1 | 7 | 2 | 1 | 36 | 216 | 1512 | |
| ИОМ "Я рисую мир" | | | | | | | | |
| Я рисую мир | 2 | 1 | 1 | 0 | 36 | 36 | 36 | |
| Я рисую мир | | 1 | 1 | 0 | 36 | 36 | 36 | |
| ИТОГО ХУДОЖЕСТВЕННАЯ (ИНВАЛИДЫ) НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | 16 | 10 | 2 | | 504 | 3096 | |
| Техническая направленность: | | | | | | | | |
| Объединение "3D ручки" | | | | | | | | |
| 3D ручки гр. 2.1. | 2 | 11 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1584 | |
| Объединение "3D ручки ИОМ " | | | | | | | | |
| 3D ручки ИОМ | 1 | 2 | 2 | 0 | 36 | 72 | 144 | |
| Объединение "Программирование на Python" (старт) | | | | | | | | |
| Программирование на Python гр.1.1. | 1 | 8 | 2 | 1 | 36 | 72 | 576 | |
| Объединение "Программирование на Python" (база) | | | | | | | | |
| Программирование на Python гр.1.1. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 | |
| Объединение "Программирование на Java " (старт) | | | | | | | | |
| Программирование на Java гр.1.1 | 1 | 9 | 2 | 1 | 36 | 72 | 648 | |
| Объединение "Программирование на Java" (база) | | | | | | | | |
| Программирование на Java гр.1.1 | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 | |
| Объединение "Мобильная разработка" (старт) | | | | | | | | |
| Мобильная разработка гр.1.1 | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 | |
| Мобильная разработка гр.1.2 | | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 | |
| Объединение "Мобильная разработка" (база) | | | | | | | | |
| Мобильная разработка гр.1.1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 | |
| Объединение "Системное администрирование" (старт) | | | | | | | | |
| Системное администрирование гр.1.1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 | |
| Объединение "Системное администрирование" (база) | | | | | | | | |
| Системное администрирование гр.1.1. | 1 | 14 | 2 | 1 | 36 | 72 | 1008 | |
| Объединение "Основы алгоритмики и логики" (старт) | | | | | | | | |
| Основы алгоритмики и логики гр. 1.1. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 72 | 864 | |
| Основы алгоритмики и логики гр. 1.2. | | 12 | 4 | 1 | 36 | 72 | 864 | |
| Основы алгоритмики и логики гр. 1.3. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 72 | 864 | |
| Объединение "Программирование роботов" (старт) | | | | | | | | |
| Программирование роботов гр. 1.1. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 72 | 864 | |
| Программирование роботов гр. 1.2. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 72 | 864 | |
| Объединение "Основы алгоритмики и логики" (база) | | | | | | | | |
| Основы алгоритмики и логики гр. 1.1. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 | |
| Объединение "Программирование роботов" (база) | | | | | | | | |
| Программирование роботов гр. 1.1. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 | |
| Программирование роботов гр. 1.2. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 | |
| Объединение "Картингист. Этап спортивного совершенствования" | | | | | | | | |
| Картингист. Этап спортивного совершенствования" | 1 | 4 | 4 | 0 | 18 | 144 | 576 | |
| Объединение "Икаренок +" | | | | | | | | |
| Икаренок + | 1 | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 | |
| Объединение "Иноватика. IT" | | | | | | | | |
| Иноватика. IT 1.1 | 1 | 13 | 2 | 1 | 36 | 72 | 936 | |
| Объединение "Моделист-корабль" | | | | | | | | |
| Моделист-корабль гр.1.1 | 1 | 10 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1440 | |
| Моделист-корабль гр.2.1 | 2 | 10 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1440 | |
| Объединение "Медиацентр "Дриада-ТвойВзгляд" | | | | | | | | |
| Медиацентр "Дриада-ТвойВзгляд"1.1. | 1 | 13 | 2 | 1 | 36 | 72 | 936 | |
| Медиацентр "Дриада-ТвойВзгляд"6.1. | 6 | 10 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1440 | |
| ИТОГО ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | 278 | 78 | 24 | 918 | 2448 | 25848 | |
| Техническая (инвалид) направленность: | | | | | | | | |
| ИОМ "Лего мир" | | | | | | | | |
| Лего мир ИОМ | 1 | 1 | 1 | 0 | 36 | 36 | 36 | |
| Лего мир ИОМ | | 1 | 1 | | | | | |
| Лего мир ИОМ | | 1 | 1 | | | | | |
| ИТОГО ТЕХНИЧЕСКАЯ (ИНВАЛИД) НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | 3 | 3 | 0 | 36 | 36 | 38 | |
| Социально-гуманитарная направленность: | | | | | | | | |
| Объединение "Навыки маникюра" | | | | | | | | |
| Навыки маникюра гр.1.1. | 1 | 15 | 4 | 1 | 36 | 144 | 2160 | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| Объединение "Happy English" | | | | | | | | |
| | Happy English 1.1 | 1 | 15 | 2 | 1 | 36 | 72 | 1080 |
| | Happy English 1.2 | 1 | 15 | 2 | 1 | 36 | 72 | 1080 |
| | Happy English 2.1 | 2 | 14 | 2 | 1 | 36 | 72 | 1008 |
| | Happy English 2.2 | 2 | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 |
| | Happy English 3.1 | 3 | 14 | 2 | 1 | 36 | 72 | 1008 |
| | Happy English 3.2 | 3 | 15 | 2 | 1 | 36 | 72 | 1080 |
| Объединение "Hello English!" | | | | | | | | |
| | Hello English! 1.1. | 1 | 15 | 2 | 1 | 23 | 46 | 690 |
| Объединение «Разноцветная игра» | | | | | | | | |
| | Разноцветная игра гр.1.1. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| | Разноцветная игра гр.1.2. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| Объединение «Школа актива» | | | | | | | | |
| | Школа актива гр.1.1 | 1 | 10 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1440 |
| Объединение «Гастрономический тур» | | | | | | | | |
| | Гастрономический тур гр. 1.1. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| | Гастрономический тур гр. 1.2. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| | Гастрономический тур гр. 1.3. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| | Гастрономический тур гр. 1.4. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| Объединение «Литературный калейдоскоп» | | | | | | | | |
| | Литературный калейдоскоп гр. 1.1. | 1 | 10 | 2 | 1 | | | |
| | Литературный калейдоскоп гр 1.2. | 1 | 14 | 2 | 1 | | | |
| Объединение «Радуга» | | | | | | | | |
| | Радуга 1.1. | 1 | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 |
| Объединение «Медиа TRAVEL» | | | | | | | | |
| | Медиа TRAVEL гр. 1.1. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| | Медиа TRAVEL гр. 1.2. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| | Медиа TRAVEL гр. 1.3. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| | Медиа TRAVEL гр. 1.4. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| Социально-гуманитарная направленность: | | | 267 | 48 | 22 | | 1558 | 18906 |
| Социально-гуманитарная (дети-инвалиды) направленность: | | | | | | | | |
| ИОМ "Шах и мат" | | | | | | | | |
| | Шах и мат | 1 | 1 | 1 | 0 | 36 | 36 | 36 |
| | Шах и мат | 1 | 1 | 1 | 0 | | | |
| ИТОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ (ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ) НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | 2 | 2 | 0 | 36 | 36 | 36 |
| Естественнонаучная направленность: | | | | | | | | |
| ИОМ "На пути к открытию" | | | | | | | | |
| | ИОМ На пути к открытию | 1 | 8 | 1 | 0 | 36 | 36 | 288 |
| | ИОМ На пути к открытию | | 0 | 7 | | 36 | 252 | 0 |
| Объединение "ХимикУм" | | | | | | | | |
| | ХимикУм гр. 1.1. | 1 | 11 | 4 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| | ХимикУм гр. 1.2. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 72 | 864 |
| | ХимикУм гр. 1.3. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 72 | 864 |
| ИОМ "Исследовательский туризм" | | | | | | | | |
| | Исследовательский туризм | 1 | 6 | 1 | 0 | 36 | 36 | 216 |
| | Исследовательский туризм | | 0 | 5 | | 36 | 180 | 0 |
| Объединение "Нескучная лаборатория" | | | | | | | | |
| | Нескучная лаборатория 1.1. | 1 | 13 | 1 | 1 | 36 | 36 | 468 |
| | Нескучная лаборатория 2.1. | 2 | 15 | 1 | 1 | 36 | 36 | 540 |
| | Нескучная лаборатория 2.2. | 2 | 13 | 1 | 1 | 36 | 36 | 468 |
| | Нескучная лаборатория 2.3. | 2 | 15 | 1 | 1 | 36 | 36 | 540 |
| Объединение "Инноватика.ЮНИОР" | | | | | | | | |
| | Инноватика. ЮНИОР гр. 2.1 | 2 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 |
| | Инноватика. ЮНИОР гр. 3.1 | 3 | 10 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1440 |
| Объединение "Инноватика.ПРОФИ" | | | | | | | | |
| | Инноватика. ПРОФИ гр. 1.0 | 1 | 14 | 6 | 1 | 36 | 216 | 3024 |
| | Инноватика. ПРОФИ гр. 1.1 (7+7) | | 0 | 4 | | | 0 | 0 |
| ИТОГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | 141 | 48 | 10 | | | 11232 |
| Естественнонаучная (дети-инвалиды)направленность: | | | | | | | | |
| ИТОГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ(ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ) НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | | | | | |
| Объединение "Шахматы" | | | | | | | | |
| | Шахматы гр. 1.1. | 1 | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 |
| | Шахматы гр. 2.1. | 2 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|-------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
| | Шахматы гр.3.1. | 3 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| Объединение "Шахматы рапид" | | | | | | | | |
| | Шахматы рапид 1.1. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| Объединение "Эстетическая гимнастика" | | | | | | | 0 | 0 |
| | Эстетическая гимнастика гр. 2.1. | 2 | 9 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1296 |
| | Эстетическая гимнастика гр. 2.2. | 2 | 10 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1440 |
| ИТОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ | | | 62 | 16 | 6 | 216 | 576 | 5832 |
| Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | | | |
| Объединение "Мастер маникюра" | | | | | | | | |
| | Мастер маникюра | 1 | 9 | 6 | 1 | 36 | 216 | |
| Объединение "Повар" | | | | | | | | 0 |
| | Повар гр.2.1 | 2 | 7 | 6 | 1 | 36 | 216 | 1512 |
| | Повар гр.1.1 | 1 | 10 | 6 | 1 | 36 | 216 | 2160 |
| ИТОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | 26 | 18 | 3 | | 648 | 3672 |
| ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ БЕЗ ВАКАНСИИ : | | | 1148 | 359 | 97 | | | |

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества "Дриада"

(наименование учреждения)

на 01.05.2025 г.

| № | Наименование секции, кружка, объединения | Год обучения | Кол-во детей | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Кол-во учебных недель за год | кол-во часов в год | Кол-во человеко-часов | |
|---|--|--------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------------------|--------------------|-----------------------|-------------|
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ | | | | | | | | | |
| Художественная направленность: | | | | | | | | | |
| Объединение "220вольт S" | | | | | | | | | |
| | 220вольт S 1.1. | 1 | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 | |
| | 220вольт S 1.2. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 | |
| Объединение "АБВГДейка" | | | | | | | | | |
| Объединение "Азбука танца" | | | | | | | | | |
| | Азбука танца | 1 | 9 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1296 | |
| ИТОГО ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | 32 | 8 | 3 | 108 | 288 | 2952 | |
| Техническая направленность: | | | | | | | | | |
| Объединение "Карвинг " | | | | | | | | | |
| | Карвинг | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 | |
| Объединение "Леголенд " | | | | | | | | | |
| | Леголенд 1.1 | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 | |
| Объединение "Основы видеосъемки и монтажа" | | | | | | | | | |
| | Основы видеосъемки и монтажа | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 | |
| ИТОГО ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | 1 | 35 | 10 | 3 | 108 | 360 | 1728 |
| Социально-гуманитарная направленность: | | | | | | | | | |
| Объединение "Ступеньки к школе" | | | | | | | | | |
| | Ступеньки к школе 1.1. | 1 | 13 | 3 | 1 | 36 | 108 | 1404 | |
| | Ступеньки к школе 1.2. | 1 | 13 | 3 | 1 | 36 | 108 | 1404 | |
| | Ступеньки к школе 1.3. | 1 | 11 | 3 | 1 | 36 | 108 | 1188 | |
| | Ступеньки к школе 1.4. | 1 | 9 | 3 | 1 | 36 | 108 | 972 | |
| Объединение "Нейл -арт" | | | | | | | | | |
| | Нейл -арт гр. 1.1 | 1 | 9 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1296 | |
| ИТОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | 55 | 16 | 5 | 180 | 576 | 6264 | |
| Естественнонаучная направленность | | | | | | | | | |
| Объединение "Инноватика" | | | | | | | | | |
| | Инноватика 1.1. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 | |
| ИТОГО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | 12 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ : | | | 134 | 38 | 12 | 396 | 1224 | 10944 | |

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества "Дриада"

(наименование учреждения)

на 01.05.2025 г.

| № | Наименование секции, кружка, объединения | Год обучения | Кол-во детей | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Кол-во учебных недель за год | кол-во часов в год | Кол-во человеко-часов в год |
|---|---|--------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| | Объединение "Программирование на Python" (старт) | | | | | | 0 | 0 |
| | Программирование на Python гр.1.1. | 1 | 8 | 2 | 1 | 36 | 72 | 576 |
| | Объединение "Программирование на Python" (база) | | | | | | | |
| | Программирование на Python гр.1.1. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| | Объединение "Программирование на Java " (старт) | | | | | | | |
| | Программирование на Java гр.1.1 | 1 | 9 | 2 | 1 | 36 | 72 | 648 |
| | Объединение "Программирование на Java"(база) | | | | | | | |
| | Программирование на Java гр.1.1 | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| | Объединение "Мобильная разработка" (старт) | | | | | | | |
| | Мобильная разработка гр.1.1 | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| | Мобильная разработка гр.1.2 | | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 |
| | Объединение "Мобильная разработка"(база) | | | | | | | |
| | Мобильная разработка гр.1.1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 |
| | Объединение "Системное администрирование" (старт) | | | | | | | |
| | Системное администрирование гр.1.1 | 1 | 12 | 2 | 1 | 36 | 72 | 864 |
| | Объединение "Системное администрирование"(база) | | | | | | | |
| | Системное администрирование гр.1.1. | 1 | 14 | 2 | 1 | 36 | 72 | 1008 |
| | Объединение "Основы алгоритмики и логики" (старт) | | | | | | 0 | 0 |
| | Основы алгоритмики и логики гр. 1.1. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 |
| | Основы алгоритмики и логики гр. 1.2. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 |
| | Основы алгоритмики и логики гр. 1.3. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 |
| | Объединение "Программирование роботов"(старт) | | | | | | 0 | 0 |
| | Программирование роботов гр. 1.1. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 |
| | Программирование роботов гр. 1.2. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 |
| | Объединение "Основы алгоритмики и логики" (база) | | | | | | 0 | 0 |
| | Основы алгоритмики и логики гр. 1.1. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 |
| | Объединение "Иноватика. IT" | | | | | | 0 | 0 |
| | Иноватика. IT 1.1 | 1 | 13 | 2 | 1 | 36 | 72 | 936 |
| | Объединение "Медицентр "Дриада-ТвойВзгляд" | | | | | | 0 | 0 |
| | Медицентр "Дриада-ТвойВзгляд"1.1. | 1 | 15 | 2 | 1 | 36 | 72 | 1080 |
| | Медицентр "Дриада-ТвойВзгляд"6.1. | 6 | 10 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1440 |
| | Объединение "Программирование роботов"(база) | | | | | | 0 | 0 |
| | Программирование роботов гр. 1.1. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 |
| | Программирование роботов гр. 1.2. | 1 | 12 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1728 |
| | | | | | | | 144 | 0 |
| | | | | | | | 144 | 0 |
| | ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ С ВАКАНСИЕЙ И ПОДГРУППАМИ: | | 231 | 58 | 20 | | | |
| | ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ БЕЗ ВАКАНСИИ : | | | | | | | |
| | ИТОГО ВАКАНСИЯ | | | | | | | |

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества "Дриада"

(наименование учреждения)

на 01.05.2025

| № | Наименование секции, кружка, объединения | Год обучения | Кол-во детей | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Кол-во учебных недель за год | кол-во часов в год | Кол-во человеко-часов в год |
|---|--|--------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ | | | | | | | | |
| Социально-гуманитарная направленность: | | | | | | | | |
| Объединение «Гастрономический тур» | | | | | | | 0 | 0 |
| | Гастрономический тур гр. 1.1. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| | Гастрономический тур гр. 1.2. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| | Гастрономический тур гр. 1.3. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| | Гастрономический тур гр. 1.4. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| Объединение «Медиа TRAVEL» | | | | | | | 0 | 0 |
| | Медиа TRAVEL гр. 1.1. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| | Медиа TRAVEL гр. 1.2. | 1 | 11 | 2 | 1 | 36 | 72 | 792 |
| | Медиа TRAVEL гр. 1.3. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| | Медиа TRAVEL гр. 1.4. | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ С ВАКАНСИЕЙ И ПОДГРУППАМИ: | | | 85 | 16 | 8 | | | |
| ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ БЕЗ ВАКАНСИИ : | | | | | | | | |
| ИТОГО ВАКАНСИЯ | | | | | | | | |

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Дом детского творчества "Дриада"

(наименование учреждения)

на 01.05.2025 г.

| № | Наименование секции, кружка, объединения | Год обучения | Кол-во детей | Кол-во часов в неделю | Кол-во групп | Кол-во учебных недель за год | кол-во часов в год | Кол-во человеко-часов в год |
|---|--|--------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ | | | | | | | | |
| Художественная направленность: | | | | | | | | |
| Объединение "Вокальная эстрада" | | | | | | | | |
| | Вокальная эстрада гр. 5.1 | 5 | 0 | 1 | 0 | 36 | 36 | 0 |
| Объединение "Эстрадное пение" | | | | | | | | |
| | Эстрадное пение | 1 | 0 | 1 | 0 | 36 | 36 | 0 |
| ИТОГО ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | 0 | 2 | 0 | | 72 | 0 |
| Техническая направленность: | | | | | | | | |
| Объединение "3D ручки" | | | | | | | | |
| | 3D ручки гр. 1.1. | 1 | 10 | 4 | 1 | 36 | 144 | 1440 |
| Объединение "Юный картингист" | | | | | | | | |
| | Юный картингист | 1 | 10 | 2 | 1 | 36 | 72 | 720 |
| Объединение "Картингист" | | | | | | | | |
| | Картингист | 1 | 10 | 6 | 1 | 40 | 240 | 2400 |
| | Картингист | 2 | 10 | 6 | 1 | 36 | 216 | 2160 |
| | | | | | 0 | | | 0 |
| ИТОГО ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | 40 | 18 | 4 | 187 | 672 | 6720 |
| Естественнонаучная направленность: | | | | | | | | |
| ИОМ "Суперлаборатория" | | | | | | | | |
| | Суперлаборатория | 1 | 10 | 1 | 1 | | | |
| ИТОГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ: | | | 10 | 1 | 1 | | | 0 |
| | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ С ВАКАНСИЕЙ И ПОДГРУППАМИ: | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ БЕЗ ВАКАНСИИ : | | | | | | | | |
| ИТОГО ВАКАНСИЯ | | | | | | | | |