

Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Дриада»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАУДО «ДДТ «Дриада»

Протокол № 12 от 15.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДДТ «Дриада»

И.Г. Телегина

«26» мая 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Мастерок»

(Адаптированная для детей с ОВЗ)

Возраст обучающихся: 9-15 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень программы: Стартовый

(ознакомительный)

Автор-составитель:

Лучинская Галина Семеновна,
педагог дополнительного образования

ЗАТО Александровск

г. Полярный

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- 4 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);
- Национального проекта «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Национальный проект начинает реализацию с 1 января 2025 года.
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629;

– Письма Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2021 г. N ТВ-1984/04 «О направлении методических рекомендаций»;

– «Методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» (письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06);

– Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09);

– Устава МАУДО «ДДТ «Дриада», локальных нормативных актов.

Новизна программы

Программа впервые разработана и предназначена для индивидуальной работы с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами.

Актуальность программы

Одним из путей развития мышления ребенка, в том числе технического мышления, является целенаправленное обучение его основам конструирования. В процессе разработки и изготовления моделей, макетов, объемных композиций и устройств, происходит расширение политехнического кругозора обучающихся, формируется устойчивый интерес к технике, усиливаются мотивы профессионального самоопределения в соответствии с потребностями общества, личными способностями, интересами и возможностями. Для обучающихся программа дает возможность увидеть технику прошлого, узнать историю ее создания, дает возможность детям-инвалидам участвовать в конкурсах технического творчества, тем самым способствуя их социализации в обществе.

Педагогическая целесообразность программы состоит в помощи детям с ОВЗ по адаптации во внешнем мире, расширению их круга общения, развитию познавательных интересов обучающегося.

Кроме того, занятия техническим творчеством развивают мелкую моторику рук, что напрямую связано с деятельностью мозговых центров.

Программа является важным компонентом единого образовательного пространства учреждения, органично в него вписывается;

Направленность программы: техническая

Уровень сложности: стартовый

Форма обучения: очная

Адресат программы

Данная программа будет интересна для всех детей с инвалидностью, которые хотят заниматься техническим творчеством. Может быть применена как для работы на дому, так и для тех, кто может посещать учебное заведение.

Возраст обучающихся: (9 – 15 лет).

Наполняемость группы: 1 человек.

Объем и сроки реализации программы – 2 года, 144 часа.

1 год обучения - 72 часа.

2 год обучения - 72 часа.

Периодичность и продолжительность занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу с десятиминутным перерывом. Продолжительность академического часа- 40 минут.

Формы организации деятельности обучающихся: индивидуальная

Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексная.

1.2 Цель программы

Развитие познавательно-творческих способностей детей-инвалидов, их социальная адаптация на основе овладения основами технического конструирования и моделирования, расширения политехнического кругозора.

1.3 Задачи программы

Обучающие:

- расширить знания об истории техники, о развитии современного производства;
- обучить основам проектирования;
- научить изготовлению моделей конструкции средней сложности;
- научить выполнять простые расчёты, необходимые для изготовления моделей;
- обучить, с учетом физических возможностей ребенка, различным приемам работы с различными материалами, в том числе с современными;
- сформировать начальные знания о современных технологиях обработки различными инструментами различных материалов, используемых в конструировании;
- обучить безопасным приемам труда и жизнедеятельности;
- научить осуществлять поиск нужной информации для выполнения задачи с использованием различных источников, в т. ч. Интернет.
- научить работать со схемами, с канцелярскими принадлежностями, красками.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к технике и техническому творчеству;
- развивать стремление к приобретению новых знаний,
- развивать стремление к решению проблем, поиску путей их решения,
- мотивировать обучающихся к самостоятельному созданию новых моделей(проектов), к саморазвитию,
- формирование новых универсальных компетенций

Воспитательные:

- формировать общественную активность личности;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- воспитывать стремление к самообразованию, самопознанию и самосовершенствованию;
- развивать гражданско-патриотические чувства на примерах истории развития и достижений отечественной науки и техники;
- воспитывать трудолюбие и настойчивость в достижении намеченной цели;
- воспитывать культуру труда, усидчивость и терпение в работе.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.д.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы и методы контроля
		Теория	Практик	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		1	Наблюдение
2	Российская гражданская техника	1	28	29	Практическая работа. Наблюдение
3	Российская военная техника	1	28	29	Практическая работа. Наблюдение
4	Мотоциклы	1	5	6	Практическая работа.
5	Оружие из бумаги и картона			6	Практическая работа.
6	Итоговое занятие		1	1	Выставка
7	Итого	4	63	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1-года обучения.

№	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ.	

2	Гражданская техника	Знакомство с вырезками, схемами сборки, последовательностью сборки	Сборка техники, последовательность сборки
3	Военная техника	Знакомство с отдельными видами боевой техники	Сборка техники из бумаги и картона
4	Мотоциклы	Знакомство с отдельными видами мотоциклов	Последовательная сборка техники по вырезкам и чертежам
5	Итоговое занятие		Выставка работ.

1.4 Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/	ТЕМА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			Формы и методы контроля
		Теория	Практик	Всего	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике	1		1	Рассказ
2	Историческая зарубежная техника	1	6	7	Выставка
3	Советская спецтехника	1	30	31	Выставка
4	Историческая российская техника		15	15	Оценка родителей
5	Зарубежная спецтехника	1	9	10	Оценка родителей
6	Современная советская техника		7	7	Выставка
7	Итоговое занятие		1	1	Выставка
	Итого	4	68	72	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-года обучения.

№	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	Ознакомление с планом работы	
2	Историческая зарубежная техника	Знакомство с вырезками, схемами сборки, последовательностью сборки	Сборка техники, последовательность сборки
3	Советская спецтехника	Что такое спецтехника?	Сборка техники из бумаги и картона
4	Историческая российская техника		Последовательная сборка техники по вырезкам и чертежам

5	Зарубежная спецтехника	Знакомство с отдельными видами зарубежной спецтехники	Сборка техники по вырезкам и чертежам из бумаги и картона
6	Итоговое занятие		Выставка работ учащихся.

1.6 Планируемые результаты

1 год обучения

Предметные:

К концу 1 года обучения обучающийся
будет знать:

- чертёжные инструменты и их назначение;
- правила безопасного пользования инструментами;
- способы и последовательность изготовления моделей;
- простейшие материалы для изготовления моделей;
- названия простейших моделей машин и особенности процесса их сборки.

будет уметь:

- аккуратно и точно копировать чертежи;
- читать и работать по простейшим чертежам моделей;
- работать с копировальной бумагой, клеем, ножницами;
- безопасно и грамотно пользоваться инструментами для изготовления моделей начального уровня;
- создавать простейшие модели техники из бумаги и картона;
- сохранять историческую точность модели;
- аккуратно раскрашивать модели в исторические цвета.

Метапредметные:

К концу 1 года обучения у учащегося:

- получат развитие воображение и фантазия;
- будут проявляться творческие способности;
- появится умение анализировать результаты работы и исправлять свои ошибки;
- расширится общий кругозор в том числе в области истории техники;

Личностные:

К концу 1 года обучения у учащегося:

- будут проявляться морально-волевые качества (усидчивость,

- ответственность, самостоятельность, умение доводить дело до конца);
- заложены основы культуры труда, здорового и безопасного образа жизни.

2 год обучения

Предметные

К концу второго года обучения обучающийся:

будет знать:

- техническую терминологию в пределах программы;
- историю развития техники, ее отдельные исторические образцы;
- типы техники по классификации;

будет уметь:

- читать чертежи, схемы сборки;
- рассчитывать нагрузку макета;
- изготавливать модели техники средней сложности;

Метапредметные:

К концу обучения у учащегося:

- появится потребность к самообразованию и самореализации;
- получают развитие творческие способности;
- сформируется умение отстаивать свою правоту;
- разовьются творческое воображение и фантазия;
- развиваются внимательность и наблюдательность.

Личностные:

К концу обучения у обучающегося:

- получают развитие морально-волевые качества (ответственность, самостоятельность, умение доводить дело до конца);
- будет сформирована культура здорового и безопасного образа жизни;
- воспитаны нравственные качества (толерантность, доброжелательность).
- будут проявляться усидчивость и воля в достижении намеченной цели;
- будут проявляться гражданско-патриотические чувства.

II. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Материально-техническое обеспечение:

- кабинет-мастерская;
- кабинет – музей (выставочный зал);
- оборудование, инструменты, материалы: чертежи, копир, клей, картон, ножницы, канцелярские принадлежности, кисточки, краски.

2.2. Информационное обеспечение:

- аудио, -видео, -фото- материалы
- Интернет источники.

2.3. Методическое обеспечение:

Описание методов, приемов, технологий обучения

- словесные,
- наглядно – практические,
- объяснительно-иллюстративные,
- проблемные,
- индивидуальный подход, где вся работа направлена на развитие мелкой моторики рук, развитие мышления, внимания

Дидактические материалы

- образцы работ, изделий;
- алгоритм (краткое описание) структуры занятия: ищем схему, разбираем ее, изучаем порядок и последовательность сборки и собираем модель.

Формы проведения занятий: занятие-игра, «мозговой штурм», открытое занятие, практическая работа, презентация, экскурсия.

Формы представления результатов (подведения итогов):

практическая работа, выставка, конкурс.

С целью диагностики успешности освоения программы, достижений учащихся и коррекции образовательного процесса применяются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- педагогический анализ результатов участия в выставках, самостоятельного выполнения заданий;
- педагогический мониторинг (диагностика развития личностных качеств учащихся, диагностика знаний, умений, навыков).

Оценка результатов обучения.

В конце каждой темы подводятся итоги успеваемости воспитанника.

Формы промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в следующих формах подведения итогов:

- опрос;
- самостоятельная работа;
- участие в конкурсах, выставках.

Критерии результативности:

- соблюдение правил техники безопасности, отсутствие травм во время работы, рациональная организация рабочего места;
- правильность выполнения трудовых приемов;
- качество выполнения заданий;

- применение полученных знаний и умений при изготовлении моделей;
- соблюдение технологии изготовления моделей;
- аккуратность работы; оформление и отделка готовых работ;
- самостоятельность выполнения работы.

Критерии оценки макетов (промежуточный и итоговый контроль)

Изготовленные модели оцениваются на основании следующих критериев:

- точность соответствия чертежу;
- аккуратность исполнения работы;
- историчность покраски модели;
- знание истории модели;
- знание терминологии при создании модели.

III Список литературы

3.1 Для педагога:

1. Сайт nazoiotom.ru>рае 10. Php
2. Сайт onlupaper.ru.
3. Журнал «Моделист – конструктор» М.:
4. Журнал «Юный техник»,
5. Журнал «Юный моделист-конструктор»
6. Автомобили и оружие Модели для мальчиков. Издательство АСТ ПРЕСС

3.2 Для обучающихся и родителей:

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества. Самара. Корпорация «Федоров», издательство «Учебная литература», 2018
- 2 Приложение к журналу «Юный техник» – «Левша», 1991-2012 гг.
3. Приложение к журналу «Юный техник» – «Для умелых рук», 2012 – 2018гг.
4. Калмыкова Н.В., Максимова И.А. Макетирование из бумаги и картона. М., книжный дом, 2005
5. Колесник С.И. Азбука мастерства. ОАО «Лицей», 2007.

IV Приложение

4.1 Календарный учебный график 1г.о

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата
1	Водное занятие. Инструктаж по Т.Б.	1		
	Российская	29		

	гражданская техника			
2	Ваз 21-05	1	Практика	
3	Ваз 21-05	1	Практика	
4	Ваз 21-05	1	Практика	
5	Ваз 21-05	1	Практика	
6	Ваз 21-05	1	Практика	
7	Склейка автомобиля Ваз 21-05	1	Практика	
8	Автомобиль газель скорая	1	Практика	
9	Автомобиль газель скорая	1	Практика	
10	Автомобиль газель скорая	1	Практика	
11	Автомобиль газель скорая	1	Практика	
12	Автомобиль газель скорая	1	Практика	
13	Автомобиль газель скорая	1	Практика	
14	Автомобиль Ваз 21-07	1	Практика	
15	Автомобиль Ваз 21-07	1	Практика	
16	Автомобиль Ваз 21-07	1	Практика	
17	Автомобиль Ваз 21-07	1	Практика	
18	Газель	1	Практика	
19	Газель	1	Практика	
20	Газель	1	Практика	
21	Газель	1	Практика	
22	Газель	1	Практика	
23	Автомобиль Москвич	1	Практика	
24	Автомобиль Москвич	1	Практика	

25	Автомобиль Москвич	1	Практика	
26	Автомобиль Москвич	1	Практика	
27	Автомобиль Москвич	1	Практика	
28	Автомобиль Москвич	1	Практика	
	Российская военная техника	29		
29	Танк Т-34	1	Практика	
30	Танк Т-34	1	Практика	
31	Танк Т-34	1	Практика	
32	Танк Т-34	1	Практика	
33	Катюша на базе ЗИС-5	1	Практика	
34	Катюша на базе ЗИС-5	1	Практика	
35	Катюша на базе ЗИС-5	1	Практика	
36	Катюша на базе ЗИС-5	1	Практика	
37	Катюша на базе ЗИС-5	1	Практика	
38	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
39	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
40	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
41	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
42	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
43	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
44	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
45	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
46	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
47	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
48	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
49	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	

	установка)			
50	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
51	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
52	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
53	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
54	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
55	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
56	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
57	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
58	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
59	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
60	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
61	Катюша (реактивная установка)	1	Практика	
62	Истребитель Як	1	Практика	
63	Истребитель Як	1	Практика	
64	Истребитель Як	1	Практика	
65	Истребитель Як	1	Практика	
66	Истребитель Як	1	Практика	
67	Мотоцикл СВ1100 к 10	1	Практика	
68	Мотоцикл СВ1100 к 10	1	Практика	
69	Мотоцикл СВ 750	1	Практика	
70	Мотоцикл СВ 750	1	Практика	
71	Мотоцикл СВ 750	1	Практика	

4.1 Календарный учебный график 2г.о

№	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Дата
1	Вводное занятие, ознакомление с	1	рассказ	

	планом работы, инструктаж по т.б.			
2	Изготовление автомобиля «Ханомар-спорт»	1	Практика	
3	Изготовление автомобиля «Ханомар-спорт»	1	Практика	
4	Изготовление автомобиля «Ханомар-спорт»	1	Практика	
5	Изготовление автомобиля опель «Лабфорош»	1	Практика	
6	Изготовление автомобиля опель «Лабфорош»	1	Практика	
7	Изготовление автомобиля «Бенс- вело»	1	Практика	
8	Изготовление автомобиля «Бенс- вело»	1	Практика	
9	Пожарная телега	1	Практика	
10	Пожарная телега	1	Практика	
11	Пожарная телега	1	Практика	
12	Пожарная телега	1	Практика	
13	Пожарная телега	1	Практика	
14	Пожарная телега	1	Практика	

15	Пожарная телега	1	Практика	
16	Пожарная телега	1	Практика	
17	Пожарная телега	1	Практика	
18	Пожарная телега	1	Практика	
19	Автомобиль Урал	1	Практика	
20	Автомобиль Урал	1	Практика	
21	Автомобиль Урал	1	Практика	
21	Автомобиль Урал	1	Практика	
22	Автомобиль Уаз	1	Практика	
23	Автомобиль Уаз	1	Практика	
24	Автомобиль Уаз	1	Практика	
25	Автомобиль Уаз	1	Практика	
26	Трактор	1	Практика	
27	Трактор	1	Практика	
28	Трактор	1	Практика	
29	Трактор	1	Практика	
30	Автомобиль Zaz	1	Практика	
31	Автомобиль Zaz	1	Практика	
32	Автомобиль Zaz	1	Практика	
33	Автомобиль Zaz	1	Практика	
34	Автомобиль Zaz	1	Практика	
35	Автомобиль Uaz 452	1	Практика	
36	Автомобиль Uaz 452	1	Практика	
37	Автомобиль Uaz 452	1	Практика	
38	Автомобиль Uaz 452	1	Практика	
39	Автомобиль Газ Победа	1	Практика	
40	Автомобиль Газ Победа	1	Практика	
41	Автомобиль Газ	1	Практика	

	Победа			
42	Автомобиль Газ Победа	1	Практика	
43	Автомобиль Газ Победа	1	Практика	
44	Автомобиль Зис 110	1	Практика	
45	Автомобиль Зис 110	1	Практика	
46	Автомобиль Зис 110	1	Практика	
47	Автомобиль Зис 110	1	Практика	
48	Автомобиль АМО	1	Практика	
49	Автомобиль АМО	1	Практика	
50	Автомобиль АМО	1	Практика	
51	Автомобиль Чайка	1	Практика	
52	Автомобиль Чайка	1	Практика	
53	Автомобиль Чайка	1	Практика	
54	Автомобиль Чайка	1	Практика	
55	Пожарный автомобиль Zomto	1	Практика	
56	Пожарный автомобиль Zomto	1	Практика	
57	Пожарный автомобиль Zomto	1	Практика	
58	Пожарный автомобиль Zomto	1	Практика	
59	Пожарный автомобиль Zomto	1	Практика	
60	Пожарный автомобиль	1	Практика	

	FeHR			
61	Пожарный автомобиль FeHR	1	Практика	
62	Пожарный автомобиль FeHR	1	Практика	
63	Пожарный автомобиль FeHR	1	Практика	
64	Пожарный автомобиль FeHR	1	Практика	
65	Автомобиль Ваз 21-09	1	Практика	
66	Автомобиль Ваз 21-09	1	Практика	
67	Автомобиль Ваз 21-09	1	Практика	
68	Автомобиль Лада	1	Практика	
69	Автомобиль Лада	1	Практика	
70	Автомобиль Лада	1	Практика	
71	Автомобиль Ваз 3962	1	Практика	
72	Итоговое занятие	1	Выставка	