

Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Дриада»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУДО «ДТ «Дриада»

Протокол №14 от 13.06.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДТ «Дриада»

Поповиченков И.Г. Телегина

«13» июня 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Навыки маникюра»

возраст обучающихся – 10-17 лет

срок реализации – 1 год

уровень программы: базовый

Автор - составитель:
Добрынина Ксения Николаевна,
педагог дополнительного образования

ЗАТО Александровск
г. Снежногорск
2024 год

Аннотация

В современном обществе внешность стала признаком благосостояния и успешности человека, и ухоженные руки играют в этом не последнюю роль. Отсутствие маникюра и неопрятный вид рук в большинстве случаев могут вызвать неприязнь и оттолкнуть окружающих людей. Данный факт делает процедуру маникюра актуальной не только для женщин, но и для мужчин. В любой ситуации важно понимать, что красивые ухоженные руки - это комфорт и уверенность в себе. Любовь человечества к красивым ногтям прослеживается в различных культурах очень давно. Научиться ухаживать за руками – это целая наука о маникюре. Поэтому программа направлена на обучение детей профессиональному дизайну ногтей.

Программа построена таким образом, что любой желающий, может освоить азы интересной, творческой и востребованной специальности. Во время обучения учащиеся знакомятся с разнообразными видами маникюра. Исходя из специфики и особенностей кожи, кутикулы, состояния ногтей.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы состоит в том, что обучение по программе выявляет начальные способности у обучающихся к профессиональной деятельности «Маникюрша», обучающиеся готовятся к конкурсной деятельности различного уровня.

Направленность, тип программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Навыки маникюра» имеет социально-педагогическую направленность.

Отличительной особенностью программы является индивидуальный подход и практическая отработка навыков. А также в ходе ее реализации уделяется большое внимание конкурсной деятельности, которая позволяет обучающимся применять на практике полученные знания, умения и навыки, развивать способности к творчеству.

Участие в конкурсной деятельности закладывает основы здоровой позитивной конкуренции, которая идёт на пользу всем участникам соревнования, поскольку может повысить уровень компетентности и развить такие человеческие качества, как умение справляться и с победами, и с поражениями, способствующие социальной адаптации подростка. Используются нестандартные формы проведения занятий и методы работы с творчески одарёнными детьми - программа дополнена элементами свободного творчества.

Применение личностно-ориентированной технологии позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку, создавать оптимальные условия для возможности учащихся реализовать себя, создавать ситуации выбора и успеха, атмосферу взаимной заинтересованности в работе друг друга.

Учитываются индивидуально-психологические особенности детей, перспективы обучающихся, на занятиях актуализируется их субъективный опыт. На занятиях применяются здоровьесберегающие и информационные технологии; используется личностно-ориентированный подход.

Программа составлена в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. №629.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом МБУДО «ДДТ «Дриада», локальными актами.

Гипотеза образовательной программы

Гипотезой образовательной программы является то, что она способствует формированию коммуникативных навыков, креативному мышлению, повышению познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Цель и основные задачи образовательной программы

Цель программы – формирование начальных навыков маникюрного искусства и ранней профессиональной ориентации.

Основные задачи программы:

1. Образовательные

- обучение основам маникюрного искусства
- освоение основных приемов и элементов дизайна ногтей
- обучение навыкам декоративной росписи ногтей

2. Воспитательные

- развитие у обучающихся активности и самостоятельности
- развитие коммуникативных способностей

3. Развивающие

- воспитание у обучающихся эстетического восприятия
- развитие творческих способностей
- поиск новых познавательных ориентиров

Отличительные особенности данной программы

Специфика данной программы заключается в следующем:

1. структурирование программы с учетом современных требований к программам дополнительного образования детей;
2. использование мультимедийных презентаций;

Основные характеристики образовательной программы

Срок реализации программы – 1 год

Программа рассчитана на 144 часа

Режим занятий – 4 часа в неделю.

Форма проведения занятий – групповая.

Возраст учащихся – 10-17 лет.

Количество человек - 10-15

Принцип набора в объединение свободный. Программа не предъявляет требований к содержанию и объёму стартовых знаний. На обучение зачисляются учащиеся на добровольной основе в возрасте от 10 до 17 лет и относящиеся к категории среднего и старшего общего образования, родители (или законные представители) которых предоставили заявление.

Ожидаемые результаты обучения:

К концу обучения учащиеся будут:

Знать

- правила безопасности труда;
- основы ухода за руками;
- начальные азы санитарии и гигиены;
- элементы декоративной росписи;
- технику выполнения массажа;
- технику выполнения Европейского маникюра.

Уметь

- опиливать ногти для придания им необходимой формы;
- покрывать ногти лаком;
- соблюдать правила безопасности в маникюрном кабинете;
- выполнять начальные элементы декоративной росписи;
- выполнять элементы Европейского маникюра;
- выполнять массаж;
- выполнять элементы декоративной росписи, с применением, материалов и инструментов.

Система оценки и фиксирования образовательных результатов

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем освоения программы.

Основные формы диагностики образовательных результатов: тестирование, самостоятельные творческие задания, творческие работы.

Формы диагностики результатов обучения: наблюдение педагогом дополнительного образования, проверочные задания, тесты, самостоятельные творческие работы.

Входной, промежуточный, итоговый контроль проводится в письменной форме. Учащимся предлагаются вопросы по программе. Основная цель – определить уровень усвоения пройденных тем по программе. (см. приложение №1).

Формы контроля и демонстрации результатов обучения: итоговое занятие в форме мини-конкурса (защита творческих работ). Одной из форм демонстрации результатов может быть участие учащихся в конкурсах различного уровня.

Способы систематизации диагностических материалов:

Диагностика усвоения содержания программы проводится педагогом в течение всего учебного года. Данные о результатах обучения фиксируются учащимися в «Папке исследователя» и анализируются на итоговом занятии.

В конце учебного года педагог обобщает результаты всех диагностических процедур и определяет уровень результатов образовательной деятельности каждого учащегося - интегрированный показатель, в котором отображена концентрация достижений всех этапов и составляющих учебно-воспитательного процесса. Возможные уровни освоения ребенком образовательных результатов по программе - низкий (Н), средний (С), высокий (В). Этот показатель фиксируется педагогом в учебном журнале.

Подведение итогов реализации программы осуществляется в форме:

1. Итоговым мероприятием на которое предоставляются все лучшие творческие работы учащихся;
2. На это мероприятие приглашаются родители.

Взаимодействие педагога с родителями

Работа с родителями является одним из важнейших факторов, влияющих на функционирование и развитие объединения дополнительного образования.

Естественно, что деятельность ребёнка должна находить поддержку и участие со стороны родителей.

<i>Виды работ</i>	<i>Цели проведения данных видов работ</i>
Индивидуальные и коллективные консультации для родителей. Собеседования с родителями.	Совместное решение задач по воспитанию и развитию детей.
Родительские собрания в объединении.	Решение организационных вопросов; планирование деятельности и подведение итогов деятельности объединения. Выработка единых требований к ребёнку семьи и объединения дополнительного образования.
Привлечение родителей к посильному участию в жизни детского коллектива (помощь в приобретении расходных материалов, участие в подготовке праздников, помощь в организации экскурсий)	Формирование сплоченного коллектива. Совместное решение задач по воспитанию, Развитию детей и организации образовательного процесса. Финансовая поддержка участия детей в мероприятиях различного уровня.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Тема	Всего часов за курс обучения		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение в курс Искусство и секреты маникюра	54	54	
1.1.	Вводное занятие. Охрана труда в маникюрном кабинете. Входной контроль	4	4	
1.2.	Косметические средства	4	4	
1.3.	Очищение кожи рук.	4	4	
1.4.	Увлажнение и питание кожи рук. Смягчающие ванночки для рук	4	4	
1.5.	Защита кожи рук. Питательные маски для рук	4	4	
1.6.	Знакомство с видами маникюра. История маникюра	4	4	
1.7.	Инструменты для выполнения маникюра	4	4	
1.8.	Технология выполнения детского маникюра	4	4	
1.9	Технология выполнения Европейского, маникюра	4	4	
1.10	Проблемы кожи рук	4	4	
1.11	Косметические дефекты кожи рук	4	4	
1.12	Профилактика заболеваний ногтей	4	4	
1.13	Азы санитарии и гигиены	4	4	

1.14	Устный опрос по пройденным темам	2	2	
2.	Искусство и секреты маникюра	90	18	
2.1.	Техника безопасности в маникюрном кабинете, на рабочем месте	2	2	
2.2.	Парафин	4	2	2
2.3.	Начальное освоение приемов работы с пилочкой	4		4
2.4.	Виды лаков	4	2	2
2.5.	Начальное освоение покрытия лаком ногтей	6		6
2.6.	Начальное освоение приемов работы с материалами декоративной росписи ногтей	8	2	6
2.7.	Техника выполнения детского маникюра	4		4
2.8.	Техника выполнения Европейского маникюра	4		4
2.9.	Техника выполнения Френч маникюра	8	2	6
2.10	Техника выполнения горячего маникюра, SPA маникюра	6	2	4
2.11.	Техника выполнения массажа рук.	4		4
2.12.	Виды дизайна ногтей. Роспись, стразы, наклейки	12	2	10
2.13.	Фольга, сухая пыль	10	2	8
2.14.	Итоговый контроль	2	2	

2.15.	Досуговая деятельность	12		12
	ИТОГО:	144	72	72

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение в курс «Искусство и секреты маникюра»	54 часа		
1.1	Вводное занятие. Охрана труда. Входной контроль.	Электробезопасность на предприятии. Пожарная безопасность на предприятии.		4
1.2	Косметические средства	Понятие и виды косметических средств.		4
1.3	Очищение кожи рук.	Удаление с поверхности рук грязи, пыли, пота, отмерших клеток рогового слоя. Правильное мытье рук. Мягкие средства для мытья рук. Скрабы для рук, методика проведения пилинга.		4
1.4	Увлажнение и питание кожи рук. Смягчающие ванночки для рук	Виды увлажняющих и питательных кремов, нанесение увлажняющих и питательных кремов. Масляные, растительные, минеральные ванночки, их приготовление.		4
1.5	Защита кожи рук. Питательные маски для рук	Нанесение защитного или питательного крема. Применение перчаток при влажных уборках. Виды перчаток. Приготовление масок для рук. Правильное нанесение кашицы-маски на кожу рук		4
1.6	Знакомство с видами маникюра. История маникюра	Когда зародилась традиция ухаживать за руками. Как развивалось маникюрное искусство. Виды маникюра: детский, мужской, классический, Европейский, френч – маникюр, горячий, маникюр с пензой.		4
1.7	Инструменты для выполнения маникюра	Перечень инструментов входящих в набор для выполнения маникюра (пилочки, ножницы, лопаточки, шлифовщик)		4

1.8	Технология выполнения детского маникюра	Перечень инструментов входящих в набор для выполнения детского маникюра (пилочки, ножницы, лопаточки, шлифовщик)		4
1.9	Технология выполнения Европейского, маникюра	Перечень инструментов входящих в набор для выполнения Европейского маникюра (пилочки, ножницы, лопаточки, препараты для растворения и удаления кутикулы, шлифовщик)		4
1.10	Проблемы кожи рук	Виды проблем кожи, причины возникновения.		4
1.11	Косметические дефекты кожи рук	Основные виды косметических дефектов кожи рук и ногтей (хрупкость и ломкость, борозды, расслоение ногтей) причины их возникновения.		4
1.12	Профилактика заболеваний ногтей	Гигиенический уход за кистями рук		4
1.13	Азы санитарии и гигиены	Понятие о санитарии и гигиене труда. Санитарные требования к рабочему помещению и месту маникюруши.		4
1.14	Устный опрос по пройденным темам			2
2	Искусство и секреты маникюра			
2.1	Техника безопасности в маникюрном кабинете, на рабочем месте	Общие требования безопасности. Ознакомления с инструкциями по эксплуатации и техники безопасности с оборудованием в маникюрном кабинете, оказание первой медицинской помощи.		
2.2	Парафин	Техника безопасности при использовании парафиновой ванночки. Парафин используют для глубокого увлажнения, питания и отбеливания кожи руки ног. Виды парафина	Использование парафиновой ванночки с различными видами парафина.	4

2.3	Начальное освоение приемов работы с пилочкой		Опиливание-придание ногтям формы. (квадратная, овальная, острая)	4
2.4	Виды лаков	Разновидность и свойства лаков (укрепляющие, быстросохнущие, гипоаллергенные, лак основа, с блесками) Наглядное ознакомление с видами лаков.		4
2.5	Начальное освоение покрытия лаком ногтей		Покрытия лаком ногтей, контроль за техникой покрытия.	6
2.6	Начальное освоение приемов работы с материалами декоративной росписи ногтей	Начальное освоение приемов с разными видами кистей, При выполнении рисунков на ногтях учитывается форма и длина, даются начальные навыки декоративной росписи ногтей	Выполнение рисунков на ногтях, начальные навыки декоративной росписи ногтей, контроль за аккуратностью выполнения работы.	8
2.7	Техника выполнения детского маникюра		Выполнение детского маникюра	4
2.8	Техника выполнения Европейского маникюра		Выполнение Европейского маникюра	4
2.9	Техника выполнения Френч-маникюра		Выполнение Френч-маникюра, контроль за аккуратностью выполнения работы.	8
2.10	Техника выполнения горячего маникюра, SPA маникюра.		Выполнение горячего маникюра	6
2.11	Техника выполнения массажа рук		Выполнение маникюра с пемзой.	4
2.12	Виды дизайна ногтей. Роспись, стразы.		Покрытие ногтя лаком, украшение стразами.	10

2.13	Фольга, сухая пыль		Украшение ногтя с помощью фольги и сухой пыли.	8
2.14	Проверка практических знаний. Итоговый контроль.	Проверка практических знаний обучающихся, самостоятельное выполнение работы: детского маникюра, выполнение росписи ногтей с использованием сухой пыли, фольги, страз. Проведение итогового контроля.		2
2.15	Досуговая деятельность		Участие в конкурсах «Стиль», «Красота без границ», «Арктик Style»	12
	ИТОГО:	72	72	144

4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности программы осуществляется педагогом в соответствии с показателями, представленными в таблице:

№ п/п	Показатель	Метод
1.	Результативность работы педагога по выполнению образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> - составление годового отчета; - учет в журнале уровня усвоения образовательной программы; - анализ деятельности по успешности выполнения каждой поставленной задачи; - выявление причин невыполнения задач; - персональное работы учащихся; - выводы.
2.	Динамичность освоения детьми специальных умений и навыков	- динамика уровня освоения специальных умений и навыков через наблюдение, результаты творческой деятельности и т.д.;
3.	Сохранность детского коллектива	<ul style="list-style-type: none"> - учет в журнале посещаемости; - фиксация передвижения детей (уходы, приходы);

		- % отсева, анализ данных на конец учебного года
4.	Удовлетворенность родителей	- проведение родительских собраний по плану; - анкетирование; - индивидуальные беседы, консультации; - привлечение родителей к подготовке и проведению выставок и конкурсов; - анализ полученной информации.

Оценка эффективности занятий

Эффективность занятий оценивается педагогом в соответствии с учебной программой, исходя из уровня усвоения программы.

Важным критерием успешного обучения является устойчивый интерес к занятиям, который проявляется в регулярном посещении занятий каждым воспитанником и как следствие стабильном составе групп. Посещаемость занятий анализируются педагогом и позволяют ему корректировать свою работу с целью сохранности контингента учащихся.

В конечном итоге успех обучения характеризуется участием учащихся в конкурсах, различных мероприятиях, где они могут показать уровень мастерства.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Кадровое обеспечение

Реализовывать программу может педагог, имеющий среднее специальное или высшее педагогическое образование, обладающий опытом работы в данном виде деятельности.

Учебно-методический комплект

Для реализации данной программы сформирован учебно-методический комплект, который постоянно пополняется. Учебно-методический комплект имеет следующие разделы и включает следующие материалы.

Методические материалы для педагога

1. Методические рекомендации, конспекты занятий, сценарии мероприятий, памятки:

2. Инструкции по технике безопасности:

2.1. Инструктаж о правилах поведения на занятиях.

2.2. Инструкция по охране труда «Поведение на территории учреждения дополнительного образования».

2.3. Инструкция по охране труда в учебном кабинете.

2.4. Инструкция по охране труда в помещениях с массовым пребыванием учащихся.

2.5. Инструкция по охране труда при работе с стерилизаторами.

- 2.6. Инструкция по охране труда при работе с парафиновой ванночкой.
- 2.7. Инструкция по охране труда при работе с аппаратом для горячего маникюра.
- 2.8. Инструкция по охране труда при работе с электрическими массажными варежками.

3. Организационно-методические материалы:

- 3.1. План работы педагога на текущий год;
- 3.2. Календарно-тематическое планирование учебного материала на учебный год;
- 3.3. Отчет о деятельности педагога за прошедший учебный год.

4. Диагностический инструментарий:

- 4.1. Диагностические материалы по проведению итоговой диагностики
- 4.2. Методика исследования мотивов посещения занятий в коллективе.
- 4.3. Методика определения уровня нравственной воспитанности учащихся и выяснение особенностей ценностных отношений к жизни, людям, самим себе.
- 4.4. Методика изучения уровня познавательной активности учащихся.

II. Дидактические материалы для учащихся

1. Медиапособия
2. Раздаточный материал

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1) Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно-гигиеническим требованиям, для занятий группы из 12 учащихся (парты, стулья, доска, тумбочки, шкафы и стеллажи).

2) Маникюрный класс для занятий группы из 12 учащихся.

3) Оборудование, необходимое для реализации программы:

3.1. Разделитель для пальцев

2. Набор для маникюра
3. Электромассажер
4. Набор искусственных ногтей
5. Полотенца для маникюра
6. Ёмкости для маникюра
7. Электроманикюрный набор
8. Лампа для наращивания ногтей
9. Вентилятор маникюрный
10. Набор кистей для декоративной росписи
11. Кисти для декоративной росписи
12. Муляж пальца
13. Подставка под кисть руки
14. Парафиновая ванночка
15. Ванночка для горячего маникюра
16. Ванночки с двойным дном для маникюра
17. Фартуки

18. Лотки медицинские
19. Электроварежки
20. Набор красок акриловых
21. Лаки для дизайна
22. Лаки маникюрные
23. Ризограф ручной для нанесения рисунка

Расходные материалы для обучающихся

№	Наименование.	Количество.
1.	Лаки для ногтей.	На весь срок обучения.
2.	Лаки и акриловые краски для росписи ногтей.	На весь срок обучения.
3.	Жидкость для снятия лака.	На весь срок обучения.
4.	Украшения для декора ногтей: на выбор	На весь срок обучения.
5.	Типсы, накладные ногти: на выбор	На весь срок обучения.
6.	Клей для ногтей.	На весь срок обучения.
7.	Кисти	На весь срок обучения.
8.	Основа под лак, базовое покрытие.	На весь срок обучения.
9.	Верхнее покрытие, сушка.	На весь срок обучения.
10.	Жидкость для разбавления лака.	На весь срок обучения.
11.	Средство для удаления кутикулы.	На весь срок обучения.
12.	Масло для кутикулы.	На весь срок обучения.
13.	Крем или масло для массажа рук.	На весь срок обучения.
14.	Палочки деревянные для маникюра.	На весь срок обучения.

15.	Пилка для маникюра: на выбор	На весь срок обучения.
16.	Шлифовщик и полировщик для ногтей.	На весь срок обучения.
17.	Кисти для дизайна ногтей.	На весь срок обучения.
18.	Вата или ватные диски.	На весь срок обучения.
19.	Одноразовые полотенца.	На весь срок обучения.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Основные источники:

1. Маникюр и педикюр: Учебное пособие. – Ростов/н-Дону: Феникс, 2001.
2. Бюкман М. Ногти. Советы профессионалов: искусство Нэйл-Арта; оригинальный дизайн; педикюр. – М.: Издат. дом «Кристина», 2000.
3. Зеленова Г.С. Моделирование ногтей. – М.: «Оле Хаус», 2002.
4. Зеленова Г.С. Современный маникюр. – М.: «Оле Хаус», 2002.
5. Дрибноход Ю.Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. – СПб.: ИД «Весь», 2002.
6. Уход за руками и ногтями: маникюр, педикюр. – Сборник / Сост. Е. Столярская. – М.: Лабиринт – Пресс, 2002.
7. Турлез С. Уход за ногами. М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2002.
8. Санитарные нормы для школ и дошкольных учреждений. Справочник – М.: ИФ «Образование в документах», 2001.
9. Санитарные правила и нормы в организации деятельности образовательных учреждений/ сост. О.В. Нестерова. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Леонтьев А.В. Технология предпринимательства. - М.: Дрофа, 2000.
11. Липсиц И.В. Экономика. - М.: Вита- Пресс, 1999.
12. Черкашин О.О. Основы бухучета для школьников. - М.: Вита- Пресс, 2000.
13. Черняк В.З. Введение в предпринимательство.- М.: Вита- Пресс, 1999.
14. Соловьев Э.Я. Современный этикет и деловой протокол. 2-е изд. – М.: Издательство «Ось», 1999.
15. Иванова В.В. Этикет и антиэтикет. – М.: Лабиринт – К, 1999.
16. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно – спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов / под общ. ред. В. Я. Перовщикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2007.
17. Гражданская оборона и пожарная безопасность (методическое пособие) под ред. М.И. Фалеева. – 2-е изд., стер. – М.: Институт риска и безопасности, 2004.
18. Букин, Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 156 с.

19. Ханников, А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие.-Ростов-н/Д: Феникс, 2014, 352 с.
20. Лавреньтева Г.А. Гигиена человека, Феникс, М.; 2015.
21. Попова Ю.Т. Основы гигиены, Феникс, М.; 2015.
22. Автономов. В.С. Введение в экономику, М.: Вита-Пресс, 2015.
23. Липсиц И.В. Экономика, М.: Вита- Пресс, 2013.
24. Бородина Е.И. Финансы предприятий, учебное пособие. - М, 2012.
25. Нестерова А.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» ИПП «Курск» 2012.
26. Зеленова Г.С. Учебное пособие по современному маникюру.-М.: ООО Оле Хаус, 2010.
27. Зеленова Г.С. Учебное пособие по дизайну ногтей. - М.: ООО Оле Хаус, 2014.
28. Дрибноход Ю. профессиональный курс по маникюру. - С-П.: ИД «Весь», 2012.
29. Бунин Д.С., Петрова Я.Н. 150 вариантов эксклюзивных дизайнов. Р-н-Д.:Феникс, 2013.

Журналы:

- 1.«Ногтевой сервис», «Nails», «Nailure» за 2008 - 2014 гг. ЗАО «Алмаз-Пресс», г. Москва.

Дополнительные источники:

1. Васильева М.С. Пособие для маникюра и педикюра.- М.: Легпромбытиздат, 1992.
2. Попова Е. Программа восстановления здоровья кожи рук и ног за 28 дней. - М: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
3. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева - Режим доступа:
4. <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 6 с.
5. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по проведению и подготовке практических занятий для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева. - Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 18 с.

Интернет ресурсы:

- <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях
- <http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>- О красоте и хорошем вкусе
- www.manikur-nogti.ru

ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопросы входного и итогового контроля.

1. Знает ли обучающийся правила безопасности в маникюрном кабинете?
2. Знает ли обучающийся начальные азы санитарии и гигиены?
3. Знает ли обучающийся основы ухода за руками?
4. Как обучающийся умеет опиливать ногти для придания им формы.
5. Как обучающийся умеет выполнять элементы Европейского маникюра.
6. Как обучающийся умеет выполнять массаж кистей рук.
7. Знает ли обучающийся элементы декоративной росписи ногтей.
8. Как обучающийся умеет выполнять декоративную роспись ногтей
9. Умеет ли обучающийся правильно покрывать ногти лаком.
10. Развивает ли обучающийся творческие способности?

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

входного и итогового контроля.

Теория – определяется количество правильных ответов в соответствии с инструментарием в процентном соотношении, что соответствует следующим уровням:

- Высокий - от 71 %;
- Средний - от 50 до 70 %;
- Низкий – менее 50 %.

**МОНИТОРИНГ
развития качеств личности обучающихся**

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, <i>способен организовать деятельность в коллективе сверстников*</i>	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, <i>разрешает конфликты</i> , проявляет дружелюбие, инициативность, <i>по собственному желанию</i> успешно выступает перед аудиторией	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, <i>часто по собственному желанию</i> , может привлечь других. Всегда дисциплинирован, соблюдает общепринятые/ установленные в организации правила поведения, <i>требует этого от других</i>	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
4. Толерантность	Проявляет уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности, стремится к пониманию мотивов поступков других людей. <i>Пресекает грубость в отношениях с людьми.</i>	Уважительно относится к проявлениям человеческой индивидуальности, но не требует этих качеств от других.	Не всегда проявляет корректность в отношениях с людьми, бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и людьми, старше его по возрасту.

**Курсивом выделены особые признаки, отличающие качества личности ребенка, претендующего на высшую оценку по трёхбалльной системе.*

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга развития качеств личности учащихся**

Объединение ДОД _____ Общеобразовательная программа ДО _____
 Год обучения _____ ФИО руководителя объединения _____ Уч. год ____/____

№ п/п	Фамилия, имя	Класс общеобраз. школы	Качества личности и признаки проявления								Всего баллов	Уровень	
			Активность, организаторские способности		Коммуникативные навыки, коллективизм		Ответственность, самостоятельность, дисциплинированно сть		Толерантность				
			дата заполнения		дата заполнения		дата заполнения		дата заполнения				
			декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель			
	ИТОГО											Среднее кол-во баллов (сумма/ КОЛ-ВО ДЕТЕЙ)	

Карта заполняется на основании критериев (признаков проявления качеств личности), обозначенных в методике (см. Приложение 3) по трехбалльной системе.

- Высокий уровень (71-100%) – от 9 до 12 баллов.
- Средний уровень (50-70%) – от 6 до 8 баллов.
- Низкий уровень (менее 50%) – от 0 до 5 баллов.

Руководители объединений заполняют диагностическую таблицу дважды:
 - в конце первого полугодия (декабрь),
 - в конце учебного года (апрель).

В качестве методов диагностики личностных изменений детей используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии.

Календарный учебный график

Месяц	Неделя	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения
Сентябрь	1 неделя	4	Вводное занятие. Охрана труда в маникюрном кабинете. Входной контроль	МБУ ДО «ДЦТ. Дриада» ул. Октябрьская, 12 (кабинет № 18)
	2 неделя	4	Косметические средства	
	3 неделя	4	Очищение кожи рук.	
	4 неделя	4	Увлажнение и питание кожи рук. Смягчающие ванночки для рук	
Октябрь	1 неделя	4	Защита кожи рук. Питательные маски для рук	
	2 неделя	4	Знакомство с видами маникюра. История маникюра	
	3 неделя	4	Инструменты для выполнения маникюра	
	4 неделя	4	Технология выполнения детского маникюра	
	5 неделя	4	Технология выполнения Европейского, маникюра	
Ноябрь	1 неделя	4	Проблемы кожи рук	
	2 неделя	4	Косметические дефекты кожи рук	
	3 неделя	4	Профилактика заболеваний ногтей	
	4 неделя	4	Азы санитарии и гигиены	
Декабрь	1 неделя	2	Устный опрос по пройденным темам	
		2	Техника безопасности в маникюрном кабинете, на рабочем месте	
	2 неделя	4	Парафин	
	3 неделя	4	Начальное освоение приемов работы с пилочкой	
	4 неделя	4	Виды лаков	
Январь	2-3 неделя	6	Начальное освоение покрытия лаком ногтей	
	3-5 неделя	8	Начальное освоение приемов работы с материалами декоративной росписи ногтей	
Январь - Февраль	5-1	4	Техника выполнения детского маникюра	
	1-2 неделя	4	Техника выполнения Европейского маникюра	
	2-4 неделя	8	Техника выполнения Френч маникюра	
Февраль - Март	4-1 неделя	6	Техника выполнения горячего маникюра, SPA маникюра	
	2 неделя	4	Техника выполнения массажа рук	
Март - Апрель	3-1 неделя	12	Виды дизайна ногтей.	
	2-4 неделя	10	Фольга, сухая пыль	
Май	1 неделя	2	Итоговый контроль	
В течение года		12	Досуговая деятельность	
		144		