

Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Дриада»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАУДО «ДДТ «Дриада»
Протокол № 12 от 15.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ДДТ «Дриада»
И.Г. Телегина
«26» мая 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Навыки маникюра»

возраст обучающихся – 10-17 лет
срок реализации – 1 год
уровень программы: базовый

Автор - составитель:
Добрынина Ксения Николаевна,
педагог дополнительного образования

ЗАТО Александровск
г. Снежногорск
2025 год

Аннотация

В современном обществе внешность стала признаком благосостояния и успешности человека, и ухоженные руки играют в этом не последнюю роль. Отсутствие маникюра и неопрятный вид рук в большинстве случаев могут вызвать неприязнь и оттолкнуть окружающих людей. Данный факт делает процедуру маникюра актуальной не только для женщин, но и для мужчин. В любой ситуации важно понимать, что красивые ухоженные руки - это комфорт и уверенность в себе. Любовь человечества к красивым ногтям прослеживается в различных культурах очень давно. Научиться ухаживать за руками – это целая наука о маникюре. Поэтому программа направлена на обучение детей профессиональному дизайну ногтей.

Программа построена таким образом, что любой желающий, может освоить азы интересной, творческой и востребованной специальности. Во время обучения учащиеся знакомятся с разнообразными видами маникюра. Исходя из специфики и особенностей кожи, кутикулы, состояния ногтей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы состоит в том, что обучение по программе выявляет начальные способности у обучающихся к профессиональной деятельности «Маникюрша», обучающиеся готовятся к конкурсной деятельности различного уровня.

Направленность, тип программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Навыки маникюра» имеет социально-педагогическую направленность.

Отличительной особенностью программы является индивидуальный подход и практическая отработка навыков. А также в ходе ее реализации уделяется большое внимание конкурсной деятельности, которая позволяет обучающимся применять на практике полученные знания, умения и навыки, развивать способности к творчеству.

Участие в конкурсной деятельности закладывает основы здоровой позитивной конкуренции, которая идёт на пользу всем участникам соревнования, поскольку может повысить уровень компетентности и развить такие человеческие качества, как умение справляться и с победами, и с поражениями, способствующие социальной адаптации подростка. Используются нестандартные формы проведения занятий и методы работы с творчески одарёнными детьми - программа дополнена элементами свободного творчества.

Применение личностно-ориентированной технологии позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, создавать оптимальные условия для возможности учащихся реализовать себя, создавать ситуации выбора и успеха, атмосферу взаимной заинтересованности в работе друг друга.

Учитываются индивидуально-психологические особенности детей, перспективы обучающихся, на занятиях актуализируется их субъективный опыт. На занятиях применяются здоровьесберегающие и информационные технологии; используется личностно-ориентированный подход.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- 4 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);
- Национального проекта «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Национальный проект начинает реализацию с 1 января 2025 года.
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629;

– Письма Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2021 г. N ТВ-1984/04 «О направлении методических рекомендаций»;

– «Методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» (письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06);

– Устава МАУДО «ДДТ «Дриада», локальных нормативных актов.

ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – формирование начальных навыков маникюрного искусства и ранней профессиональной ориентации.

Основные задачи программы:

1. Образовательные

- обучение основам маникюрного искусства
- освоение основных приемов и элементов дизайна ногтей
- обучение навыкам декоративной росписи ногтей

2. Воспитательные

- развитие у обучающихся активности и самостоятельности
- развитие коммуникативных способностей

3. Развивающие

- воспитание у обучающихся эстетического восприятия
- развитие творческих способностей
- поиск новых познавательных ориентиров

Отличительные особенности данной программы

Специфика данной программы заключается в следующем:

1. структурирование программы с учетом современных требований к программам дополнительного образования детей;
2. использование мультимедийных презентаций;

Основные характеристики образовательной программы

Срок реализации программы – 1 год

Программа рассчитана на 144 часа

Режим занятий – 4 часа в неделю.

Форма проведения занятий – групповая.

Форма обучения – очная.

Возраст учащихся – 10-17 лет.

Количество человек в группе - 10-15.

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний. На обучение зачисляются учащиеся на добровольной основе в возрасте от 10 до 17 лет и относящиеся к категории среднего и старшего общего образования, родители (или законные представители) которых предоставили заявление.

Ожидаемые результаты обучения:

К концу обучения учащиеся будут:

Знать

- правила безопасности труда;
- основы ухода за руками;
- начальные азы санитарии и гигиены;
- элементы декоративной росписи;
- технику выполнения массажа;
- технику выполнения Европейского маникюра.

Уметь

- опиливать ногти для придания им необходимой формы;
- покрывать ногти лаком;
- соблюдать правила безопасности в маникюрном кабинете;
- выполнять начальные элементы декоративной росписи;
- выполнять элементы Европейского маникюра;
- выполнять массаж;
- выполнять элементы декоративной росписи, с применением, материалов и инструментов.

Система оценки и фиксирования образовательных результатов

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем освоения программы.

Основные формы диагностики образовательных результатов: тестирование, самостоятельные творческие задания, творческие работы.

Формы диагностики результатов обучения: наблюдение педагогом дополнительного образования, проверочные задания, тесты, самостоятельные творческие работы.

Входной, промежуточный, итоговый контроль проводится в письменной форме. Учащимся предлагаются вопросы по программе. Основная цель – определить уровень усвоения пройденных тем по программе. (см. приложение №1).

Формы контроля и демонстрации результатов обучения: итоговое занятие в форме мини-конкурса (защита творческих работ). Одной из форм демонстрации результатов может быть участие учащихся в конкурсах различного уровня.

СПОСОБЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ:

Диагностика усвоения содержания программы проводится педагогом в течение всего учебного года. Данные о результатах обучения фиксируются учащимися в «Папке исследователя» и анализируются на итоговом занятии.

В конце учебного года педагог обобщает результаты всех диагностических процедур и определяет уровень результатов образовательной деятельности каждого учащегося - интегрированный показатель, в котором отображена концентрация достижений всех этапов и составляющих учебно-воспитательного процесса. Возможные уровни освоения ребенком образовательных результатов по программе - низкий (Н), средний (С), высокий (В). Этот показатель фиксируется педагогом в учебном журнале.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме:

Итоговым мероприятием на которое предоставляются все лучшие творческие работы учащихся. На это мероприятие приглашаются родители.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	4		4	Входной контроль
2	Уход за кожей рук и ногтями	16		16	Опрос
3	Виды и техники маникюра	16		16	Опрос
4	Азы санитарии и гигиены	18		18	Опрос
5	Техника безопасности в маникюрном кабинете	4		4	Опрос
6	Начальное освоение работы с инструментами		16	16	Практическое задание
7	Использование в работе различных техник маникюра		24	24	Практическое задание
8	Выполнение SPA процедур		18	18	Практическое задание
9	Выполнение дизайна ногтей		26	26	Практическое задание
10	Итоговое занятие		2	2	Практическое задание
ВСЕГО		58	86	144	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	Электробезоапасность на предприятии. Пожарная безопасность на предприятии.		4
2	Уход за кожей рук и ногтями	Косметические средства. Очищение кожи рук. Увлажнение и питание кожи рук. Смягчающие ванночки для рук. Защита кожи рук. Питательные маски для рук. Виды скрабов.		16
3	Виды и техники маникюра	Знакомство с видами маникюра. История маникюра. Инструменты для выполнения маникюра. Технология выполнения детского маникюра. Технология выполнения Европейского маникюра.		16
4	Азы санитарии и гигиены	Понятие о санитарии и гигиене труда. Санитарные требования к рабочему помещению и месту маникюрши. Проблемы кожи рук. Косметические дефекты кожи рук. Профилактика заболеваний ногтей		18
5	Техника безопасности в маникюрном кабинете	Общие требования безопасности. Ознакомления с инструкциями по эксплуатации и техники безопасности с оборудованием в маникюрном кабинете, оказание первой медицинской помощи.		4
6	Начальное освоение работы с инструментами		Опиливание-придание ногтям формы. Покрытия лаком ногтей, контроль за техникой покрытия.	16
7	Использование в работе различных техник маникюра		Выполнение детского маникюра. Выполнение Европейского маникюра. Выполнение Френч- маникюра, контроль за аккуратностью выполнения работы.	24

8	Выполнение SPA процедур		Выполнение горячего маникюра, выполнение парафинотерапии. Выполнение маникюра с пемзой. Выполнение массажа рук.	18
9	Выполнение дизайна ногтей		Выполнение рисунков на ногтях акриловыми красками, начальные навыки декоративной росписи ногтей, выполнение дизайна с использованием страз, фольги, сухоцветов, слюды.	26
10	Итоговое занятие		Проверка практических знаний обучающихся, самостоятельное выполнение работы	2
ВСЕГО				144

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности программы осуществляется педагогом в соответствии с показателями, представленными в таблице:

№ п/п	Показатель	Метод
1.	Результативность работы педагога по выполнению образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> - составление годового отчета; - учет в журнале уровня усвоения образовательной программы; - анализ деятельности по успешности выполнения каждой поставленной задачи; - выявление причин невыполнения задач; - персональное работы учащихся; - выводы.
2.	Динамичность освоения детьми специальных умений и навыков	<ul style="list-style-type: none"> - динамика уровня освоения специальных умений и навыков через наблюдение, результаты творческой деятельности и т.д.;
3.	Сохранность детского коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - учет в журнале посещаемости; - фиксация передвижения детей (уходы, приходы); - % отсева, анализ данных на конец учебного года
4.	Удовлетворенность родителей	<ul style="list-style-type: none"> - проведение родительских собраний по плану; - анкетирование; - индивидуальные беседы, консультации;

		- привлечение родителей к подготовке и проведению выставок и конкурсов; - анализ полученной информации.
--	--	--

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ

Эффективность занятий оценивается педагогом в соответствии с учебной программой, исходя из уровня усвоения программы.

Важным критерием успешного обучения является устойчивый интерес к занятиям, который проявляется в регулярном посещении занятий каждым воспитанником и как следствие стабильном составе групп. Посещаемость занятий анализируются педагогом и позволяют ему корректировать свою работу с целью сохранности контингента учащихся.

В конечном итоге успех обучения характеризуется участием учащихся в конкурсах, различных мероприятиях, где они могут показать уровень мастерства.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий опытом работы в данном виде деятельности.

Учебно-методический комплект

Для реализации данной программы сформирован учебно-методический комплект, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплект имеет следующие разделы и включает следующие материалы.

Методические материалы для педагога

1. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии мероприятий, памятки:

2. Инструкции по технике безопасности:

2.1.Инструктаж о правилах поведения на занятиях.

2.2.Инструкция по охране труда «Поведение на территории учреждения дополнительного образования».

2.3.Инструкция по охране труда в учебном кабинете.

2.4.Инструкция по охране труда в помещениях с массовым пребыванием учащихся.

2.5.Инструкция по охране труда при работе с стерилизаторами.

2.6.Инструкция по охране труда при работе с парафиновой ванночкой.

2.7.Инструкция по охране труда при работе с аппаратом для горячего маникюра.

2.8.Инструкция по охране труда при работе с электрическими массажными варежками.

3. Организационно-методические материалы:

- 3.1.План работы педагога на текущий год;
- 3.2.Календарно-тематическое планирование учебного материала на учебный год;
- 3.3.Отчет о деятельности педагога за прошедший учебный год.

4. Диагностический инструментарий:

- 4.1.Диагностические материалы по проведению итоговой диагностики
- 4.2.Методика исследования мотивов посещения занятий в коллективе.
- 4.3.Методика определения уровня нравственной воспитанности учащихся и выяснение особенностей ценностных отношений к жизни, людям, самим себе.
- 4.4.Методика изучения уровня познавательной активности учащихся.

Дидактические материалы для учащихся

1. Медиапособия
2. Раздаточный материал

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы из 12 учащихся (парты, стулья, доска, тумбочки, шкафы и стелажи).
- 2) Маникюрный класс для занятий группы из 12 учащихся.
- 3) Оборудование, необходимое для реализации программы:

- 3.1. Разделитель для пальцев
 2. Набор для маникюра
 3. Электромассажер
 4. Набор искусственных ногтей
 5. Полотенца для маникюра
 6. Ёмкости для маникюра
 7. Электроманикюрный набор
 8. Лампа для наращивания ногтей
 9. Вентилятор маникюрный
 10. Набор кистей для декоративной росписи
 11. Кисти для декоративной росписи
 12. Муляж пальца
 13. Подставка под кисть руки
 14. Парафиновая ванночка
 15. Ванночка для горячего маникюра
 16. Ванночки с двойным дном для маникюра
 17. Фартуки
 18. Лотки медицинские
 19. Электроварежки
 20. Набор красок акриловых
 21. Лаки для дизайна
 22. Лаки маникюрные
 23. Ризограф ручной для нанесения рисунка

Расходные материалы для обучающихся

№	Наименование.	Количество.
1.	Лаки для ногтей.	На весь срок обучения.
2.	Лаки и акриловые краски для росписи ногтей.	На весь срок обучения.
3.	Жидкость для снятия лака.	На весь срок обучения.
4.	Украшения для декора ногтей: на выбор	На весь срок обучения.
5.	Типсы, накладные ногти: на выбор	На весь срок обучения.
6.	Клей для ногтей.	На весь срок обучения.
7.	Кисти	На весь срок обучения.
8.	Основа под лак, базовое покрытие.	На весь срок обучения.
9.	Верхнее покрытие, сушка.	На весь срок обучения.
10.	Жидкость для разбавления лака.	На весь срок обучения.
11.	Средство для удаления кутикулы.	На весь срок обучения.
12.	Масло для кутикулы.	На весь срок обучения.
13.	Крем или масло для массажа рук.	На весь срок обучения.
14.	Палочки деревянные для маникюра.	На весь срок обучения.
15.	Пилка для маникюра: на выбор	На весь срок обучения.
16.	Шлифовщик и полировщик для ногтей.	На весь срок обучения.
17.	Кисти для дизайна ногтей.	На весь срок обучения.
18.	Вата или ватные диски.	На весь срок обучения.
19.	Одноразовые полотенца.	На весь срок обучения.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательные мероприятия - неотъемлемая часть программы. В течение всех лет обучения планируется участие детей в досуговых, социально-значимых и творческих мероприятиях.

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи: - Развитие общей культуры учащихся через традиционные мероприятия объединения, выявление и работа с одаренными детьми;

- Формирование у детей гражданско - патриотического сознания;
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

-Популяризация здорового образа жизни, профилактика правонарушений, социально - опасных явлений;

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Организация занятий в объединении дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилинию роли семьи в воспитании детей.

Основные воспитательные мероприятия:

- просмотр обучающимися тематических материалов и их обсуждение;
- тематические диспуты и беседы; - участие в конкурсах различного уровня;
- музеи, выставки, (онлайн-экскурсии) и др.

Работа с коллективом обучающихся

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе

участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями включает в себя следующие формы деятельности:

- родительские собрания;
- консультации;
- беседы;
- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- совместные праздники обучающихся и их родителей;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий;
- приглашение родителей на мероприятия объединения и всего учреждения.

Такая работа способствует формированию общности интересов детей и родителей, служит развитию эмоциональной и духовной близости.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

Реализация образовательной, общеразвивающей программы невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности. Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

- **Гражданско-патриотическое воспитание:** Воспитание патриотических чувств, понимание смысла человеческого существования, формирование и осознание исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.
- **Духовно-нравственное воспитание:** Развитие духовных и нравственных ценностей, формирование культуры поведения
- **Интеллектуально-познавательная:** Развитие умственных и творческих способностей учащихся; реализация интересов и потребностей детей.
- **Трудовое и профориентационное:** Формирование знания, представления о трудовой деятельности; выявляет технические способности и профессиональные направления обучающихся.

- **Социокультурное и медиакультурное воспитание:** Формирование представлений о таких понятиях «толерантность», «гражданское согласие»; опыта восприятия, производства и трансляции информации
- **Экологическое воспитание:** Формирует ценностные представления и отношение к окружающему миру.
- **Правовое воспитание:** Формирование правовой культуры, представление об основных правах и обязанностях, навыков безопасности.
- **Профилактика правонарушений и экстремизма:** Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности, профилактика и предупреждение участия детей в антисоциальной деятельности; воспитание толерантности и милосердия.

№	Мероприятия	Основные направления	Сроки проведения
1	Субботники по благоустройству Посещение музеев, выставок. Участие в конкурсах и акциях	Гражданско-патриотическое	Май
2	Участие в конкурсах и акциях	Духовное и нравственное	В течении учебного года
3	Предметные недели Участие в викторинах	Интеллектуально-познавательная	В течении учебного года
4	Уроки толерантности, тематические классные часы	Социокультурное и медиакультурное воспитание	В течении учебного года
5	Тематические классные часы по основам безопасности, проведение инструктажей	Правовое воспитание	В течении учебного года
6	Родительские собрания вместе с детьми, открытые занятия совместно с родителями	Семейные ценности	Март
7	Участие в конкурсе «Неопалимая купина»	Экологическое воспитание	Февраль
8	Участие в конкурсе «Креативный продукт»	Формирование коммуникативной культуры	Апрель
9	Мероприятия тематической направленности Беседы с учащимися	Профилактика правонарушений и экстремизма	В течении учебного года

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями является одним из важнейших факторов, влияющих на функционирование и развитие объединения дополнительного образования.

Естественно, что деятельность ребёнка должна находить поддержку и участие со стороны родителей.

<i>Виды работ</i>	<i>Цели проведения данных видов работ</i>
Индивидуальные и коллективные консультации для родителей. Собеседования с родителями.	Совместное решение задач по воспитанию и развитию детей.
Родительские собрания в объединении.	Решение организационных вопросов; планирование деятельности и подведение итогов деятельности объединения. Выработка единых требований к ребенку семьи и объединения дополнительного образования.
Привлечение родителей к посильному участию в жизни детского коллектива (помощь в приобретении расходных материалов, участие в подготовке праздников, помощь в организации экскурсий)	Формирование сплоченного коллектива. Совместное решение задач по воспитанию, развитию детей и организации образовательного процесса. Финансовая поддержка участия детей в мероприятиях различного уровня.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРНЫХ ИСТОЧНИКОВ:

Основные источники:

1. Маникюр и педикюр: Учебное пособие. – Ростов/н-Дону: Феникс, 2001.
2. Бюкман М. Ногти. Советы профессионалов: искусство Нэйл-Арта; оригинальный дизайн; педикюр. – М.: Издат. дом «Кристина», 2000.
3. Зеленова Г.С. Моделирование ногтей. – М.: «Оле Хаус», 2002.
4. Зеленова Г.С. Современный маникюр. – М.: «Оле Хаус», 2002.
5. Дрибноход Ю.Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. – СПб.: ИД «Весь», 2002.
6. Уход за руками и ногтями: маникюр, педикюр. – Сборник / Сост. Е. Столлярская. – М.: Лабиринт – Пресс, 2002.
7. Турлез С. Уход за ногами. М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2002.
8. Санитарные нормы для школ и дошкольных учреждений. Справочник – М.: ИФ «Образование в документах», 2001.
9. Санитарные правила и нормы в организации деятельности образовательных учреждений/ сост. О.В. Нестерова. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Леонтьев А.В. Технология предпринимательства. - М.: Дрофа, 2000.
11. Липсиц И.В. Экономика. - М.: Вита- Пресс, 1999.
12. Черкашин О.О. Основы бухучета для школьников. - М.: Вита- Пресс, 2000.
13. Черняк В.З. Введение в предпринимательство.- М.: Вита- Пресс, 1999.

14. Соловьев Э.Я. Современный этикет и деловой протокол. 2-е изд. – М.: Издательство «Ось», 1999.
15. Иванова В.В. Этикет и антиэтикет. – М.: Лабиринт – К, 1999.
16. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно – спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов / под общ. ред. В. Я. Перевощикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2007.
17. Гражданская оборона и пожарная безопасность (методическое пособие) под ред. М.И. Фалеева. – 2-е изд., стер. – М.: Институт риска и безопасности, 2004.
18. Букин, Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 156 с.
19. Ханников, А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие.-Ростов-н/Д: Феникс, 2014, 352 с.
20. Лаврентьева Г.А. Гигиена человека, Феникс, М.; 2015.
21. Попова Ю.Т. Основы гигиены, Феникс, М.; 2015.
22. Автономов. В.С. Введение в экономику, М.: Вита-Пресс, 2015.
23. Липсиц И.В. Экономика, М.: Вита- Пресс, 2013.
24. Бородина Е.И. Финансы предприятий, учебное пособие. - М, 2012.
25. Нестерова А.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» ИПП «Курск» 2012.
26. Зеленова Г.С. Учебное пособие по современному маникюру.-М.: ООО Оле Хаус, 2010.
27. Зеленова Г.С. Учебное пособие по дизайну ногтей. - М.: ООО Оле Хаус, 2014.
28. Дрибноход Ю. профессиональный курс по маникюру. - С-П.: ИД «Весь», 2012.
29. Бунин Д.С., Петрова Я.Н. 150 вариантов эксклюзивных дизайнов. Р-н-Д.:Феникс, 2013.

Журналы:

1.«Ногтевой сервис», «Nails», «Nailure» за 2008 - 2014 гг. ЗАО «Алмаз-Пресс», г. Москва.

Дополнительные источники:

1. Васильева М.С. Пособие для маникюра и педикюра.- М.: Легпромбытиздан, 1992.
2. Попова Е. Программа восстановления здоровья кожи рук и ног за 28 дней. - М: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
3. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюМГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева - Режим доступа:
4. <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 6 с.
5. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по проведению и подготовке практических занятий для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа

(углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева. -
Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 18 с.

Интернет ресурсы:

- <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях
- <http://www.beauty.net.ru/nails/1068.html>- О красоте и хорошем вкусе
- www.manikur-nogti.ru

ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопросы входного и итогового контроля.

1. Знает ли обучающийся правила безопасности в маникюрном кабинете?
2. Знает ли обучающийся начальные азы санитарии и гигиены?
3. Знает ли обучающийся основы ухода за руками?
4. Как обучающийся умеет опиливать ногти для придания им формы.
5. Как обучающийся умеет выполнять элементы Европейского маникюра.
6. Как обучающийся умеет выполнять массаж кистей рук.
7. Знает ли обучающийся элементы декоративной росписи ногтей.
8. Как обучающийся умеет выполнять декоративную роспись ногтей
9. Умеет ли обучающийся правильно покрывать ногти лаком.
10. Развивает ли обучающийся творческие способности?

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

входного и итогового контроля.

Теория – определяется количество правильных ответов в соответствии с инструментарием в процентном соотношении, что соответствует следующим уровням:

- Высокий - от 71 %;
- Средний - от 50 до 70 %;
- Низкий – менее 50 %.

Календарный учебный график

Неделя	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
1 неделя	2	Охрана труда. Техника безопасности. Входной контроль	
	2	Пожарная безопасность на предприятии.	
2 неделя	2	Уход за кожей рук и ногтями	
	2	Косметические средства.	
3 неделя	2	Очищение кожи рук.	
	2	Увлажнение и питание кожи рук.	
4 неделя	2	Смягчающие ванночки для рук.	
	2	Защита кожи рук.	
5 неделя	2	Питательные маски для рук.	
	2	Виды скрабов.	
6 неделя	2	Виды и техники маникюра	
	2	Знакомство с видами маникюра.	
7 неделя	2	История маникюра.	
	2	Инструменты для выполнения маникюра.	
8 неделя	2	Технология выполнения детского маникюра.	
	2	Технология выполнения детского маникюра.	
9 неделя	2	Технология выполнения Европейского маникюра.	
	2	Технология выполнения Европейского маникюра.	
10 неделя	2	Азы санитарии и гигиены	
	2	Понятие о санитарии и гигиене труда.	
11 неделя	2	Санитарные требования к рабочему помещению	
	2	Санитарные требования к рабочему месту.	
12 неделя	2	Проблемы кожи рук.	
	2	Косметические дефекты кожи рук.	
13 неделя	2	Косметические дефекты кожи рук	
	2	Профилактика заболеваний ногтей	
14 неделя	2	Профилактика заболеваний ногтей	
	2	Техника безопасности в маникюрном кабинете	
15 неделя	2	Оказание первой медицинской помощи	
	2	Начальное освоение работы с инструментами	
16 неделя	2	Опиливание-придание ногтям формы.	
	2	Покрытия лаком ногтей, контроль за техникой покрытия.	
17 неделя	2	Покрытия лаком ногтей, контроль за техникой покрытия.	
	2	Покрытия лаком ногтей, контроль за техникой покрытия.	
18 неделя	2	Покрытия лаком ногтей, контроль за техникой покрытия.	
	2	Покрытия лаком ногтей, контроль за техникой покрытия.	

МАУ ДО «ДДТ. Дриада» ул. Октябрьская, 12 (кабинет № 17)

19 неделя	2	Покрытия лаком ногтей, контроль за техникой покрытия.	
	2	Использование в работе различных техник маникюра	
20 неделя	2	Выполнение детского маникюра. Выполнение Френч- маникюра, контроль за аккуратностью выполнения работы.	
	2	Выполнение детского маникюра.	
21 неделя	2	Выполнение детского маникюра.	
	2	Выполнение Европейского маникюра.	
22 неделя	2	Выполнение Европейского маникюра.	
	2	Выполнение Европейского маникюра.	
23 неделя	2	Выполнение Европейского маникюра.	
	2	Выполнение Френч- маникюра.	
24 неделя	2	Выполнение Френч- маникюра.	
	2	Выполнение Френч- маникюра.	
25 неделя	2	Выполнение Френч- маникюра.	
	2	Выполнение SPA процедур	
26 неделя	2	Выполнение горячего маникюра.	
	2	Выполнение горячего маникюра.	
27 неделя	2	Выполнение парафинотерапии.	
	2	Выполнение парафинотерапии.	
28 неделя	2	Выполнение маникюра с пемзой.	
	2	Выполнение маникюра с пемзой.	
29 неделя	2	Выполнение массажа рук.	
	2	Выполнение массажа рук.	
30 неделя	2	Выполнение дизайна ногтей	
	2	Выполнение рисунков на ногтях акриловыми красками.	
31 неделя	2	Выполнение рисунков на ногтях акриловыми красками.	
	2	Начальные навыки декоративной росписи ногтей.	
32 неделя	2	Начальные навыки декоративной росписи ногтей.	
	2	Начальные навыки декоративной росписи ногтей.	
33 неделя	2	Выполнение дизайна с использованием страз.	
	2	Выполнение дизайна с использованием страз.	
34 неделя	2	Выполнение дизайна с использованием фольги.	
	2	Выполнение дизайна с использованием фольги.	
35 неделя	2	Выполнение дизайна с использованием сухоцветов.	
	2	Выполнение дизайна с использованием сухоцветов.	
36 неделя	2	Выполнение дизайна с использованием слюды.	
	2	Проверка практических знаний обучающихся, самостоятельное выполнение работы	
ВСЕГО	144		