

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема разделов	Количество часов								Формы аттестации/ контроля
		1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		
		теория	Прак тика	теория	Прак тика	теория	Прак тика	теория	Прак тика	
1	Вводное занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	Предварительный контроль, игра
2	Игра, фигуры, их ход, цель игры	8	8	-	-	-	-	-	-	Решение задач, этюдов, игра, блиц – игра
3	Обучение игре	4	4	-	-	-	-	-	-	Игра, решение задач, этюдов
4	Начало игры (законы дебютов, дебюты)	4	4	15	15	-	-	-	-	Игра, решение задач, этюдов, турнирные соревнования
5	Середина игры (законы миттельшпиля)	22	22	12	12	-	-	-	-	Решение задач, этюдов, турнирные соревнования, игра, блиц – игра, конкурс решения задач
6	Конец игры (законы эндшпиля)	27	27	35	35	-	-	-	-	Решение задач, этюдов, турнирные соревнования, игра, блиц – игра, конкурс решения задач
7	Практические советы	1	1	-	-	-	-			Самоанализ
8	Турнирные соревнования	-	8	-	10	-	8	-	16	Турнирные соревнования
9	Рассказы о чемпионах мира. Партии за шахматную корону.	-	-	3	3	-	-			Передача обучающемуся роли педагога
10	Односторонние рокировки	-	-	-	-	7	7	-	-	Игра, блиц- турнир

1 1	Разносторонние рокировки	-	-	-	-	8	8	-	-	Игра
1 2	Игра без рокировки	-	-	-	-	5	5	-	-	Игра
1 3	Основы стратегии	-	-	-	-	24	24	-	-	Игра, блиц- турнир
1 4	Борьба при необычном соотношении сил и компенсации за материал	-	-	-	-	4	4	-	-	Самооценка обучающихся своих знаний и умений, игра
1 5	Решение задач	-	-	-	-	-	22	-	-	Решение задач
1 6	Решение этюдов	-	-	-	-	-	14	-	-	Решение этюдов
1 7	Коринфеи прошлого	-	-	-	-	-	-	3	3	Передача обучающемуся роли педагога, игра
1 8	Чемпионы мира	-	-	-	-	-	-	23	23	Передача обучающемуся роли педагога, игра
1 9	Претенденты на шахматную корону	-	-	-	-	-	-	12	12	Передача обучающемуся роли педагога, игра
2 0	На пути к шахматному олимпу	-	-	-	-	-	-	14	14	Передача обучающемуся роли педагога, игра
2 1	Решение 2-х, 3-х ходовых задач	-	-	-	-	-	-	-	10	Решение задач
2 2	Многоходовые задачи	-	-	-	-	-	-	-	10	Решение задач
2 3	Итоговое занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	Итоговое тестирование
	ИТОГО:	68	76	67	77	50	94	54	90	
		144		144		144		144		