

### Учебно-тематический план

#### 1 года обучения

№	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Давайте познакомимся!	2	4	<b>6</b>	наблюдение
2	1,2,3,4,5 – буду правильно считать!	2	4	<b>6</b>	наблюдение
3	Нарисуем радугу!	2	4	<b>6</b>	наблюдение
4	Путешествие в страну английских букв	8	10	<b>18</b>	наблюдение
5	Весёлый зоопарк.	2	4	<b>6</b>	наблюдение
6	Мама, папа, я – дружная семья!	2	4	<b>6</b>	наблюдение
7	Приятного аппетита!	2	4	<b>6</b>	наблюдение
8	Нам весело живётся!	4	6	<b>10</b>	наблюдение
9	Тематический калейдоскоп	--	6	<b>6</b>	наблюдение
10	Турнир	--	2	<b>2</b>	наблюдение
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>	

### Учебно-тематический план

#### 2 года обучения

№	Темы занятий	Количество часов			Форма контроля/аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1	Вспоминаем и повторяем	--	2	<b>2</b>	наблюдение
2	Чтение с увлечением	4	6	<b>10</b>	наблюдение
3	Путешествие в страну Грамматику	4	6	<b>10</b>	наблюдение
4	Что у тебя есть?	4	4	<b>8</b>	наблюдение
5	Наши увлечения	2	4	<b>6</b>	наблюдение
6	Все работы хороши	2	4	<b>6</b>	наблюдение
7	Я умею считать до 50!	1	3	<b>4</b>	наблюдение
8	У природы нет плохой погоды	3	7	<b>10</b>	наблюдение
9	Дом, в котором мы живём	3	7	<b>10</b>	наблюдение

10	Тематический калейдоскоп	--	4	<b>4</b>	наблюдение
11	Игра-викторина	--	2	<b>2</b>	наблюдение
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>49</b>	<b>72</b>	

## Календарный учебный график 1 года обучения

№	Тема занятия	Всего	Форма проведения	Дата
1.	<b>Давайте познакомимся!</b> Формирование навыков устной речи, песенка	2 ч.	беседа, игра	
	Фразы приветствия/прощания.	2 ч.	занятие-сказка	
2.	Речевая ситуация «Знакомство»	2 ч.	беседа, игра	
	<b>1,2,3,4,5 – буду правильно считать!</b> Формирование лексических навыков, песенки	2 ч.	сюжетно-ролевая игра	
	Формирование навыков устной речи (How old are you? – I am six).	2 ч.	беседа, игра	
	Развитие лексико – грамматических навыков (количество предметов: two dogs).	2 ч.	беседа, игра	
3.	<b>Нарисуем радугу</b> Формирование лексических навыков, показ, беседа.	2 ч.	занятие-сказка	
	Формирование лексико – грамматических навыков. Описание животных.	2 ч.	занятие-сказка	
	Формирование навыков устной речи (What colour is this dog?) песенка, беседа.	2 ч.	беседа, игра	
4.	<b>Путешествие в страну английских букв.</b> Буквы согласные (B, K, M) показ, аудирование	2 ч.	занятие-сказка	
	Согласные буквы (P, T, D) показ картинок, аудирование	2 ч.	беседа, игра	
	Согласные буквы (F, J, L) показ картинок, аудирование	2 ч.	сюжетно-ролевая игра	
	Согласные буквы (N, Q, S) показ картинок, аудирование	2 ч.	беседа, игра	
	Согласные буквы (V, Z, G) показ картинок, аудирование	2 ч.	сюжетно-ролевая игра	
	Согласные буквы (C, H, W) показ картинок, аудирование	2 ч.	беседа, игра	
	Согласные буквы (R, X) показ картинок, аудирование	2 ч.	занятие-сказка	
	Гласные буквы английского языка. (A, E, I)	2 ч.	занятие - сказка	

	показ картинок, аудировани			
	Гласные буквы английского языка. (O,U,Y) показ картинок, аудировани	2 ч.	беседа, игра	
5.	<b>Веселый зоопарк.</b> Формирование лексических навыков, беседа.	2 ч.	беседа, игра	
	Формирование навыков диалогической речи Артикль.	2 ч.	занятие - сказка	
	Множественное число существительных	2 ч.	занятие - сказка	
6.	<b>Мама, папа, я- дружная семья!</b> Формирование лексических навыков, беседа, песенка	2 ч.	беседа, игра	
	Формирование лексико – грамматических навыков. Оборот «I have».	2 ч.	занятие - сказка	
	Формирование навыков монологической речи. Рассказ о семье.	2 ч.	беседа, игра	
7.	<b>Приятного аппетита!</b> Формирование и развитие навыков устной речи (I like / I don t like... Do you like...?), песенка.	2 ч.	беседа, игра	
	Формирование навыков аудирования, беседа.	2 ч.	беседа, игра	
	Диалог. Беседа о блюдах, показ картинок.	2 ч.	беседа. игра	
8.	<b>Нам весело живётся!</b> Глагол I can...I can't. Лексика	2 ч.	занятие - сказка	
	Построение предложений по теме Глагол I can...I can't. Аудирование	2 ч.	беседа, игра	
	Спорт, лексика, показ картинок, песни	2 ч.	беседа, игра	
	Диалог, на английском языке, аудирование, песни	2 ч.	беседа, игра	
	Монолог, на английском языке, аудирование, песни	2 ч.	беседа, игра	
9.	<b>Тематический калейдоскоп</b> Повторение темы «Образования множественного числа существительных» в английском языке	2 ч.	беседа, игра	
	Повторение темы «Цвета» показ картинок, песни, аудирование	2 ч.	беседа, игра	
	Повторение темы «Счёт» на английском языке песни, показ картинок	2 ч.	беседа, игра	
10.	<b>Турнир</b>	2ч.	беседа, игра	
<b>Итого</b>		72 часа		

## Календарный учебный график 2 года обучения

№	Тема занятий	Всего	Форма проведения	Дата
1.	<b>Вспоминаем и повторяем</b> Повторение слов и грамматических конструкций в рамках тематики первого года обучения.	2ч.	беседа, игра	
2.	<b>Чтение с увлечением</b> Повторение звуков и букв английского алфавита.	2ч.	беседа, игра	
	Правила чтения гласных и согласных звуков.	2 ч.	занятие - сказка	
	Открытый и закрытый слоги	2ч.	занятие - сказка	
	Развитие навыка чтения.	2ч.	беседа, игра	
	Стихи и песни, подвижные игры.	2ч.	беседа, игра	
3.	<b>Путешествие в страну Грамматику.</b> Формирование и развитие лексико-грамматических навыков употребления неопределённого артикля.	2ч.	занятие - сказка	
	Множественное число существительных.	2ч.	занятие - сказка	
	Личные местоимения.	2ч.	беседа, игра	
	Притяжательные местоимения.	2ч.	беседа, игра	
	Рассказ по картинке аудирования.	2ч.	сюжетно – ролевая игра	
4.	<b>Что у тебя есть?</b> Развитие лексико – грамматических навыков употребления глагола to have / has в утвердительных предложениях, показ, беседа.	2ч.	беседа, игра	
	Отрицательные предложения с глаголами to have / has, показ, беседа	2ч.	беседа, игра	
	Вопросительные предложения с глаголами have / has.	2ч.	беседа, игра	
	Рассказ по картинке аудирования	2ч.	беседа, игра	
	<b>Наши увлечения</b> Развитие лексических навыков (глаголы движения, «Спорт»).	2ч.	беседа, игра	
5.	Развитие лексико – грамматических навыков употребления глагола can в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.	2ч.	беседа, игра	
	Стихи и песни, аудирования с глаголом can.	2ч.	беседа, игра	

	<b>Все работы хороши</b> , лексика, песенки	2ч.	беседа, игра	
6.	Глагол «to be» быть, находиться, являться на английском языке	2ч.	занятие - сказка	
	Глагол «to be» в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях	2ч.	беседа, игра	
7.	<b>Я умею считать до 50 на английском языке показ, беседа</b>	2ч.	беседа, игра	
	Повторение темы «Счёт» до 50 на английском языке, показ, беседа	2ч.	беседа, игра	
8.	<b>У природы нет плохой погоды. «Времена года»</b> лексика, показ, беседа	2ч.	беседа, игра	
	Повторение времён года, показ картинок, аудирование	2ч.	беседа, игра	
	Месяцы, лексика, аудирование	2ч.	беседа, игра	
	Повторение, месяцев на английском языке	2ч.	беседа, игра	
	Погода, лексика, показ картин, аудирование	2ч.	беседа, игра	
9.	<b>Дом в котором мы живём, лексика, показ картинок.</b>	2ч.	беседа, игра	
	Мебель, лексика, показ картинок, аудирование	2ч.	беседа, игра	
	Построение предложений по теме. «Мебель»	2ч.	беседа, игра	
	Оборот «There is, there are» и предлогов места лексика показ. аудирование	2ч.	беседа, игра	
	Повторение темы «There is, there are» и предлогов места лексика показ. аудирование	2ч.	беседа, игра	
10.	<b>Тематический калейдоскоп</b> Устный опрос, описание комнаты, показ картин. аудирование	2ч.	беседа, игра	
	Повторение пройденных тем	2ч.	беседа, игра	
11.	Игра - викторина	2ч.	беседа, игра	
<b>Итого</b>		72 часа		