

Управление образования администрации ЗАТО Александровск  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества «Дриада»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБУДО «ДТТ «Дриада»  
Протокол №13 от 28.05.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

## **«Нейл-арт»**

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень программы: углубленный (продвинутый)

Автор-составитель:  
Денисова Анна Игоревна,  
педагог дополнительного образования

ЗАТО Александровск  
г. Снежногорск  
2024 г.

### **Аннотация**

В современном обществе внешность стала признаком благосостояния и успешности человека, и ухоженные руки играют в этом не последнюю роль. В любой ситуации важно понимать, что красивые ухоженные руки - это комфорт и уверенность в себе. Любовь человечества к красивым ногтям прослеживается в различных культурах очень давно. Научиться ухаживать за руками – это целая наука о маникюре. Поэтому программа направлена на обучение детей профессиональному дизайну ногтей.

Программа построена таким образом, что любой желающий, может освоить азы интересной, творческой и востребованной специальности. Во время обучения учащиеся знакомятся с разнообразными видами дизайна ногтей.

### **Пояснительная записка**

Программа является следующей ступенью обучения, для детей, завершивших обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра» и желающих продолжать обучение по данному направлению. Актуальность программы состоит в том, что обучение по программе выявляет способности у обучающихся к творческой деятельности.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. №629.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Распоряжение Правительства Мурманской области «О внедрении персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области» №38-РП от 06.03.2020 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Мурманской области» №462 от 19.03.2020 г.;
- Уставом МБУДО «ДДТ «Дриада», локальными актами.

**Цель программы:** повышение уровня мастерства обучающихся в области маникюрного искусства, их профессиональная ориентация и подготовка к конкурсной деятельности различного уровня.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- дать представление о существующих видах маникюра, форме ногтей, цветовой композиции, грамотном дизайнерском решении;
- обучить созданию дизайна на ногтях с использованием современных средств для дизайна ногтей;
- обучить основам росписи на ногтях (простые вензеля, геометрия, флористика и. т. д.).

**Развивающие:**

- развитие способности ориентироваться в разнообразии современных материалов и средств для маникюра;
- развитие художественного вкуса обучающихся;
- развитие аккуратности, терпения, умения доводить начатое дело до конца.

**Воспитательные:**

- прививать интерес к маникюрному делу и дизайну ногтей;
- формировать культуру общения в коллективе.

*Отличительными особенностями* программы является то, что в ходе ее реализации уделяется большое внимание конкурсной деятельности, которая позволяет обучающимся применять на практике полученные знания, умения и навыки, развивать способности к творчеству.

Участие в конкурсной деятельности закладывает основы здоровой позитивной конкуренции, которая идёт на пользу всем участникам соревнования, поскольку может повысить уровень компетентности и развить такие человеческие качества, как умение справляться и с победами, и с поражениями, способствующие социальной адаптации подростка.

Используются нестандартные формы проведения занятий и методы работы с творчески одарёнными детьми - программа дополнена элементами свободного творчества.

Применение личностно-ориентированной технологии позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, создавать оптимальные условия для возможности учащихся реализовать себя, создавать ситуации выбора и успеха, атмосферу взаимной заинтересованности в работе друг друга.

Учитываются индивидуально-психологические особенности детей, перспективы обучающихся, на занятиях актуализируется их субъективный

ОПЫТ.

**Возраст обучающихся:** 14 – 18 лет.

**Срок реализации:** 1 год.

**Количество часов:** 144 часа.

**Уровень программы:** углубленный (продвинутый).

**Форма организации занятий:** групповая.

**Наполняемость группы:** 10-12 человек.

**Режим занятий:** занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 занятие – 40 минут).

**Прогнозируемый (ожидаемый) результат:**

*к окончанию обучения обучающиеся должны*

**знать:**

- правила выполнения маникюрных работ;
- правила санитарии и гигиены;
- назначение применяемых инструментов, приёмы пользования ими и правила хранения;
- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.

**уметь:**

- опиливать ногти для придания им необходимой формы;
- покрывать ногти лаком;
- соблюдать правила безопасности, оказывать первую помощь при несчастных случаях.
- выполнять декоративную роспись ногтей в разных стилях с использованием различных материалов для дизайна;

**Формы и методы контроля образовательного результата:**

- устный опрос;
- участие в конкурсах
- оформление выставок.

**Формы подведения итогов реализации образовательной программы**

Контроль образовательного результата проводится по итогам участия в ежегодных профильных конкурсах.

**Воспитательная поддержка программы**

Воспитательные мероприятия - неотъемлемая часть программы. В течение обучения планируется участие детей в досуговых, социально-значимых и творческих мероприятиях

## Взаимодействие педагога с родителями

Работа с родителями является одним из важнейших факторов, влияющих на функционирование и развитие объединения дополнительного образования.

<i>Виды работ</i>	<i>Цели проведения данных видов работ</i>
Индивидуальные и коллективные консультации для родителей. Собеседования с родителями.	Совместное решение задач по воспитанию и развитию детей. Педагогическое просвещение родителей.
Родительские собрания в объединении.	Решение организационных вопросов; планирование деятельности и подведение итогов деятельности объединения. Выработка единых требований к ребенку семьи и объединения дополнительного образования.
Привлечение родителей к посильному участию в жизни детского коллектива (помощь в приобретении расходных материалов, участие в подготовке праздников, помощь в организации экскурсий)	Формирование сплоченного коллектива. Совместное решение задач по воспитанию, Развитию детей и организации образовательного процесса. Финансовая поддержка участия детей в мероприятиях различного уровня.

## Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов за курс обучения			Форма аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	<b>Теоретическое обучение.</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
1.1.	Вводное занятие. Охрана труда Электробезопасности. Пожарная безопасность.	2	2		Тестирование
1.2.	Инструмент для маникюрных работ.	4	4		Опрос
1.3.	Материалы для маникюрных работ	4	4		Опрос
1.4.	Основы санитарии и гигиены	4	4		Опрос
1.5.	Виды нейл-арта	6	6		Опрос
1.6.	Аксессуары для нейл-арта	4	4		Опрос
1.7.	Правила выполнения дизайна ногтей с применением акриловых красок	4	4		Опрос

1.8.	Правила выполнения дизайна ногтей с применением гель лаков	4	4		Опрос
2.	<b>Практическое обучение</b>	<b>112</b>	<b>6</b>	<b>106</b>	
2.1.	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной и электробезопасности на рабочем месте	2		2	Тестирование
2.2.	Инструменты. Кисти.	6	2	4	Практическое занятие
2.3.	Обучение приемам дизайна	6	2	4	Практическое занятие
2.4.	Выполнение дизайна ногтей гель лаками	6	2	4	Практическое занятие
2.5.	Технология работы с акриловыми красками	4		4	Практическое занятие
2.6.	Выполнение дизайна ногтей с использованием аксессуаров	4		4	Практическое занятие
2.7.	Техника выполнения нейл-арта гель лаками «Кошачий глаз»	4		4	Практическое занятие
2.8.	Техника выполнения нейл-арта "Сахара"	4		4	Практическое занятие
2.9.	Техника выполнения нейл-арта "Плетение"	4		4	Практическое занятие
2.10.	Техника выполнения нейл-арта «Цветная палитра»	4		4	Практическое занятие
2.11.	Техника выполнения нейл-арта «Переливы»	4		4	Практическое занятие
2.12.	Техника выполнения нейл-арта «Феерия	4		4	Практическое

	цветов»				кое занятие
2.13.	Техника выполнения нейл-арта «Карамелька»	4		4	Практическое занятие
2.14.	Техника выполнения нейл-арта «Ночное небо»	4		4	Практическое занятие
2.15.	Техника выполнения нейл-арта «Весенняя сакура»	4		4	Практическое занятие
2.16.	Техника выполнения нейл-арта «Хозяйка медной горы»	4		4	Практическое занятие
2.17.	Техника выполнения нейл-арта «Венчание»	4		4	Практическое занятие
2.18.	Внеурочная деятельность (подготовка и участие в конкурсах)	40		40	Участие в конкурсах
	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>106</b>	

### Содержание программы

№	Раздел, тема	Содержание
1.	<b>Теоретическое обучение.</b>	
1.1.	Вводное занятие. Охрана труда Электробезопасность. Пожарная безопасность.	Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании салонов и требования к нему. Оборудование рабочего места маникюриста. Охрана труда. Трудовой кодекс. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Электробезопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
1.2.	Инструмент для	Инструменты для маникюрных работ.



	маникюрных работ.	Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера. Назначение каждого вида инструмента, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации.
1.3.	Материалы для маникюрных работ	Бельё для маникюрных работ: полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника.
1.4.	Основы санитарии и гигиены	Понятие о санитарии и гигиене труда. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Санитарные требования к рабочему помещению, рабочему месту специалиста по маникюру
1.5.	Виды нейл-арта	Знакомство: Аквариумный дизайн, объемная лепка, рисование кистями, стемпинг, китайская роспись.
1.6.	Аксессуары для нейл-арта	Аксессуары: бульонки, стразы, фольга, микроблески, цветной песок, нити, фигурные блестки, сухоцветы.
1.7.	Правила выполнения дизайна ногтей с применением акриловых красок	Виды кистей. Сочетание цветов при выполнении рисунка.
1.8.	Правила выполнения дизайна ногтей с применением гель лаков	Технология нанесения гель лаков.
2.	<b>Практическое обучение</b>	
2.1.	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной и электробезопасности на рабочем месте	Электробезопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности
2.2.	Инструменты. Кисти.	Техника работы с кистями
2.3.	Обучение приемам дизайна	Выполнение: Аквариумный дизайн, объемная лепка, рисование кистями, выполнение дизайна при помощи дотса, китайская роспись,
2.4.	Выполнение дизайна ногтей гель гаками	Нанесение гель лаков

2.5.	Технология работы с акриловыми красками	Выполнение дизайна при помощи акриловых красок
2.6.	Выполнение дизайна ногтей с использованием аксессуаров	Выполнение дизайна ногтей с использованием аксессуаров: бульонки, стразы, фольга, пыль, микроблески, цветной песок, нити, фигурные блески, сухоцветы.
2.7.	Техника выполнения нейл-арта гель лаками «Кошачий глаз»	Выполнение дизайна с использованием магнитного гель лака
2.8.	Техника выполнения нейл-арта "Сахара"	Выполнение дизайна с использованием цветного песка
2.9.	Техника выполнения нейл-арта "Плетение"	Выполнение дизайна с использованием самоклеящихся, водных аппликаций и декоративного скотча.
2.10.	Техника выполнения нейл-арта «Цветная палитра»	Выполнение рисунка с использованием бульонок.
2.11.	Техника выполнения нейл-арта «Переливы»	Выполнение дизайна с использованием фольги и гель лаков.
2.12.	Техника выполнения нейл-арта «Феерия цветов»	Выполнение дизайна с использованием сухоцветов.
2.13.	Техника выполнения нейл-арта «Карамелька»	Выполнение дизайна с использованием микроблесток
2.14.	Техника выполнения нейл-арта «Ночное небо»	Выполнение дизайна с использованием декоративной втирки
2.15.	Техника выполнения нейл-арта «Весенняя сакура»	Выполнение дизайна акриловыми красками
2.16.	Техника выполнения нейл-арта «Хозяйка медной горы»	Выполнение дизайна с использованием слюды
2.17.	Техника выполнения нейл-арта «Венчание»	Выполнение дизайна с использованием кружева
2.18.	Внеурочная деятельность (подготовка и участие в конкурсах)	Подготовка и участие в конкурсах

# **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

## **Методическое обеспечение программы**

В основе реализации содержательной части программы – принцип деятельностного подхода. Полученные знания, умения, навыки имеют широкую практическую направленность, применимы в жизни, развивают личность подростка. Программа предполагает использование широкого спектра методов обучения: иллюстрация, демонстрация, инструктаж, объяснение, работа со специальной литературой, упражнения. Наряду с теоретическими занятиями проводятся практические, на которых обучающиеся приобретают технологические навыки выполнения различных видов маникюра.

Основная форма проведения занятий - комбинированная: повторение пройденного материала, объяснение нового, закрепление - практическая работа. Приёмы и методы организации учебного процесса соответствуют возрастным особенностям обучающихся, а также конкретным задачам, решаемым в ходе изучения тех или иных разделов и тем. Эти методы способствуют созданию творческой атмосферы, сотрудничеству.

Основным принципом организации содержания программы является принцип единства воспитания и обучения. Это означает, что воспитательная функция реализуется через такие формы сотрудничества в учебных видах деятельности, в которых обучающийся сохраняет себя как ценность.

### **Кадровое обеспечение**

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий опытом работы в данном виде деятельности.

### **Учебно-методический комплект**

Для реализации данной программы сформирован учебно-методический комплект, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплект имеет следующие разделы и включает следующие материалы.

## **Методические материалы для педагога**

1. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии мероприятий, памятки:

2. Инструкции по технике безопасности:

2.1. Инструктаж о правилах поведения на занятиях.

2.2. Инструкция по охране труда «Поведение на территории учреждения

дополнительного образования».

2.3. Инструкция по охране труда в учебном кабинете.

2.4. Инструкция по охране труда в помещениях с массовым пребыванием учащихся.

2.5. Инструкция по охране труда при работе с стерилизаторами.

2.6. Инструкция по охране труда при работе с парафиновой ванночкой.

2.7. Инструкция по охране труда при работе с аппаратом для горячего маникюра.

2.8. Инструкция по охране труда при работе с электрическими массажными варежками.

## **Дидактические материалы для учащихся**

1. Медиапособия

2. Раздаточный материал

## **Материально-техническое обеспечение программы**

1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы учащихся (парты, стулья, доска, тумбочки, шкафы и стелажы).

2) Маникюрный класс для занятий группы.

3) Оборудование, необходимое для реализации программы:

1. Разделитель для пальцев

2. Набор для маникюра

2. Электромассажер

3. Набор искусственных ногтей
6. Электроманикюрный набор
7. Лампа для наращивания ногтей
8. Вентилятор маникюрный
9. Набор кистей для декоративной росписи
10. Кисти для декоративной росписи
11. Муляж пальца
12. Подставка под кисть руки
13. Парафиновая ванночка
14. Ванночка для горячего маникюра
15. Ванночки с двойным дном для маникюра
16. Фартуки
17. Лотки медицинские
18. Электроварежки
19. Набор красок акриловых
20. Лаки для дизайна
21. Гель лаки

### **Оценка эффективности программы**

Оценка эффективности программы осуществляется педагогом в соответствии с показателями, представленными в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Метод</b>
1.	Результативность работы педагога по выполнению образовательных задач	- составление годового отчета; - учет в журнале уровня усвоения образовательной программы; - анализ деятельности по успешности выполнения каждой поставленной задачи; - выявление причин невыполнения задач; - персональное работы учащихся; - выводы.
2.	Динамичность освоения детьми специальных умений и навыков	- динамика уровня освоения специальных умений и навыков через наблюдение, результаты творческой деятельности и т.д.;
3.	Сохранность детского	- учет в журнале посещаемости; - фиксация передвижения детей (уходы,

	коллектива	приходы); - % отсева, анализ данных на конец учебного года
4.	Удовлетворенность родителей	- проведение родительских собраний по плану; - анкетирование; - индивидуальные беседы, консультации; - привлечение родителей к подготовке и проведению выставок и конкурсов; - анализ полученной информации.

## Список литературных источников

### Для обучающихся:

1. Бунин Д.С., Петрова Я.Н. 150 вариантов эксклюзивных дизайнов. Р-н-Д.:Феникс, 2013.
2. Зеленова Г.С. Моделирование ногтей. – М.: «Оле Хаус», 2002.
3. Зеленова Г.С. Современный маникюр. – М.: «Оле Хаус», 2002.
4. Зеленова Г.С. Учебное пособие по дизайну ногтей. - М.: ООО Оле Хаус, 2014.
5. Зеленова Г.С. Учебное пособие по современному маникюру.-М.: ООО Оле Хаус, 2010.
6. Нестерова А.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» ИПП «Курск» 2012.

### Для педагога:

1. Букин, Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 156 с.
2. Бунин Д.С., Петрова Я.Н. 150 вариантов эксклюзивных дизайнов. Р-н-Д.:Феникс, 2013.
3. Бюкман М. Ногти. Советы профессионалов: искусство Нэйл-Арта; оригинальный дизайн; педикюр. – М.: Издат. дом «Кристина», 2000.
4. Гражданская оборона и пожарная безопасность (методическое пособие) под ред. М.И. Фалеева. – 2-е изд., стер. – М.: Институт риска и безопасности, 2004.
5. Дрибноход Ю. профессиональный курс по маникюру. - С-П.: ИД «Весь», 2012.
6. Дрибноход Ю.Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. – СПб.: ИД «Весь», 2002.
7. Зеленова Г.С. Моделирование ногтей. – М.: «Оле Хаус», 2002.
8. Зеленова Г.С. Современный маникюр. – М.: «Оле Хаус», 2002.
9. Зеленова Г.С. Учебное пособие по дизайну ногтей. - М.: ООО Оле Хаус, 2014.
10. Зеленова Г.С. Учебное пособие по современному маникюру.-М.: ООО Оле Хаус, 2010.
11. Иванова В.В. Этикет и антиэтикет. – М.: Лабиринт – К, 1999.
12. Лавреньтева Г.А. Гигиена человека, Феникс, М.; 2015.
13. Леонтьев А.В. Технология предпринимательства. - М.: Дрофа, 2000.
14. Липсиц И.В. Экономика, М.: Вита- Пресс, 2013.
15. Липсиц И.В. Экономика. - М.: Вита- Пресс, 1999.

16. Маникюр и педикюр: Учебное пособие. – Ростов/н-Дону: Феникс, 2001.
17. Нестерова А.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» ИПП «Курск» 2012.
18. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно – спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов / под общ. ред. В. Я. Перевощикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2007.
19. Попова Ю.Т. Основы гигиены, Феникс, М.; 2015.
20. Санитарные нормы для школ и дошкольных учреждений. Справочник – М.: ИФ «Образование в документах», 2001.
21. Санитарные правила и нормы в организации деятельности образовательных учреждений/ сост. О.В. Нестерова. – Волгоград: Учитель, 2006.
22. Соловьев Э.Я. Современный этикет и деловой протокол. 2-е изд. – М.: Издательство «Ось», 1999.
23. Турлез С. Уход за ногами. М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2002.
24. Уход за руками и ногтями: маникюр, педикюр. – Сборник / Сост. Е. Столярская. – М.: Лабиринт – Пресс, 2002.
25. Ханников, А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие.-Ростов-н/Д: Феникс, 2014, 352 с.
26. Черкашин О.О. Основы бухучета для школьников. - М.: Вита- Пресс, 2000.
27. Черняк В.З. Введение в предпринимательство.- М.: Вита- Пресс, 1999.

#### **Журналы:**

1. «Ногтевой сервис», «Nails», «Nailure» за 2008 - 2014 гг. ЗАО «Алмаз-Пресс», г. Москва.

#### **Дополнительные источники:**

1. Васильева М.С. Пособие для маникюра и педикюра.- М.: Легпромбытиздат, 1992.
2. Попова Е. Программа восстановления здоровья кожи рук и ног за 28 дней. - М: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
3. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева - Режим доступа:
  4. <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 6 с.



5. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по проведению и подготовке практических занятий для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева. - Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 18 с.

**Диагностика образовательных результатов**

<b>Оцениваемые параметры</b>	<b>Критерии</b>	<b>Степень выраженности критерия</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Формы отслеживания</b>
1. Теоретические знания в рамках программы	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям, осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- ребенок овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; употребление специальных терминов, как правило, избегает.	1 балл	контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование
		- объем усвоенных знаний составляет более 50%; ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой.	2 балла	
		-ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.	3 балла	
2. Практические умения в рамках	Соответствие практических умений и	- ребенок овладел менее чем 50% предусмотренных	1 балл	Выполнение практической работы,

программы	навыков программным требованиям, владение специальным оборудованием, инструментами	умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием.	2 балла	участие в конкурсах
		- объем усвоенных умений и навыков составляет более 50%; с оборудованием ребенок работает с помощью педагога.		
		- ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно, не испытывая затруднений, работает с оборудованием.	3 балла	

Оценка результатов подготовки обучающегося складывается по формуле: Т+П,

Где Т – количество баллов по теоретической подготовке;

П- количество баллов по практической подготовке.

В соответствии с оценкой результатов подготовки определяется уровень подготовки обучающегося по программе

5-6 баллов – высокий уровень, 3-4 – средний уровень, 0-2 – низкий уровень.

**МОНИТОРИНГ  
развития качеств личности обучающихся**

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, <i>способен организовать деятельность в коллективе сверстников*</i>	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, <i>разрешает конфликты</i> , проявляет дружелюбие, инициативность, <i>по собственному желанию</i> успешно выступает перед аудиторией	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.

3. Ответственность, самостоятельность дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, <i>часто по собственному желанию</i> , может привлечь других. Всегда дисциплинирован, соблюдает общепринятые/установленные в организации правила поведения, <i>требует этого от других</i>	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответствен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
4. Толерантность	Проявляет уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности, стремится к пониманию мотивов поступков других людей. <i>Пресекает грубость в отношениях с людьми.</i>	Уважительно относится к проявлениям человеческой индивидуальности, но не требует этих качеств от других.	Не всегда проявляет корректность в отношениях с людьми, бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и людьми, старше его по возрасту.

*\*Курсивом выделены особые признаки, отличающие качества личности ребенка, претендующего на высшую оценку по трёхбалльной системе.*

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА  
мониторинга развития качеств личности учащихся**

Объединение ДОД \_\_\_\_\_ Общеобразовательная программа ДО \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 ФИО руководителя объединения \_\_\_\_\_ Уч. \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя	Класс общеобраз. школы	Качества личности и признаки проявления								Всего баллов	Уровень
			Активность, организаторские способности		Коммуникативные навыки, коллективизм		Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность		Толерантность			
			дата заполнения		дата заполнения		дата заполнения		дата заполнения			
			декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель		
	ИТОГО											Среднее кол-во баллов (сумма/ КОЛ-ВО ДЕТЕЙ)

Карта заполняется на основании критериев (признаков проявления качеств личности), обозначенных в методике (см. Приложение 2) по трехбалльной системе.

Высокий уровень (71-100%) – от 9 до 12 баллов.

Средний уровень (50-70%) – от 6 до 8 баллов.

Низкий уровень (менее 50%) – от 0 до 5 баллов.

Руководители объединений заполняют диагностическую таблицу дважды:

- в конце первого полугодия (декабрь),
- в конце учебного года (апрель). В качестве методов диагностики личностных изменений детей используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Теория	2	Вводное занятие. Охрана труда Электробезопасности. Пожарная безопасность.	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Опрос
2.	Сентябрь	Теория	4	Инструмент для маникюрных работ.	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Опрос
3.	Сентябрь	Теория	4	Материалы для маникюрных работ	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Опрос
4.	Сентябрь	Теория	4	Основы санитарии и гигиены	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Опрос
5.	Октябрь	Теория	6	Виды нейл-арта	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Опрос
6.	Октябрь	Теория	4	Аксессуары для нейл-арта	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Опрос
7.	Октябрь	Теория	4	Правила выполнения дизайна ногтей с применением акриловых красок	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб.	Опрос

					№18	
8.	Октябрь	Теория	4	Правила выполнения дизайна ногтей с применением гель лаков	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Опрос
9.	Октябрь	Практика	2	Вводное занятие. Инструктаж по пожарной и электробезопасности на рабочем месте	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
10.	Ноябрь	Практика	6	Инструменты. Кисти.	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
11.	Ноябрь	Практика	6	Обучение приемам дизайна	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
12.	Ноябрь	Практика	6	Выполнение дизайна ногтей гель гаками	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
13.	Декабрь	Практика	4	Технология работы с акриловыми красками	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
14.	Декабрь	Практика	4	Выполнение дизайна ногтей с использованием аксессуаров	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
15.	Декабрь	Практика	10	Подготовка и участие в молодежном фестивале «Стиль»	ДК «Современник»	Практическое занятие
16.	Январь	Практика	4	Техника выполнения нейл-арта гель лаками «Кошачий глаз»	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие



17.	Январь	Практика	4	Техника выполнения нейл-арта "Сахара"	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
18.	Январь	Практика	4	Техника выполнения нейл-арта "Плетение"	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
19.	Февраль	Практика	10	Участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
20.	Февраль	Практика	4	Техника выполнения нейл-арта «Цветная палитра»	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
21.	Февраль	Практика	4	Техника выполнения нейл-арта «Переливы»	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
22.	Март	Практика	4	Техника выполнения нейл-арта «Феерия цветов»	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
23.	Март	Практика	4	Техника выполнения нейл-арта «Карамелька»	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
24.	Март	Практика	4	Техника выполнения нейл-арта «Ночное небо»	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
25.	Апрель	Практика	10	Участие в конкурсе профмастерства	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
26.	Апрель	Практика	4	Техника выполнения нейл-арта «Весенняя	МБУДО «ДДТ «Дриада»	Практическое

				сакура»	Октябрьская, 12, каб. №18	кое занятие
27.	Апрель	Практика	4	Техника выполнения нейл-арта «Хозяйка медной горы»	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
28.	Апрель	Практика	4	Техника выполнения нейл-арта «Венчание»	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие
29.	Май	Практика	10	Подготовка и участие в конкурсе «Креативный продукт»	МБУДО «ДДТ «Дриада» Октябрьская, 12, каб. №18	Практическое занятие