

Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Дриада»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУДО «ДДТ «Дриада»

Протокол №14 от 13.06.2024 г.



Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности

«Картингист»

Возраст обучающихся: 8-18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Уровень программы: разноуровневая

Автор-составитель:

Михедько Евгений Викторович,
педагог дополнительного образования

ЗАТО Александровск

г. Снежногорск

2024 г.

Аннотация

Среди технических видов спорта, развиваемых в Мурманской области, наибольшую популярность по праву получил автомобильный спорт. Возможно, это связано с широкими возможностями, которые может предоставить автоспорт. Именно он объединяет в себе соревнования на различных типах автомобилей: гоночных, серийных, спортивных, грузовых и т.д. Благодаря многообразию классов автомобилей, а также методов и форм проведения соревнований, автомобильным спортом могут заниматься практически все, кто любит скорость и экстрим. В число технических видов спорта входит и картинг.

Развитие инженерно-технического мышления у подрастающего поколения – актуальная задача современного общества. Данная программа направлена на формирование у учащихся интереса к техническому виду спорта и к практическому конструированию конкретных технических устройств, формированию умений ставить технические задачи, разрабатывать технические задания на основе инженерного расчета, способствует осуществлению межпредметных связей (знакомству с элементами физики на эмпирическом уровне, углублению знаний по математике).

Пояснительная записка

Цель программы: развитие и воспитание социально адаптированной в обществе личности через достижение личного успеха в освоении карта.

Основные задачи программы:

1. Формирование и развитие навыков технической культуры, умений работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке материалов, станочным оборудованием.
2. Изучение устройства мотоциклетного двигателя, правил дорожного движения, обучение вождению карта.

3. Воспитание трудолюбия, самостоятельности, спортивных и волевых качеств, необходимых при управлении картом на тренировках и соревнованиях.
4. Воспитание личности, способной действовать в коллективе, в составе одной команды для достижения высоких спортивных результатов.
5. Формирование технических способностей и конструкторских умений, технической смекалки и высокого профессионального мастерства при выполнении практических работ, связанных с расчетом, изготовлением, сборкой, отладкой спортивных машин.
6. Формирование устойчивости психики гонщика к осложнениям обстановки, неожиданностям, аварийным и другим ситуациям.

Программа разработана на основе типовой программы «Кружок автомобилистов-картингистов» (Сборник «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ (техническое творчество учащихся)» под редакцией В.А. Горского, И.В. Кротова, М.: Просвещение, 1988), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 г. №629.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Уставом МБУДО «ДДТ «Дриада», локальными актами.

В программу включены современные требования Российской автомобильной Федерации, спортивного кодекса РОСТО и КиТТ к автомобилю кат. При её составлении изучены программы победителей IV Всероссийского конкурса авторских программ «Объединение автоспортсменов-картингистов «Оптимист»» А.И. Милющенко, «Подготовка спортсмен-картингистов в условиях дополнительного образования в классах «Мини», «Ракет» и «Пионер»» Л.Г. Терещенко, учтены требования к знаниям, умениям и навыкам, разработанные Баевым В.В. в «Программе подготовки картингистов».

Направленность программы – **техническая** (направление спортивно-техническое).

Тип программы: **общеразвивающая**

Программа «Картингист» ориентирована на детей **8 –18 лет.**

Срок реализации - **3 года.**

Программа реализуется в течение всего календарного года. В каникулярное время могут организовываться походы, экспедиции, экскурсии, реализовываться внеурочные мероприятия.

Актуальность программы «Картингист» заключается в привлечении молодежи к занятиям техническими видами спорта, что позволяет влиять на формирование активной жизненной позиции молодых людей и пропагандировать здоровый образ жизни. Ведущими принципами данной программы являются освоение положительного социального опыта,

ориентация обучающихся на успех, на востребованную профессиональную деятельность, развитие коммуникативных навыков детей, обучение и воспитание их в одном разновозрастном коллективе.

Педагогическая целесообразность заключается в раскрытии индивидуальных способностей ребенка, его творческой самореализации в соответствии с современными образовательными технологиями, формируя особые качества технически грамотных, трудолюбивых подростков, проявляющих интерес к конструированию и изобретательству.

Программой предусмотрена: работа со слесарным инструментом, работа на различных металлообрабатывающих станках, регулировка двухтактного двигателя внутреннего сгорания, рационализаторская работа по улучшению тактико-технических свойств карта, обучение вождению карта, изучение правил дорожного движения, психофизическая подготовка спортсменов – картингистов.

Основные отличительные особенности модифицированной образовательной программы «Картингист» от типовой заключаются в изменении возрастного диапазона учащихся - это дает возможность учащимся принимать участие в соревнованиях в классе «Пионер», а также сохраняет контингент обучающихся в учреждении дополнительного образования и даёт возможность совершенствовать своё спортивное мастерство и принимать участие в соревнованиях в классе «Союзный» (с 16 лет), «Ракет-120» (с 15 лет). Программой предусмотрен этап спортивного совершенствования, где обучающиеся совершенствуют навыки управления картом в индивидуальной работе.

На 1 год обучения принимаются дети в возрасте не менее 8 лет. В группе первого и второго года обучения – 10 человек, третий год – индивидуальное обучение.

По итогам успеваемости и результативности освоения программы 3-х лет обучения, обучающийся может быть принят на этап спортивного

совершенствования. На данном этапе обучение может проходить несколько лет в зависимости от желания ребёнка и его индивидуальных особенностей.

Для каждого года обучения автором разработан инструментарий оценки результатов образовательной деятельности обучающихся (по теоретической и практической части). С целью комплексной психофизической подготовки спортсменов – картингистов к участию в соревнованиях ежегодно проводится мониторинг личностного развития ребенка, а со второго года обучения программа сопровождается педагогом-психологом.

Условия набора в коллектив

Набор детей осуществляется на добровольной основе. Все желающие заниматься картингом представляют следующие документы:

заявление, разрешение родителей на участие в тренировках и участие в соревнованиях, медицинскую справку (**согласно «Положению о зачислении в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада», Приказ МБОУДО «ДДТ «Дриада» №116/8 о.д. от 29.11.2019 г.»**).

Занятия групповые. На практических занятиях возможно деление групп на подгруппы в соответствии с материально-техническим оснащением объединения.

Предполагаемый конечный результат:

Год обучения	<i>Прогнозируемые результаты деятельности детей</i>	
	Обучающиеся должны:	
	Знать:	Уметь:
Первый год обучения	Основные разновидности картов, их назначение, классификацию	Работать слесарным инструментом
		Грамотно выполнять работы по заправке карта ГСМ
	Специальные приборы и приспособления, применяемые в сервисном обслуживании картов	Контролировать рабочие параметры основных систем карта
		Уметь подготовить топливо для двигателя

	Основные виды соревнований по картингу	Пользоваться измерительными инструментами
	Правила соревнований по картингу	Разбирать и собирать основные агрегаты карта
	Приемы управления картом	Производить дефектовку деталей
	Правила дорожного движения	Управлять картом на учебно-тренировочной трассе по заданию
Второй год обучения	Основные приемы подготовки картов к соревнованиям	Настроить систему питания, систему зажигания, систему выхлопа на спортивной машине
	Пути совершенствования агрегатов и механизмов карта	Оптимально проходить на карте прямые, повороты и всю трассу
	Способы получения максимальной мощности двигателя	Судить соревнования
	Слагаемые, обеспечивающие максимально возможную высокую среднюю скорость в ходе гонки	Изготавливать нестандартное оборудование, приспособления для ремонта и обслуживания спортивной техники
	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях	Следить за своим состоянием здоровья, преодолевать отрицательные эмоции перед и в ходе соревнования
	Основные приемы работы на сложном оборудовании	
	<i>Опыт эмоционально-ценностных отношений</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • управление чувством беспокойства (снятие тревожности, повышение мотивации); • умение поддерживать высокий уровень уверенности в себе; • раскрытие индивидуальных творческих ресурсов; • стремление к активной самостоятельной трудовой деятельности. 		
Третий год обучения	Приемы собственной психофизической подготовки к соревнованиям	Подготовить машину к соревнованиям

	Приемы изготовления узлов и механизмов, имеющих техническую новизну, повышающих результат гонки	Определять факторы, влияющие на результат гонщика
	Обязанности судей по различным судейским должностям	Судить соревнования в качестве судей на трассе, в закрытом парке, счета кругов, хронометража
<i>Опыт эмоционально-ценностных отношений</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • самодисциплина и самоконтроль; • самоуважение и умение уважать мнение других при решении совместных задач; • приобретение навыков устойчивости к стрессу, снижение утомляемости. 		

Социальная направленность данной программы заключается в:

- приобретении положительного социального опыта;
- ориентации обучающихся на успех, на профессиональную деятельность;
- развитии коммуникативных навыков детей;
- обучении и воспитании их в одном разновозрастном коллективе;
- формировании здорового образа жизни.

Система оценки результатов деятельности

Оценка результатов деятельности производится по полугодиям в виде зачетных теоретических и практических занятий (*Приложение 1*).

Подведение итогов образовательной деятельности осуществляется в соответствии с системой оценки (*Приложение 2*). После сдачи обязательных зачетов пилот имеет право получить лицензию для участия в соревнованиях. Спортсменам 1 разряда выдается «Зачетная классификационная книжка» Совета МО РОСТО (ДОСААФ). Мониторинг личностного развития ребенка проводится педагогом на начало и на конец учебного года в соответствии с показателями, критериями, представленными в *Приложении 3*. Динамика

образовательной деятельности и личностного развития представлена в индивидуальной карте обучающегося и его портфолио.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов за три года обучения			Количество часов								
					1 год обучения			2 год обучения			3 год обучения		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
1	Введение.	7	5	2	2	2	-	4	2	2	1	1	-
2	Общее устройство карта.	10	6	4	6	4	2	4	2	2	-	-	-
3	Элементы теории движения.	10	4	6	-	-	-	2	-	2	8	1	2
4	Общее устройство мотоциклетного двигателя.	16	10	6	16	10	6	-	-	-	-	-	-
5	Двухтактные двигатели внутреннего сгорания.	26	8	18	-	-	-	12	5	7	14	1	5
6	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям.	82	10	72	22	4	18	24	4	20	36	2	17
7	Правила соревнований по картингу.	18	14	4	10	8	2	8	6	2	-	-	-
8	Техническое конструирование и рационализаторская работа.	42	10	32	16	6	10	10	4	6	16	1	7
9	Спортивно-тренировочная езда.	104	8	96	36	2	34	32	2	30	36	2	16
10	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.	22	10	12	8	4	4	8	4	4	6	1	2
11	Правила дорожного движения	16	12	4	8	6	2	8	6	2	-	-	-
12	Беседы об автомобиле. Экскурсии	12	6	6	4	2	2	8	4	4	-	-	-
13	Доврачебная помощь, психофизическая подготовка.	16	8	8	-	-	-	8	3	5	8	2	2
14	Организация и проведение соревнований.	32	6	26	10	2	8	10	2	8	12	1	5
15	Зачётные занятия.	13	1	12	4	-	4	4	-	4	5	1	2
16	Итоговые занятия.	6	6	-	2	2	-	2	2	-	1	1	-
Итого часов		432	126	306	144	52	92	144	46	98	72	14	58

Содержание программы 1 года обучения

1. Введение.

Картинг - как направление автомобильного спорта. История автомобиля. Ознакомление с планом работы, расписанием и техникой безопасности.

2.Общее устройство карта.

Классификация автомобилей «карт». Основные части карта, их назначение, расположение, взаимодействие. Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колеса. Механизмы управления картом. Рулевая трапеция. Шины, применяемые на картах. Выбор шин.

Практическая работа: Знакомство с устройством автомобиля.

3.Общее устройство мотоциклетного двигателя.

Двухтактный двигатель. Определение такта. Двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения. Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа. Коробка передач. Передаточное число.

Система электрооборудования. Система питания.

Практическая работа: Сборка и разборка двигателя. Изготовление прокладок картера. Установка опережения зажигания. Способы определения и устранения возможных неисправностей. Разборка и сборка карбюратора.

4. Техническое конструирование и рационализаторская работа.

Понятие о проектировании и конструировании технических устройств, понятие о техническом задании. Этапы конструирования. Технические расчеты. Правила оформления технической документации, понятие о конструкционных материалах, контрольно-измерительных приборах и инструментах. Точность и чистота. Стандартизация и ГОСТы. Понятие о технологии изготовления отдельных деталей. Классификация наглядных пособий. Правила разработки и технические требования к наглядным пособиям. Понятие о рационализаторской и изобретательской работе. Техническая документация на рационализаторские предложения. Права и обязанности рационализаторов.

Практическая работа: Проектирование и конструирование деталей и узлов карта. Выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей. Оформление технической документации. Разработка и изготовление наглядных пособий. Составление заявления на рационализаторские предложения.

5. Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям.

Техническое обслуживание, ремонт и регулировка двигателя (кривошипно-шатунный механизм, механизм газораспределения, системы питания, зажигания, смазка), узлов трансмиссии (сцепление, коробка передач, задняя передача) и механизмов управления (рулевое управление, тормозная система). Уход за шинами, их ремонт. Техника безопасности при выполнении работ и обращении с инструментом. Обращение с ГСМ, правила их слива, хранения и транспортировки.

Практическая работа: техническое обслуживание закрепленных за пилотами машин, проверка исправности всех узлов и механизмов.

6. Правила соревнований по картингу.

Виды автомобильного спорта, их значение. Спортивные звания и разряды. Порядок проведения соревнований, правила поведения участников соревнований. Основные сигнальные флаги. Правила безопасности.

Практическая работа: Подготовка картодрома к учебной езде на карте. Заправка карта горюче-смазочными материалами. Запуск и остановка двигателя.

7. Спортивно - тренировочная езда.

Вводный инструктаж. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Положение рычага переключения скоростей.

Практическая работа: Выполнение упражнений по вождению карта.

8. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.

Специальная физическая подготовка. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов. Предупреждение спортивных травм.

Первая доврачебная помощь. Костная система, связочный аппарат и мышцы, их строение и взаимодействие. Кровообращение, обмен веществ. Значение отдыха, сна в обеспечении полноценной работоспособности обучающихся. Роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Недопустимость курения и алкоголя.

Практическая работа: первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях.

9. Правила дорожного движения.

Средства сигнализации и регулирования дорожного движения и т.п. Общие обязанности водителя. Требования к водителю.

Практическая работа: Разводка транспорта на макете. Регулирование движения в городке безопасности движения.

10. Беседы об автомобиле. Экскурсии.

Примерные темы: «Почему крутятся колеса», «Почему у автомобиля четыре колеса». Экскурсия на автопредприятие, посещение соревнований.

11. Организация и проведение соревнований.

Вопросы организации соревнований. Подготовка и оформление места проведения. ТБ на соревнованиях.

Практическая работа: Подготовка и участие в соревнованиях.

12. Зачётные занятия.

Теоретический зачёт 1 полугодие. Практический зачёт выполнения упражнений по вождению карта 1 полугодие.

Теоретический зачёт по итогам 1 года обучения. Практический зачёт выполнения упражнений по вождению карта 2 полугодие.

13. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы объединения за год. Награждение лучших обучающихся. Рекомендации по работе в летний период.

Содержание программы 2 года обучения

1. Введение.

Спортивная классификация картов. Последние спортивные достижения в мировом картинге. Обсуждение плана работы объединения.

Практическая работа: Рационализаторские предложения и порядок их оформления.

2. Общее устройство карта.

Технические требования, предъявляемые к карту. Построение графической модели рулевой трапеции. Выбор конструкции педалей, рулевого управления, тормозов, рамы, сиденья. Компонировка карта. Углы стабилизации. Работа с технической литературой.

Практическая работа: выполнение эскизов. Изготовление шаблонов и деталей рамы карта.

3. Элементы теории движения карта.

Практическая работа: проверка, отладка ходовой части. Окрашивание.

4. Двухтактные двигатели внутреннего сгорания.

Типы двигателей. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма. Правила разборки и сборки коробки передач и её ремонта.

Практическая работа: Изготовление глушителей разных систем. Установка их на двигатель. Снятие сравнительных характеристик.

1. Техническое конструирование и рационализаторская работа.

Обзор новых конструкций картов. Правила расчета на прочность ходовой части карта, выполнение технических рисунков, эскизов. Понятие о гидравлических тормозах. Общее понятие о форсировании двукратного двигателя. Анализ современных конструкций двигателей.

Практическая работа: Составление чертежей деталей, требующих доработки или изготовления. Работы по усилению и улучшению механизма сцепления.

Изготовление системы выпуска отработанных газов. Монтаж и установка системы карт, регулировка, ходовые испытания.

6. Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям.

ТБ при обращении с инструментом во время работ с картами. Обращение с ГСМ. Обзор конструкций картов. Правила расчета на прочность узлов ходовой части карта. Общее понятие о форсировке двухтактного двигателя. Анализ современных конструкций двигателей. Понятие о расчете на прочность основных узлов и деталей двигателя. Форсировка агрегатов и механизмов карта.

Практическая работа. Изменение степени сжатия камер сгорания головки цилиндра.

7. Правила соревнований по картингу.

Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения. Порядок проведения соревнований, судейство, правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги. Правила безопасности, правила санитарной гигиены.

Практическая работа: Подготовка картодрома к учебной езде на карте. Подготовка, техосмотр картов. Заправка карта ГСМ. Запуск и остановка двигателя.

8. Спортивно-тренировочная езда.

Понятие об управляемости автомобиля, влияние на управляемость погодных условий. Понятие о подготовке автомобиля к работе в сложных метеоусловиях. Понятие о тактике ведения гонки. Общая физическая подготовка водителей карта.

Практическая работа: выполнение упражнений по индивидуальным планам тренировок.

9. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.

Меры безопасности, обусловленные правильной организацией и соблюдением дисциплины на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

Практическая работа: проведение технического осмотра карта.

10. Правила дорожного движения.

Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Сигналы светофоров и регулировщиков. Дорожные знаки, их назначение и классификация.

Практическая работа: отработка навыков управления картом.

11. Беседы об автомобиле и спорте. Экскурсии (8 часов).

Примерная тематика бесед: « Чемпионаты по картингу», « Достижения российских автогонщиков», «Профессия автомобилиста».

Экскурсии: Пожарная часть, посещение соревнований.

Практическая работа: определение скоростных характеристик картов, подготовка автомобиля к летним гонкам

12. Доврачебная помощь, психофизическая подготовка.

Роль и значение психики спортсменов на соревнованиях. Снятие «стартовой лихорадки», приемы саморегулирования, действия гонщика на старте. Основы медицинской помощи.

Практическая работа: диагностика, тренинги по психофизической подготовке картингиста. Спортивные игры.

13. Организация и проведение соревнований.

Правила и порядок проведения квалификационных соревнований. Правила безопасности на соревнованиях.

Практическая работа: Подготовка и оформление места проведения соревнований. Участие в соревнованиях и судействе.

14. Зачётные занятия.

Теоретический зачёт 1 полугодие. Практический зачёт выполнения упражнений по вождению карта 2 полугодие.

15. Итоговое занятие.

Техническая конференция обучающихся. Подведение итогов работы объединения за год. Награждение лучших обучающихся. Рекомендации по работе в летний период.

Содержание программы 3 года обучения

1. Введение.

Классификация и технические требования к картам. Судейство соревнований. Обсуждение плана работы на год.

2.Элементы теории движения автомобиля.

Динамические особенности старта и разгона. Силы при торможении. Силы в моменты при движении на повороте без бокового скольжения колёс; движение с заносом задних колёс – «силовое скольжение» со сносом всех колёс.

Практическая работа: отработка навыков управления картом при повороте, движении с заносом.

3.Двухтактные двигатели внутреннего сгорания.

Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. Правила регулировки приборов зажигания, регулировки топливной системы, коробки передач. *Практическая работа:* техническое обслуживание двухтактного двигателя.

4.Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям.

Техника безопасности при обращении с инструментом во время работы с картами. Форсировка двухтактного двигателя. Разработка общего направления форсировки двигателя.

Практическая работа: Подготовка шасси карта к покраске и его покраска.

5. Техническое конструирование и рационализаторская работа .

Конструкторская и исследовательская деятельность: разработка и изготовление учебно-наглядных пособий; разработка контрольных приспособлений для регулировки ходовой части и двигателя.

Практическая работа: Проектирование, конструирование и изготовление учебно-наглядных пособий по изучению двигателя и ходовой части карта.

6. Спортивно-тренировочная езда. Управление картом в экстремальных ситуациях, понятие об оптимальном пути прохождения простых поворотов, понятие об оптимальном пути прохождения сложных и фигурных поворотов, тактика командной гонки.

Практическая работа: • управление картом в экстремальных ситуациях, в заносе, разворот в заносе и во вращении;

- отработка техники преодоления поворотов различного радиуса и сложности на максимальной скорости;
- отработка техники старта;
- способы и техника обгона на трассе;
- выбор оптимального пути прохождения трассы;
- соревновательные заезды, старт плюс один круг.

7. Доврачебная помощь, психофизическая подготовка.

Роль и значение психики спортсменов на соревнованиях, умение управлять собственными эмоциями при ведении гонки, действия гонщика на старте. Упражнения, способствующие восприятию временных интервалов, звуковых сигналов, связанных с техническими неисправностями карта, развивающие быстроту ориентирования на трассе и реакции оперирования органами управления. Основы медицинской помощи: первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах и кровотечениях.

Практическая работа: оказание первой помощи. Диагностика, тренировки по психофизической подготовке картингиста.

8. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях.

Соблюдение дисциплины на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. Меры безопасности по противопожарному и медицинскому обеспечению, при работе со слесарным инструментом; меры безопасности при обращении с ГСМ, правила их залива и слива, хранения и транспортировки.

Практическая работа: проведение технического осмотра картов

9. Организация и проведение соревнований.

Классификация гоночных автомобилей «Карт», общие технические требования к гоночным автомобилям «Карт», специальные технические требования к гоночным автомобилям «Карт», регистрация, идентификация и контроль, флаговая сигнализация. Условия проведения Первенства и Кубка Российской

Федерации по картингу, возрастные требования к водителям в соревнованиях по картингу.

Практическая работа: проведение соревнований.

10. Зачётные занятия.

Теоретический зачёт по основным разделам 1 и 2 года обучения. Практический зачёт выполнения упражнений по вождению карта 1 полугодие.

Практический зачёт выполнения упражнений по вождению карта 2 полугодие.

11. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы. Награждение лучших обучающихся.

Методическое обеспечение программы

Методическая работа педагога заключается в планировании и анализе деятельности объединения, выборе методов, форм, педагогических технологий и приемов для оптимизации процесса обучения и воспитания, разработке планов занятий, инструментария, работе над методической темой, повышением уровня профессионализма.

Учебно-воспитательный процесс в объединении «Картингист» организуется по следующим **направлениям**:

- Техническое
- Экологическое
- Нравственное
- Социально- педагогическое

Особенности организации учебно-воспитательного процесса

В обучении и воспитании детей используется личностно-ориентированный подход, в центре внимания – личность ребенка.

За каждой машиной закрепляются разновозрастные пилоты, таким образом, формируются доброжелательные отношения в команде, взаимопомощь и взаимообучение. Очень важно то, что в обучении младших принимают участие учащиеся старших групп. Тем самым реализуется принцип «вертикальной педагогики».

Подачу учебного материала (теоретического и практического) целесообразно осуществлять от общего к частному, используя метод дедукции (например, от устройства карта в целом переходить к принципу работы отдельных его механизмов).

При изложении учебного материала необходимо руководствоваться принципом доступности излагаемого материала, связи теории с практикой, принципом постоянности и посильности, принципом наглядности.

Методы обучения определяются по источникам информации и включают в себя следующие виды:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, инструктаж);
- демонстрационные (реализуют принципы наглядности);
- практические (реализуют принцип связи обучения с практикой, с жизнью, ориентируют на применение знаний).

Основной **формой организации учебной деятельности** является занятие. Каждое занятие содержит теоретическую часть и практическую работу по закреплению этого материала. Каждое занятие (условно) разбивается на 3 части, которые и составляют в комплексе целостное занятие:

•1 часть включает в себя организационные моменты, изложение нового материала, инструктаж, планирование и распределение работы для каждого учащегося на данное занятие;

•2 часть – практическая работа учащихся (индивидуальная или групповая, самостоятельная или совместно с педагогом, под контролем педагога). Здесь происходит закрепление теоретического материала, отрабатываются навыки и приемы; формируются успешные способы профессиональной деятельности;

•3 часть – посвящена анализу проделанной работы и подведению итогов. Это коллективная деятельность, состоящая из аналитической деятельности каждого учащегося, педагога и всех вместе.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- коллективные (фронтальные со всем составом);
- групповые (работа в группах, бригадах, парах);
- индивидуальные.

Основные виды подготовки спортсменов - картингистов:

- теоретическая;

- техническая;
- тактическая;
- сервисная;
- соревновательная.

Для формирования устойчивости психики гонщика к осложнениям обстановки во время проведения соревнований, резкой смене погодных условий, свойственных для региона, аварийным и другим ситуациям педагогу необходимо использовать методики психодиагностики личности обучающегося, занимающегося в объединении «Картингист» представлены в *Приложении 4*.

Для успешной реализации программы необходимо наличие класса теоретической подготовки, класса практической подготовки обучающихся, соответствующих нормам СанПиНа.

Для ведения *теоретических* занятий необходим следующий дидактический материал: специальная литература, журналы «Мото», «Автоспорт», методические разработки, плакаты, разрезы узлов и деталей мотора и картинга.

Для ведения *практических* занятий из расчета на группу обучающихся необходимо наличие гоночных автомобилей «карт» классов «Пионер», «Союзный», «Ракет-85», «Ракет -120» не менее 1 машины на 2 человека.

Для осуществления ремонта и технического обслуживания картов необходимо наличие комплектов шин для различных погодных условий и сезонов, верстаки, слесарный инструмент, электрический инструмент, запасные детали и части автомобиля карт.

Инструменты, материалы и оборудование.

Инструменты:

- Ключи рожковые: от 5 до 27; накидные: от 8 до 19;
- Головки: набор №20;
- Свечной ключ 21x22;

- Молоток: 20г, 75г, 150г, 2 кг, резиновый.
- Зубило - маленькое и большое;
- Отвертка - маленькая, средняя и большая;
- Плоскогубцы, круглогубцы, кусачки;
- Напильники - плоские, круглые, квадратные и трехгранные;
- Набор надфилей;
- Ножницы обычные, ножницы по металлу;
- Дрель ручная, электрическая
- Паяльник;
- Метчики: от М3 до М14;
- Плашки: от М3 до М14.

Материалы:

- Болт, шайба, пружинная шайба, гайка: от М3 до М14;
- Сталь: Ст.3, Ст.5, Ст.20. 45, 20Х, 40Х, ШХ15, 65Г, 12ХНЗА, 18ХНВА, 30ХГСА; листовая - от 0,5-7 мм, пруток - диаметром от 5-120 мм, труба - диаметром от 5-32 мм, квадратная и шестигранная от 5-19 мм.
- Алюминий; АЛ. АК4, АК7, АМГ, В95, Д16Т; листовой от 0,5-5 мм, пруток диаметром от 10-160 мм;
- Чугун высокопрочный: ВЧ 60 диаметром 50 мм;
- Латунь, медь, бронза: листовая от 0,2-1,5 мм, пруток от 10-50 мм;
- Лакокрасочные материалы;
- Эпоксидная смола;
- Стеклоткань;
- Автогерметик;
- Припой;
- Паяльная кислота;
- Бензин, масла, тормозная жидкость, литол - 24, дисульфид молибдена, паста голя;
- Наждачная бумага.

Оборудовании:

- Станки: токарный, фрезерный, сверлильный, заточной;
- Электросварка, газосварка;
- Тиски большие и малые;
- Компрессор;
- Насос автомобильный;
- Пульверизатор;
- Измерительные приборы: линейка, рулетка, штангенциркуль, микрометр от 0 до 50 мм, нутромер от 8 до 50 мм, индикатор установки зажигания, манометр, стробоскоп;
- Станок универсальный (бормашина);
- Электроножницы;
- Сушильный шкаф;
- Паяльная лампа;
- Съёмники для разборки двигателя, войлочный круг.

Для участия в соревнованиях необходима форма гонщика, комбинезоны механиков, шлемы, перчатки, ботинки, оснащенный павильон для ремонта техники, отдыха и питания обучающихся во время проведения соревнований.

Оценка эффективности программы

№ п/п	Показатель	Формы работы
1.	Результативность работы педагога по выполнению образовательных задач	- составление годового отчета; - учет в журнале уровня усвоения образовательной программы; - анализ деятельности по успешности выполнения каждой поставленной задачи; - выявление причин невыполнения задач; - персональное портфолио обучающихся
2.	Динамичность освоения детьми специальных умений и навыков	- динамика уровня освоения специальных умений и навыков через наблюдение, тесты, нормативы, результаты соревнований и т.д.;

		- сбор информации, ее оформление (анкеты, протоколы, летопись и т.д.)
3.	Сохранность детского коллектива	- учет в журнале посещаемости; - фиксация передвижения детей (уходы, приходы); - % отношение, анализ данных на конец учебного года
4.	Удовлетворенность родителей	- проведение родительских собраний по плану; - анкетирование; - индивидуальные беседы, консультации; - привлечение родителей к подготовке и проведению соревнований; - анализ полученной информации

Литература

Для педагога:

1. Алексеев А.В., Себя преодолеть!-М.: Физкультура и спорт,1985
2. Анурьев А.И., Калашников Ф.Ф., Масляников И.М. Справочник конструктора-машиностроителя. - М.: МАШГИЗ, 1963
3. Геслер В. М. Автомобиль своими руками.- М.: ДОСААФ, 1970
4. Гинцбург М. Г. Устройство и обслуживание мотоциклов.- М.: Машиностроение, 1972
5. Глазунов С., Ипатенко А. Тренер и автомобильный спорт. – М.: ДОСААФ, 1972
6. Ежегодник Российской автомобильной федерации /Картинг. – М.: Российская автомобильная федерация, 2006,2007,2008,2009
7. Ерецкий М. И. Автомобиль-карт в школе (с альбомом чертежей).- М. Просвещение, 1969
8. Калинин М. П. Основы устройства мотоцикла.- М.: ДОСААФ, 1968
9. Климова С.В. Психологическая подготовка гонщика к соревнованиям.// Дополнительное образование. №3, 2008
10. Кружки автомобилистов – картингистов/ Программы для внешкольных учреждений и образовательных школ/ Под редакцией В.А.Горского, И.В.Кротова.- М.: Просвещение, 1988
11. Мипентьев Ю.А. Автоспорт. – М.: ДОСААФ, 1987
12. Рихгер Т. Картинг / Перевод с польского. – М.: Машиностроение, 1988
13. Серяков И. М. Знакомьтесь – автомобиль. -М.: ДОСААФ, 1970
14. Силкин А. Н., Карманов Б. С. Пособие механиков мотоциклов.- М.: ДОСААФ, 1970
15. Сингуриди Э.Г Автоспорт. ч.1.,ч.2 – М.: ДОСААФ, 1982,1986
16. Тодоров М.Р. Картинг России – СПб.: Акцидент, 2002
17. Урихонян Х.Р. Картинг - спорт юных. - М.: ДОСААФ, 1988
18. Франчук Дмитрий Управляемость карта: теория и практика. – Киев.: Иван Федоров, 2007
19. <http://www.raf.su/index.php?option=content&task=category§ionid=1&id=35&Itemid=121>
20. <http://www.kartclub.info/>
21. <http://www.kartingzone.com/articles/>
22. <http://www.kartingpro.ru/p38.html>
23. <http://www.karting-perm.ru/about/parts.html>

Для обучающихся:

1. Ежегодник Российской автомобильной федерации /Картинг. – М.: Российская автомобильная федерация, 2006,2007,2008,2009
2. Журналы «За рулем», «Мото»
3. Исаев А. С. Изучайте автомобиль.- М.: Машиностроение, 1996
4. Тодоров М.Р. Картинг России – Санкт-Петербург.: Акцидент, 2002
5. Урихонян Х.Р. Картинг - спорт юных. – М.: ДОСААФ, 1988
6. Швайковский Первая книга мотоциклиста.- М.: ДОСААФ, 1973

**Инструментарий к программе «КАРТИНГИСТ»
Теоретический зачет (1 год обучения, 1 полугодие)**

Ф.И. обучающегося _____

1. Соотнесите стрелками класс автомобиля карт с его техническими характеристиками:

«Пионер»
«Ракет – 120»
«Союзный»

Четырехступенчатая коробка передач, объем двигателя 125 см ³
Двухступенчатая коробка передач, объем двигателя 50 см ³
Отсутствует коробка передач, объем двигателя 120 см ³

2. Перечислите основные части карбюратора:

- А) _____ Г) _____ Ж) _____
 Б) _____ Д) _____
 В) _____ Е) _____

3. ТБ на соревнованиях. Подчеркните правильные утверждения.

- А) Пилоту разрешается выезжать на тренировку в любое время
 Б) Пилот обязан выезжать на трассу в полной экипировке
 В) Пилот имеет право двигаться по трассе в любом направлении
 Г) Разрешено сливать ГСМ в удобном месте ремонтной зоны
 Д) Пилот обязан предоставлять карт на техосмотр в чистом и исправном виде

4. Укажите особенности использования каждой передачи (соотнесите стрелками передачу и ее основное применение)

1 передача
2 передача
3 передача
4 передача

разгон, прохождение сложного поворота, скорость не более 40 км/ч
Начало движения с места, скорость карта не более 10 км/ч
Развитие максимальной скорости
Ускорение, достижение наибольшей мощности двигателя

5. Напишите основные правила ТБ при работе со слесарным инструментом (не менее трех) _____

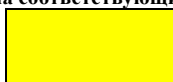
6. Правила заправки карта ГСМ, характеристика масел и топлива.

6. Классификация шин автомобиля карт, особенности выбора шин для определенных погодных условий

Погодные условия	тип шин
Сухая погода	
Дождь	
Снег, лед	

8. Требования к экипировке пилота

9. Соотнесите стрелками сигнальный флаг и действие пилота на соответствующий сигнальный флаг



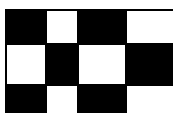
Используется для оповещения водителей об окончании тренировки или финише гонки.



Опасность. Снизить скорость, не обгонять и быть готовым сменить траекторию.



Применяется на линии старта исключительно руководителем гонки для остановки тренировки или гонки.



Конец опасной зоны. Подача старта на тренировку или прогревочный круг.

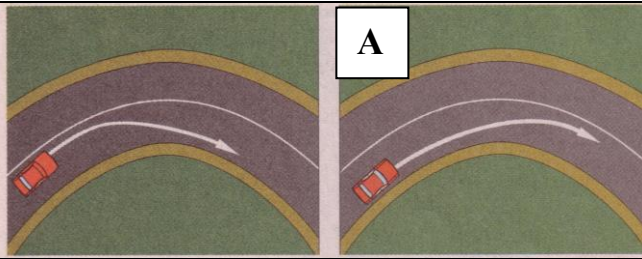
10. Подчеркните правильные утверждения:

- А) Скорость движения в ремонтной зоне не может превышать 5 км/ч
- Б) Переключение передачи производится пилотом непосредственно во время выполнения поворота
- В) К сложным поворотам относятся повороты более 90°
- Г) Для прекращения заноса руль автомобиля необходимо повернуть в сторону, противоположную заносу

% выполнения заданий	Рекомендации пилоту

**Билеты
для проведения теоретического зачета по итогам первого года обучения**

<p>Билет №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные требования к техническому состоянию транспортного средства 2. Порядок проведения технического осмотра карта перед стартом 3. Водители каких возрастных групп допускаются в следующих классах: <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td>«Пионер»</td> <td>с</td> <td>до</td> <td>лет</td> </tr> <tr> <td>«Ракет»</td> <td>с</td> <td>до</td> <td>лет</td> </tr> <tr> <td>«Союзный - Ю»</td> <td>с</td> <td>до</td> <td>лет</td> </tr> <tr> <td>«Союзный»</td> <td>с</td> <td>до</td> <td>лет</td> </tr> <tr> <td>«Ракет 120»</td> <td>с</td> <td>до</td> <td>лет</td> </tr> </table> 	«Пионер»	с	до	лет	«Ракет»	с	до	лет	«Союзный - Ю»	с	до	лет	«Союзный»	с	до	лет	«Ракет 120»	с	до	лет
«Пионер»	с	до	лет																	
«Ракет»	с	до	лет																	
«Союзный - Ю»	с	до	лет																	
«Союзный»	с	до	лет																	
«Ракет 120»	с	до	лет																	
<p>Билет №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила поведения пилота на трассе. 2. Какой зазор должен быть в свече зажигания? Почему? 3. Назовите официальных лиц, присутствующих на соревнованиях. 																				
<p>Билет №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сигналы светофора. Транспортные, пешеходные светофоры 2. Укажите правильное утверждение. Давление в шинах карта должно быть: <ul style="list-style-type: none"> - От 0,7 до 1,2 атм. - От 1,8 до 2,0 атм. - От 0,5 до 0,8 атм. 3. Каковы основные части рулевого управления гоночного автомобиля? 																				
<p>Билет №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документы, предоставляемые пилотом (представителем) на соревновании 2. Порядок проведения соревнования 3. Основные части системы электрооборудования карта. 																				
<p>Билет №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое квалификация и как она проходит? 2. Техника безопасности при выполнении работ со слесарным инструментом 3. На каком рисунке водитель выполняет поворот по траектории, обеспечивающей наибольшую безопасность движения? 																				



А

Б

Билет №6

1. Выполнение обгона на трассе
2. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах
3. Основные части механизма сцепления автомобиля «карт».

Билет №7

1. Расшифруйте аббревиатуру – РАФ. Укажите основные функции этой организации.
2. Каковы основные части карбюратора? Перечислите их.
3. На каком рисунке показано правильное положение рук на рулевом колесе?



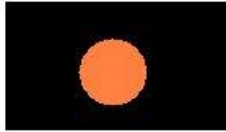
А

Б

Б

Билет №8

1. Что называется элементом пассивной безопасности на карте? Перечислите эти элементы.
2. Что обозначает поднятие руки вверх пилотом?
3. Что обозначают эти сигнальные флаги?



Билет №9

1. Что такое ФАЛЬСТАРТ?
2. Оказание первой помощи при переломах.
3. Какая минимальная масса карта во время соревнований в классе Союзный –Ю ?

Билет №10

1. Что такое РЕГЛАМЕНТ? Основные части регламента.
2. Каков допустимый провис цепи?
3. Укажите цвет стартовых номеров автомобилей «карт»:

Класс	фон	цифры
«Пионер»		
«Ракет»		
«Союзный - Ю»		
«Союзный»		
«Ракет -120»		

Теоретический зачет (2 год обучения, 1 полугодие)

Ф.И. обучающегося _____

1. Соотнесите стрелками класс автомобиля карт с его техническими характеристиками:

«Ракет»	Четырехступенчатая коробка передач, объем двигателя 125 см ³
«Ракет – 120»	Отсутствует коробка передач, объем двигателя 85 см ³
«Союзный -Ю»	Отсутствует коробка передач, объем двигателя 120 см ³

2. Перечислите основные фазы газораспределения:

- А) _____ Б) _____
 В) _____ Г) _____

3. Спортивные разряды, звания. Порядок их присвоения _____

(соотнесите стрелками передачу и ее основное применение)

1 передача	разгон, прохождение сложного поворота, скорость не более 40 км/ч
2 передача	Начало движения с места, скорость карта не более 10 км/ч
3 передача	Развитие максимальной скорости
4 передача	Ускорение, достижение наибольшей мощности двигателя

5. Основные направления форсировки двигателя (не менее трех) _____

6. Правила заправки карта ГСМ, характеристика масел и топлива.

7. Требования к экипировке пилота

8. Порядок проведения технического осмотра карта перед гонкой

9. Соотнесите стрелками вид поворота и соответствующий ему угол

Изгиб дороги	более 90°
Простой поворот	угол не превышает 60°
Сложный крутой	180° (в обратную сторону)
Разворот (шпилька)	угол 60° - 90°

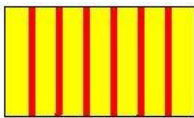
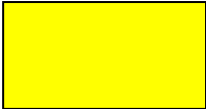
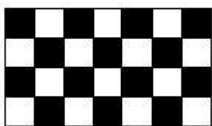
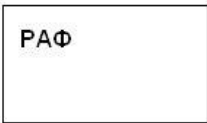








10. Подчеркните правильные утверждения:

- А) Для картов всех формул и классов без коробки передач тормоза должны действовать только на заднюю ось
 Б) Для зимних гонок запрещено использование шин одного размера
 В) Запрещен к участию в гонках допуск водителей не прошедших медицинский контроль и технический осмотр автомобиля
 Г) Обгон, принимая во внимание обстановку на трассе в текущий момент, может осуществляться пилотом, как справа, так и слева
 Д) Скорость движения в ремонтной зоне не может превышать 15 км/ч

% выполнения заданий	Рекомендации пилоту

--	--

Билеты
для проведения теоретического зачета по итогам 2 года обучения и
актуализации знаний обучающихся 3 года обучения

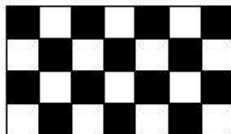
<p>БИЛЕТ № 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Каковы основные части рулевого управления гоночного автомобиля? Перечислите их.2. Чему равен объем двигателя (наших картов), порядок включения передач?3. Перечислите сигналы светофора и их назначение?4. Что обозначают эти сигнальные флаги? <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div>
<p>БИЛЕТ № 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Каковы основные части тормозной системы гоночного автомобиля? Перечислите их.2. Какое топливо применяется на (нашем) карте и в какой пропорции?3. Перечислите сигналы светофора и их назначение?4. Что обозначают эти сигнальные флаги? <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div>
<p>БИЛЕТ № 3</p> <ol style="list-style-type: none">1. Каковы основные части системы питания гоночного автомобиля? Перечислите их.2. Сколько тактов (тип) двигателя (наших картов), работа коробки передач?3. Перечислите сигналы светофора и их назначение?4. Что обозначают эти сигнальные флаги? <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div>
<p>БИЛЕТ № 4</p> <ol style="list-style-type: none">1. Каковы основные части системы электрооборудования? Перечислите их.2. Чему равен объем двигателя (наших картов), порядок включения передач?3. Перечислите сигналы светофора и их назначение?4. Что обозначают эти сигнальные флаги? <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div>

БИЛЕТ № 5

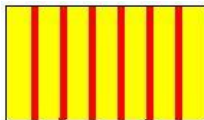
1. Каковы основные части кривошипно – шатунного механизма?
Перечислите их.
2. Какое топливо применяется на (нашем) карте и в какой пропорции?
3. Перечислите сигналы светофора и их назначение?
4. Что обозначают эти сигнальные флаги?

**БИЛЕТ № 6**

1. Каковы основные части конструкции карта?
Их назначение.
2. Карбюратор, его основные части?
3. Перечислите сигналы светофора и их назначение?
4. Что обозначают эти сигнальные флаги?

**БИЛЕТ № 7**

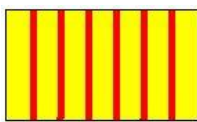
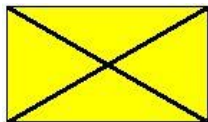
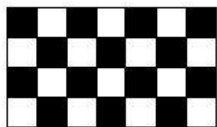
1. Каковы основные части механизма сцепления?
Перечислите их.
2. Какое топливо применяется на (нашем) карте и в какой пропорции?
3. Перечислите сигналы светофора и их назначение?
4. Что обозначают эти сигнальные флаги?

**БИЛЕТ № 8**

1. Каковы основные части кривошипно – шатунного механизма?
Перечислите их.
2. Какое топливо применяется на (нашем) карте и в какой пропорции?
3. Перечислите сигналы светофора и их назначение?
4. Что обозначают эти сигнальные флаги?

**БИЛЕТ № 9**

1. Каковы основные части системы питания гоночного автомобиля?
Перечислите их.
2. Чему равен объем двигателя (наших картов), порядок включения передач?
3. Перечислите сигналы светофора и их назначение?
4. Что обозначают эти сигнальные флаги?

**БИЛЕТ № 10**

1. Каковы основные части тормозной системы гоночного автомобиля?
Перечислите их.
2. Сколько тактов (тип) двигателя (наших картов), работа коробки передач?
3. Перечислите сигналы светофора и их назначение?
4. Что обозначают эти сигнальные флаги?

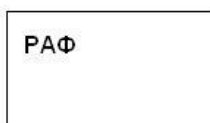


Таблица результативности выполнения упражнений по вождению карта. Первый год обучения.

№ п/п	ФИО обучающегося	Упражнение Упражнение выполнено верно – 2 балла, неверно -0 баллов, выполнено с погрешностями – 1 балл														Уровень практической подготовки: «В» - высокий, «С» - средний «Н» - низкий			
		Трогание с места		Движение на первой передаче		Переключение на повышенную передачу		Переключение на пониженную передачу		Торможение		Остановка		Лучшее время прохождения (за круг)		1 п/г		Конец года	
		1 п/г	2п/г	1 п/г	2п/г	1 п/г	2п/г	1 п/г	2п/г	1 п/г	2п/г	1 п/г	2п/г	1 п/г	2п/г	% выполнения	уровень	% выполнения	уровень
1.																			
2.																			

Таблица результативности обучения фигурному вождению. Второй год обучения.

№ п/п	ФИО обучающегося	Элемент вождения Упражнение выполнено верно – 2 балла, неверно -0 баллов, выполнено с погрешностями – 1 балл														Уровень практической подготовки: «В» - высокий «С» - средний «Н» - низкий					
		Старт		Змейка		Восьмерка		Ворота		Стоп		Время выполнения упражнений		Лучшее время гонки (за круг)		1 п/г		Конец года			
		1 п/г	2п/г	1 п/г	2п/г	1 п/г	2п/г	1 п/г	2п/г	1 п/г	2п/г	1 п/г	2п/г	1 п/г	2п/г	%	В	С	У	Р	О
1.																					
2.																					

Таблица результативности совершенствования техники управления картом. Третий год обучения (Первое полугодие)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Упражнение выполнено верно – 2 балла, неверно -0 баллов, выполнено с погрешностями – 1 балл						Ведение гонки на скорость	Лучшее время за круг	Уровень подготовки пилота: «В» - высокий «С» - средний «Н» - низкий
		Управление картом:			Прохождение поворота на максимальной скорости	Выполнение обгона				
		в заносе	в простом повороте	в сложном повороте						
1.							Ко л- во кру гов	вре мя		
2.										

Рекомендации пилотам по индивидуальной подготовке: _____

Таблица результативности совершенствования техники управления картом. Третий год обучения (Второе полугодие)

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Соревновательные заезды												Общее количество очков	Место в рейтинговом зачете	Уровень подготовки пилота
		1 заезд				2 заезд				3 заезд						
		Кол-во кругов	время	Время за круг	Результат, кол-во очков	Кол-во кругов	время	Время за круг	Результат, кол-во очков	Кол-во кругов	время	Время за круг	Результат, кол-во очков			
1.																
2.																

Рекомендации пилотам по индивидуальной подготовке: _____

Система оценки результатов деятельности

Теория – определяется количество правильных ответов в соответствии с инструментарием в процентном соотношении, что соответствует следующим уровням:

Высокий - от 71 %;

Средний - от 50 до 70 %;

Низкий – менее 50 %.

Практика – определяется количество правильно выполненных элементов вождения в соответствии с инструментарием в процентном соотношении, что соответствует следующим уровням:

Высокий - от 71 %;

Средний - от 50 до 70 %;

Низкий – менее 50 %.

После сдачи обязательных зачетов пилот имеет право получить лицензию для участия в соревнованиях.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА
мониторинга развития качеств личности обучающихся**

Объединение ДОД _____ Общеобразовательная программа ДО _____
 Год обучения _____ ФИО руководителя объединения _____ Уч. год ____/____

№ п/п	Фамилия, имя	Класс общеобраз. школы	Качества личности и признаки проявления								Всего баллов	Уровень
			Активность, организаторские способности		Коммуникативные навыки, коллективизм		Ответственность, самостоятельность, дисциплинированно сть		Толерантность			
			дата заполнения		дата заполнения		дата заполнения		дата заполнения			
			декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель	декабрь	апрель		
	ИТОГО										<i>Среднее кол-во баллов (сумма/ КОЛ-ВО ДЕТЕЙ)</i>	

Карта заполняется на основании критериев (признаков проявления качеств личности), обозначенных в методике (см. таблицу ниже) по трехбалльной системе.

Высокий уровень (71-100%) – от 9 до 12 баллов.

Средний уровень (50-70%) – от 6 до 8 баллов.

Низкий уровень (менее 50%) – от 0 до 5 баллов.

Руководители объединений заполняют диагностическую таблицу дважды:

- в конце первого полугодия (декабрь),
- в конце учебного года (апрель).

В качестве методов диагностики личностных изменений детей используются наблюдение (основной метод), диагностическая беседа, метод рефлексии.

МОНИТОРИНГ развития качеств личности обучающихся

Качества личности	Признаки проявления качеств личности			
	ярко проявляются 3 балла	проявляются 2 балла	слабо проявляются 1 балл	не проявляются 0 баллов
1. Активность, организаторские способности	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, целеустремлен, трудолюбив и прилежен, добивается выдающихся результатов, инициативен, <i>способен организовать деятельность в коллективе сверстников*</i>	Активен, проявляет стойкий познавательный интерес, трудолюбив, добивается хороших результатов.	Мало активен, наблюдает за деятельностью других, забывает выполнить задание. Результативность невысокая.	Пропускает занятия, мешает другим.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм	Легко вступает и поддерживает контакты, <i>разрешает конфликты</i> , проявляет дружелюбие, инициативность, <i>по собственному желанию</i> успешно выступает перед аудиторией	Вступает и поддерживает контакты, не вступает в конфликты, дружелюбен со всеми, по инициативе руководителя или группы выступает перед аудиторией.	Поддерживает контакты избирательно, чаще работает индивидуально, публично не выступает.	Замкнут, общение затруднено, адаптируется в коллективе с трудом, является инициатором конфликтов.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Выполняет поручения охотно, ответственно, <i>часто по собственному желанию</i> , может привлечь других. Всегда дисциплинирован, соблюдает общепринятые/ установленные в организации правила поведения, <i>требует этого от других</i>	Выполняет поручения охотно, ответственно. Хорошо ведет себя независимо от наличия или отсутствия контроля	Неохотно выполняет поручения. Начинает работу, но часто не доводит ее до конца. Справляется с поручениями и соблюдает правила поведения только при наличии контроля и требовательности преподавателя или товарищей.	Уклоняется от поручений, безответственен. Часто недисциплинирован, нарушает правила поведения, слабо реагирует на воспитательные воздействия.
4. Толерантность	Проявляет уважение, принятие и правильное понимание других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности, стремится к пониманию мотивов поступков других людей. <i>Пресекает грубость в отношениях с людьми.</i>	Уважительно относится к проявлениям человеческой индивидуальности, но не требует этих качеств от других.	Не всегда проявляет корректность в отношениях с людьми, бывает груб.	Недоброжелателен, груб, пренебрежителен, высокомерен с товарищами и людьми, старше его по возрасту.

*Курсивом выделены особые признаки, отличающие качества личности ребенка, претендующего на высшую оценку по трёхбалльной системе.

**Индивидуальная карта
результатов образовательной деятельности и личностного развития ребенка
в объединении «КАРТИНГИСТ»**

Ф.И. обучающегося _____

Год обучения, группа _____

Результаты образовательной деятельности:

Уровень Показатель	Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Итог
Теория:				
Практика:				
1. Выполнение контрольных упражнений				
2. Лучшее время за круг				
3.				
4.				
5.				
6.				

«В»-высокий, «С» - средний, «Н» - низкий

Показатель личностного развития	Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Итог
Терпение				
Воля				
Самоконтроль				
Интерес к занятиям в детском объединении				
Умение работать в команде				
Общее количество баллов				
Уровень				

Менее 25 баллов – низкий уровень «Н»

От 26 до 34 баллов – средний уровень «С»

От 35 до 50 баллов – высокий уровень «В»

ПОРТФОЛИО
обучающегося объединения «КАРТИНГИСТ»*

Ф.И. обучающегося _____

Результативность участия в соревнованиях:

Мероприятие, место проведения	год	уровень	результат

* после присвоения обучающемуся 1 разряда ему выдается «Зачетная классификационная книжка спортсмена», в которую далее вносятся результаты выступлений, присваиваемые разряды.

**Методики
психодиагностики личности обучающегося, занимающегося в объединении
«КАРТИНГИСТ»**

Психологическая помощь юным картингистам направлена на то, чтобы:

- повысить способность управлять чувством беспокойства (снятие тревожности, повышение мотивации);
- выработать и впоследствии уметь поддерживать высокий уровень уверенности в себе;
- выработать навыки повышения устойчивости к стрессу, снижение утомляемости;
- раскрыть индивидуальные творческие ресурсы.

В задачи комплексной психологической подготовки юных картингистов входит:

1. снятие психической напряженности;
2. обучение пилота универсальным приемам, обеспечивающим психическую готовность к деятельности в экстремальных условиях: способам саморегуляции эмоциональных состояний, уровня активации, обеспечивающей эффективную деятельность, концентрации и распределения внимания, способам мобилизации на максимальные волевые и физические усилия;
3. моделирование условий соревновательной борьбы (безотносительно к конкретному соревнованию).

**1. ИЗУЧЕНИЕ ОБЩЕЙ САМООЦЕНКИ С ПОМОЩЬЮ
ПРОЦЕДУРЫ ТЕСТИРОВАНИЯ**

Методика предложена Г.Н. Казанцевой и направлена на диагностику уровня самооценки личности. Методика построена в форме традиционного опросника.

Инструкция. Вам будут зачитаны некоторые положения. Вам нужно записать номер положения и против него – один из трех вариантов ответа: «да» (+), «нет» (-), «не знаю» (?), выбрав тот ответ, который в наибольшей степени соответствует Вашему собственному поведению в аналогичной ситуации. Отвечать нужно быстро, не задумываясь.

ТЕКСТ ОПРОСНИКА

1. Обычно я рассчитываю на успех в своих делах.
2. Большую часть времени я нахожусь в подавленном настроении.
3. Со мной большинство ребят советуются (считаются).
4. У меня отсутствует уверенность в себе.
5. Я примерно так же способен и находчив, как большинство окружающих меня людей (ребят в коллективе).
6. Временами я чувствую себя никому не нужным.

7. Я все делаю хорошо (любое дело).
8. Мне кажется, что я ничего не достигну в будущем.
9. В любом деле я считаю себя правым.
10. Я делаю много такого, о чем впоследствии жалею.
 1. Когда я узнаю об успехах кого-нибудь, кого я знаю, то ощущаю это как собственное поражение.
12. Мне кажется, что окружающие смотрят на меня осуждающе.
13. Меня мало беспокоят возможные неудачи.
14. Мне кажется, что для успешного выполнения поручений или дел мне мешают различные препятствия, которые мне не преодолеть.
15. Я редко жалею о том, что уже сделал.
16. Окружающие меня люди гораздо более привлекательны, чем я сам.
17. Думаю, что я постоянно кому-нибудь необходим.
18. Мне кажется, что я занимаюсь гораздо хуже, чем остальные.
19. Мне чаще везет, чем не везет.
20. Я всегда чего-то боюсь.

Обработка результатов. Подсчитывается количество согласий (ответы «да») с положениями под нечетными номерами, затем – количество согласий с положениями под четными номерами. Из первого результата вычитается второй. Конечный результат может находиться в интервале от – 10 до +1. Результат от –10 до –4 свидетельствует о низкой самооценке; от +4 до +10 – о высокой самооценке.

2. ШКАЛА ОЦЕНКИ ПОТРЕБНОСТИ В ДОСТИЖЕНИИ

Мотивация достижения – стремление к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым, настойчивость в достижении своих целей, стремление добиться своего во что бы то ни стало – является одним из ядерных свойств личности, оказывающих влияние на всю человеческую жизнь.

Измерить уровень мотивации достижения можно с помощью разработанной шкалы – небольшого теста - опросника. Шкала эта состоит из 22 суждений, по поводу которых возможны два варианта ответов – "да" или "нет".

Ответы, совпадающие с ключевыми (по коду), суммируются (по 1 баллу за каждый такой ответ).

В отличие от многих ранее описанных тестов-опросников шкала потребности в достижениях имеет децильные (стендовые) нормы, поэтому конкретный результат можно оценить с помощью следующей таблицы:

	Уровень мотивации достижения									
	низкий			средний				высокий		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
сумма баллов	2-9	10	11	12	13	14	15	16	17	18-19

Код: ответы «да» на вопросы 2, 6, 7, 8, 14, 16, 18, 19, 21, 22;
 ответы «нет» на вопросы 1, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 13, 15, 17, 20.

Бланк тестируемого _____

Суждения	Да	Нет
1. Думаю, что успех в жизни, скорее, зависит от случая, чем от расчета.		
2. Если я лишусь любимого занятия, жизнь для меня потеряет всякий смысл.		
3. Для меня в любом деле важнее не его исполнение, а конечный результат.		
4. Считаю, что люди больше страдают от неудач на работе, чем от плохих взаимоотношений с близкими.		
5. По моему мнению, большинство людей живут далекими целями, а не близкими.		
6. В жизни у меня было больше успехов, чем неудач.		
7. Эмоциональные люди мне нравятся больше, чем деятельные.		
8. Даже в обычной работе я стараюсь усовершенствовать некоторые ее элементы.		
9. Поглощенный мыслями об успехе, я могу забыть о мерах предосторожности.		
10. Мои близкие считают меня ленивым.		
11. Думаю, что в моих неудачах повинны, скорее, обстоятельства, чем я сам.		
12. Терпения во мне больше, чем способностей.		
13. Мои родители слишком строго контролируют меня.		
14. Лень, а не сомнение в успехе вынуждает меня часто отказываться от своих намерений.		
15. Думаю, что я уверенный в себе человек.		
16. Ради успеха я могу рискнуть, даже если шансы невелики.		
17. Я усердный человек.		
18. Когда все идет гладко, моя энергия усиливается.		
19. Если бы я был журналистом, я писал бы, скорее, об оригинальных изобретениях людей, чем о происшествиях.		
20. Мои близкие обычно не разделяют моих планов.		
21. Уровень моих требований к жизни ниже, чем у моих товарищей.		
22. Мне кажется, что настойчивости во мне больше, чем способностей		

3. МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ЛИЧНОСТИ НА МОТИВАЦИЮ К УСПЕХУ Т.ЭЛЕРСА

Вам будет предложен 41 вопрос, на каждый из которых ответьте «да» или «нет».

Вопросы.

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.
2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100% выполнить задание.
3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.
4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.
5. Когда у меня два дня подряд нет дела, я теряю покой.
6. В некоторые дни мои успехи ниже средних.
7. По отношению к себе я более строг, чем по отношению к другим.
8. Я более доброжелателен, чем другие.
9. Когда я отказываюсь от трудного задания, я потом сурово осуждаю себя, так как знаю, что в нем я добился бы успеха.
10. В процессе работы я нуждаюсь в небольших паузах для отдыха.
11. Усердие – это не основная моя черта.
12. Мои достижения в труде не всегда одинаковы.
13. Меня больше привлекает другая работа, чем та, которой я занят.
14. Порицание стимулирует меня сильнее, чем похвала.
15. Я знаю, что мои коллеги считают меня дельным человеком.
16. Препятствия делают мои решения более твердыми.
17. У меня легко вызвать честолюбие.
18. Когда я работаю без вдохновения, это обычно заметно.
19. При выполнении работы я не рассчитываю на помощь других.
20. Иногда я откладываю то, что должен был сделать сейчас.
21. Нужно полагаться только на самого себя.
22. В жизни мало вещей, более важных, чем деньги.
23. Всегда, когда мне предстоит выполнить важное задание, я ни о чем другом не думаю.
24. Я менее честолюбив, чем многие другие.
25. В конце отпуска я обычно радуюсь, что скоро выйду на работу.
26. Когда я расположен к работе, я делаю ее лучше и квалифицированнее, чем другие.
27. Мне проще и легче общаться с людьми, которые могут упорно работать.
28. Когда у меня нет дел, я чувствую, что мне не по себе.
29. Мне приходится выполнять ответственную работу чаще, чем другим.
30. Когда мне приходится принимать решение, я стараюсь делать это как можно лучше.
31. Мои друзья иногда считают меня ленивым.
32. Мои успехи в какой-то мере зависят от моих коллег.

- 33.Бессмысленно противодействовать воле руководителя.
- 34.Иногда не знаешь, какую работу придется выполнять.
- 35.Когда что-то не ладится, я нетерпелив.
- 36.Я обычно обращаю мало внимания на свои достижения.
- 37.Когда я работаю вместе с другими, моя работа дает большие результаты, чем работы других.
- 38.Многое, за что я берусь, я не довожу до конца.
- 39.Я завидую людям, которые не загружены работой.
- 40.Я не завидую тем, кто стремится к власти и положению.
- 41.Когда я уверен, что стою на правильном пути, для доказательства своей правоты я иду вплоть до крайних мер.

КЛЮЧ

Вы получили по 1 баллу за ответы «да» на следующие вопросы: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 37, 41. Вы также получили по 1 баллу за ответы «нет» на вопросы: 6, 19, 18, 20, 24, 31, 36, 38, 39. Ответы на вопросы 1,11, 12, 19, 28, 33, 34, 35, 40 не учитываются. Подсчитайте сумму набранных баллов.

Результат. От 1 до 10 баллов: низкая мотивация к успеху; от 11 до 16 баллов: средний уровень мотивации; от 17 до 20 баллов: умеренно высокий уровень мотивации; свыше 21 балла: слишком высокий уровень мотивации к успеху.

Анализ результата. Исследования показали, что люди, умеренно и сильно ориентированные на успех, предпочитают средний уровень риска. Те же, кто боится неудач, предпочитают малый или, наоборот, слишком большой уровень риска. Чем выше мотивация человека к успеху – достижению цели, тем ниже готовность к риску. При этом мотивация к успеху влияет и на надежду на успех: при сильной мотивации к успеху надежды на успех обычно скромнее, чем при слабой мотивации к успеху.

К тому же людям, мотивированным на успех и имеющим большие надежды на него, свойственно избегать высокого риска.

Те, кто сильно мотивирован на успех и имеют высокую готовность к риску, реже попадают в несчастные случаи, чем те, которые имеют высокую готовность к риску, но высокую мотивацию к избеганию неудач (защиту). И наоборот, когда у человека имеется высокая мотивация к избеганию неудач (защита), то это препятствует мотиву к успеху – достижению цели.

4. ТЕСТ «ПРОЯВЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ»

Рассматриваемая шкала состоит из 50 утверждений, на которые обследуемый должен ответить «да» или «нет». Тестирование продолжается 15-30 мин. Данный вариант представлен в адаптации В. Г. Норакидзе, который в 1975 г. дополнил опросник шкалой лжи, позволяющей судить о демонстративности, неискренности в ответах. Оба варианта опросника используются при индивидуальном и групповом обследовании, способны решать как теоретические, так и практические задачи и могут быть включены в батарею других тестов.

Тестовый материал.

1. Я могу долго работать не уставая.
2. Я всегда выполняю свои обещания, не считаясь с тем, удобно мне это или нет.
3. Обычно руки и ноги у меня теплые.
4. У меня редко болит голова.
5. Я уверен в своих силах.
6. Ожидание меня нервирует.
7. Порой мне кажется, что я ни на что не годен.
8. Обычно я чувствую себя вполне счастливым.
9. Я не могу сосредоточиться на чем-либо одном.
10. В детстве я всегда немедленно и безропотно выполнял все то, что мне поручали.
11. Раз в месяц или чаще у меня бывает расстройство желудка.
12. Я часто ловлю себя на том, что меня что-то тревожит.
13. Я думаю, что я не более нервный, чем большинство других людей.
14. Я не слишком застенчив.
15. Жизнь для меня почти всегда связана с большим напряжением.
16. Иногда бывает, что я говорю о вещах, в которых не разбираюсь.
17. Я краснею не чаще, чем другие.
18. Я часто расстраиваюсь из-за пустяков.
19. Я редко замечаю у себя сердцебиение или одышку.
20. Не все люди, которых я знаю, мне нравятся.
21. Я не могу уснуть, если меня что-то тревожит.
22. Обычно я спокоен и меня нелегко расстроить.
23. Меня часто мучают ночные кошмары.
24. Я склонен все принимать слишком всерьез.
25. Когда я нервничаю, у меня усиливается потливость.
26. У меня беспокойный и прерывистый сон.
27. В играх я предпочитаю скорее выигрывать, чем проигрывать.
28. Я более чувствителен, чем большинство других людей.
29. Бывает, что нескромные шутки и остроты вызывают у меня смех.
30. Я хотел бы быть так же доволен своей жизнью, как, вероятно, довольны другие.
31. Мой желудок сильно беспокоит меня.
32. Я постоянно озабочен своими материальными и служебными делами.
33. Я настороженно отношусь к некоторым людям, хотя знаю, что они не могут причинить мне вреда.
34. Мне порой кажется, что передо мной нагромождены такие трудности, которых мне не преодолеть.
35. Я легко прихожу в замешательство.
36. Временами я становлюсь настолько возбужденным, что это мешает мне заснуть.

37. Я предпочитаю уклоняться от конфликтов и затруднительных положений.
38. У меня бывают приступы тошноты и рвоты.
39. Я никогда не опаздывал на свидания или работу.
40. Временами я определенно чувствую себя бесполезным.
41. Иногда мне хочется выругаться.
42. Почти всегда я испытываю тревогу в связи с чем-либо или с кем-либо.
43. Меня беспокоят возможные неудачи.
44. Я часто боюсь, что вот-вот покраснею.
45. Меня нередко охватывает отчаяние.
46. Я — человек нервный и легко возбудимый.
47. Я часто замечаю, что мои руки дрожат, когда, я пытаюсь что-нибудь сделать.
48. Я почти всегда испытываю чувство голода.
49. Мне не хватает уверенности в себе.
50. Я легко потею даже в прохладные дни.
51. Я часто мечтаю о таких вещах, о которых лучше никому не рассказывать.
52. У меня очень редко болит живот.
53. Я считаю, что мне очень трудно сосредоточиться на какой-либо задаче или работе.
54. У меня бывают периоды такого сильного беспокойства, что я не могу долго усидеть на одном месте.
55. Я всегда отвечаю на письма сразу же после прочтения.
56. Я легко расстраиваюсь.
57. Практически я никогда не краснею.
58. У меня гораздо меньше различных опасений и страхов, чем у моих друзей и знакомых.
59. Бывает, что я откладываю на завтра то, что следует сделать сегодня.
60. Обычно я работаю с большим напряжением.

Ключи. Анализ.

В 1 балл оцениваются ответы «да» к высказываниям 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 18, 21, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 53, 54, 56, 60 и ответы «нет» к высказываниям 1, 3, 4, 5, 8, 14, 17, 19, 22, 39, 43, 52, 57, 58.

Лживыми считаются ответы «да» к пунктам 2, 10, 55 и «нет» к пунктам 16, 20, 27, 29, 41, 51, 59.

Суммарная оценка: 40-50 баллов рассматривается как показатель очень высокого уровня тревоги; 25-40 баллов свидетельствует о высоком уровне тревоги; 15-25 баллов - о среднем (с тенденцией к высокому) уровне; 5-15 баллов - о среднем (с тенденцией к низкому) уровне и 0-5 баллов — о низком уровне тревоги.

**Календарный учебный график 1 год обучения по программе
«Картингист» (ТЕОРИЯ)**

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	Теория	1	Картинг - как направление автомобильного спорта.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	беседа
2.	сентябрь	Теория	1	История автомобиля. Ознакомление с планом работы. Расписанием и техникой безопасности.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
3.	сентябрь	Теория	1	Классификация автомобилей «карт». Основные части карта, их назначение, расположение, взаимодействие.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
4.	сентябрь	Теория	1	Рамы, двигатели, узлы трансмиссии, колеса. Входной контроль	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	тестирование
5.	октябрь	Теория	1	Механизмы управления картом. Рулевая трапеция.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
6.	октябрь	Теория	1	Шины, применяемые на картах. Выбор шин.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
7.	октябрь	Теория	1	Двухтактный двигатель. Определение такта.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
8.	октябрь	Теория	1	Двухтактный рабочий цикл. Фазы газораспределения.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
9.	октябрь	Теория	1	Кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
10.	октябрь	Теория	1	Коробка передач. Передаточное число.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
11.	октябрь	Теория	2	Генератор, батарейное зажигание, магнето.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
12.	октябрь	Теория	1	Свечи, опережение зажигания.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	

13.	октябрь	Теория	1	Калильное число.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
14.	ноябрь	Теория	1	Карбюратор, его устройство и работа.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
15.	ноябрь	Теория	1	Образование рабочей смеси, ее количество и качество.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
16.	ноябрь	Теория	1	Понятие о проектировании и конструировании технических устройств, понятие о техническом задании. Этапы конструирования.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
17.	ноябрь	Теория	1	Технические расчеты. Правила оформления технической документации, понятие о конструкционных материалах, контрольно-измерительных приборах и инструментах.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
18.	ноябрь	Теория	1	Точность и чистота. Стандартизация и ГОСТы. Понятие о технологии изготовления отдельных деталей.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
19.	ноябрь	Теория	1	Классификация наглядных пособий. Правила разработки и технические требования к наглядным пособиям.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
20.	ноябрь	Теория	1	Понятие о рационализаторской и изобретательской работе. Техническая документация на рационализаторские предложения	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
21.	ноябрь	Теория	1	Права и обязанности рационализаторов.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
22.	декабрь	Теория	1	Техническое обслуживание, ремонт и регулировка двигателя (кривошипно-шатунный механизм, механизм газораспределения, системы питания, зажигания, смазка).	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
23.	декабрь	Теория	1	Техническое обслуживание, ремонт и регулировка узлов трансмиссии (сцепление, коробка передач, задняя передача) и механизмов управления (рулевое управление, тормозная система).	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
24.	декабрь	Теория	1	Порядок проведения соревнований.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
25.	декабрь	Теория	1	Правила поведения участников соревнований.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос

26.	декабрь	Теория	1	Уход за шинами, их ремонт.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
27.	декабрь	Теория	1	Техника безопасности при выполнении работ и обращении с инструментом. Обращение с ГСМ, правила их слива, хранения и транспортировки.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
28.	декабрь	Теория	1	Виды автомобильного спорта, их значение.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
29.	декабрь	Теория	1	Спортивные звания и разряды. Теоретический зачёт 1 полугодие.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
30.	январь	Теория	2	Основные сигнальные флаги.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	тестирование
31.	январь	Теория	1	Основные сигнальные флаги.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
32.	январь	Теория	1	Правила безопасности.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
33.	январь	Теория	1	Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Вводный инструктаж.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
34.	январь	Теория	1	Положение рычага переключения скоростей.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
35.	февраль	Теория	1	Специальная физическая подготовка. Значение физических упражнений для развития физических и духовных способностей и повышения спортивных результатов. Предупреждение спортивных травм.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
36.	февраль	Теория	1	Первая доврачебная помощь. Костная система, связочный аппарат и мышцы, их строение и взаимодействие.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
37.	февраль	Теория	1	Кровообращение, обмен веществ. Значение отдыха, сна в обеспечении полноценной работоспособности обучающихся.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
38.	февраль	Теория	1	Роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Недопустимость курения и алкоголя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос

39.	февраль	Теория	2	Средства сигнализации.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
40.	февраль	Теория	2	Регулирования дорожного движения	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
41.	март	Теория	1	Общие обязанности водителя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
42.	март	Теория	1	Требования к водителю.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
43.	Март	Теория	1	Почему крутятся колеса.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
44.	март	Теория	1	Почему у автомобиля четыре колеса.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
45.	март	Теория	1	Вопросы организации соревнований.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
46.	март	Теория	1	Подготовка и оформление места проведения. ТБ на соревнованиях.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
47.	май	Теория	1	Подведение итогов работы объединения за год. Награждение лучших обучающихся.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
48.	май	Теория	1	Рекомендации по работе в летний период.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
ВСЕГО			52			

Календарный учебный график 1 год обучения по программе (ПРАКТИКА)

«Картингист»

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	Практика	2	Знакомство с устройством автомобиля.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
2.	сентябрь	Практика	2	Сборка и разборка двигателя	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	

3.	сентябрь	Практика	2	Изготовление прокладок картера.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
4.	октябрь	Практика	2	Установка опережения зажигания.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
5.	октябрь	Практика	2	Способы определения возможных неисправностей.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
6.	октябрь	Практика	1	Способы устранения возможных неисправностей.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
7.	октябрь	Практика	1	Разборка и сборка карбюратора.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
8.	октябрь	Практика	2	Проектирование и конструирование деталей и узлов карта.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Индивидуальные задания
9.	октябрь	Практика	1	Выполнение технических рисунков, эскизов и чертежей.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
10.	октябрь	Практика	1	Оформление технической документации.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
11.	ноябрь	Практика	2	Разработка и изготовление наглядных пособий.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
12.	ноябрь	Практика	2	Разработка и изготовление наглядных пособий.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
13.	ноябрь	Практика	1	Разработка и изготовление наглядных пособий.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
14.	ноябрь	Практика	1	Составление заявления на рационализаторские предложения.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
15.	ноябрь	Практика	2	Техническое обслуживание закрепленных за пилотами машин, проверка исправности всех узлов и механизмов.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
16.	декабрь	Практика	1	Подготовка картодрома к учебной езде на карте.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
17.	декабрь	Практика	1	Запуск и остановка двигателя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
18.	декабрь	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: посадка водителя, освоение правильного положения рук на рулевом колесе.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа

19.	декабрь	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе).	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
20.	декабрь	Практика	2	Техническое обслуживание закрепленных за пилотами машин, проверка исправности всех узлов и механизмов.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
21.	январь	Практика	2	Техническое обслуживание закрепленных за пилотами машин, проверка исправности всех узлов и механизмов.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
22.	январь	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: пуск двигателя, отработка трогания с места и торможения на неподвижном карте.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практический зачет
23.	январь	Практика	2	Техническое обслуживание закрепленных за пилотами машин, проверка исправности всех узлов и механизмов.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
24.	январь	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: переключение передач на неподвижном карте.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
25.	февраль	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: трогание с места и торможение.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
26.	февраль	Практика	2	Техническое обслуживание закрепленных за пилотами машин, проверка исправности всех узлов и механизмов.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
27.	февраль	Практика	2	Техническое обслуживание закрепленных за пилотами машин, проверка исправности всех узлов и механизмов.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
28.	февраль	Практика	2	Техническое обслуживание закрепленных за пилотами машин, проверка исправности всех узлов и механизмов. Практический зачёт выполнения упражнений по вождению карта 1 полугодие.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практический зачет
29.	март	Практика	2	Техническое обслуживание закрепленных за пилотами машин, проверка исправности всех узлов и механизмов.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа

30.	март	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: движение на первой передаче.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
31.	март	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: разгон на прямой.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
32.	март	Практика	1	Выполнение упражнений по вождению карта: разгон на прямой.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
33.	март	Практика	1	Выполнение упражнений по вождению карта: переключение на нужную передачу.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
34.	март	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: переключение на нужную передачу.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
35.	апрель	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: отработка пуска двигателя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
36.	апрель	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: старт.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
37.	апрель	Практика	1	Выполнение упражнений по вождению карта: старт.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
38.	апрель	Практика	1	Выполнение упражнений по вождению карта: способы торможения.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
39.	апрель	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: способы торможения.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
40.	апрель	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: вывод карта из заноса.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
41.	апрель	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: прохождение кривых на максимальной скорости.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
42.	апрель	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: прохождение кривых на максимальной скорости.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа

43.	апрель	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта: прохождение кривых на максимальной скорости.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
44.	апрель	Практика	1	Первая помощь при ушибах, растяжениях.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
45.	апрель	Практика	1	Первая помощь при разрывах, вывихах.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
46.	май	Практика	1	Первая помощь при переломах.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
47.	май	Практика	1	Первая помощь при кровотечениях.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
48.	май	Практика	1	Разводка транспорта на макете.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
49.	май	Практика	1	Регулирование движения в городке безопасности движения.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
50.	май	Практика	1	Экскурсия на автопредприятие.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
51.	май	Практика	1	Посещение соревнований.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	беседа
52.	май	Практика	2	Подготовка и участие в соревнованиях.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
53.	май	Практика	2	Подготовка и участие в соревнованиях.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
54.	май	Практика	2	Подготовка и участие в соревнованиях.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
55.	май	Практика	2	Подготовка и участие в соревнованиях.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
56.	июнь	Практика	1	Практический зачёт выполнения упражнений по вождению карта 2 полугодие.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практический зачет
57.	июнь	Практика	1	Практический зачёт выполнения упражнений по вождению карта 2 полугодие.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практический зачет
ВСЕГО			92			

**Календарный учебный график 2 год обучения по программе
«Картингист» (ТЕОРИЯ)**

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	Теория	2	Спортивная классификация картов. Последние спортивные достижения в мировом картинге. Выбор конструкций для постройки картов. Перспективы совершенствования конструкций карта с учетом последних достижений современного картостроения. Обсуждение плана работы объединения.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
2.	сентябрь	Теория	2	Технические требования, предъявляемые к карту. Построение графической модели рулевой трапеции. Выбор конструкции педалей, рулевого управления, тормозов, рамы, сиденья. Компонировка карта. Углы стабилизации. Работа с технической литературой.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
3.	октябрь	Теория	2	Типы двигателей. Понятие о теоретическом расчете двигателя. Фазы газораспределения. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. Технология ремонта кривошипно-шатунного механизма.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
4.	октябрь	Теория	2	Правила разборки и сборки коробки передач и её ремонта. Правила регулировки приборов зажигания и подбора запальных свечей. Оборудование двигателя для установки батарейного зажигания, магнето. Правила регулировки системы зажигания. Виды горюче-смазочных материалов для двигателей внутреннего сгорания. Понятие об октановом числе.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос

5.	октябрь	Теория	2	Карбюраторы, схемы, их регулировка. Правила разборки, сборки, регулировки карбюраторов. Понятие об оптимальном и минимальном режиме. Обзор новых конструкций картов. Правила расчета на прочность ходовой части карта, выполнение технических рисунков, эскизов.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
6.	октябрь	Теория	2	Понятие о гидравлических тормозах. Общее понятие о форсировании двукратного двигателя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
7.	ноябрь	Теория	2	Анализ современных конструкций двигателей. ТБ при обращении с инструментом во время работ с картами. Обращение с ГСМ. Обзор конструкций картов.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
8.	ноябрь	Теория	2	Правила расчета на прочность узлов ходовой части карта. Общее понятие о форсировке двухтактного двигателя. Анализ современных конструкций двигателей. Понятие о расчете на прочность основных узлов и деталей двигателя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
9.	ноябрь	Теория	2	Форсировка агрегатов и механизмов карта. Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
10.	ноябрь	Теория	2	Порядок проведения соревнований. Судейство.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
11.	ноябрь	Теория	2	Правила поведения участников соревнований. Сигнальные флаги.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Тестирование
12.	декабрь	Теория	2	Правила безопасности, правила санитарной гигиены. Понятие об управляемости автомобиля, влияние на управляемость погодных условий. Понятие о подготовке автомобиля к работе в сложных метеоусловиях.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
13.	декабрь	Теория	2	Понятие о тактике ведения гонки. Общая физическая подготовка водителей карта. Меры безопасности, обусловленные правильной организацией и соблюдением дисциплины на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Тестирование
14.	декабрь	Теория	2	Меры безопасности, связанные с техническим состоянием картов, экипировкой и одеждой учащихся, состоянием их здоровья и самочувствия. Меры безопасности по медицинскому обеспечению. <i>Теоретический зачет за 1 полугодие</i>	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос

15.	декабрь	Теория	2	Меры безопасности по противопожарному обеспечению. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
16.	январь	Теория	2	Требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова, световых приборов. Обстановка движения. Разметка проезжей части. Виды движения транспортных средств.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
17.	январь	Теория	2	Указатели, их назначение и действие. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Сигналы светофоров и регулировщиков.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
18.	январь	Теория	2	Дорожные знаки, их назначение и классификация. Чемпионаты по картингу.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
19.	январь	Теория	2	Достижения российских автогонщиков. Выбор скорости в зависимости от возможностей автомобиля, водителя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
20.	февраль	Теория	2	Снятие «стартовой лихорадки», приемы саморегулирования, действия гонщика на старте. Основы медицинской помощи.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
21.	февраль	Теория	2	Профессия автомобилиста. Роль и значение психики спортсменов на соревнованиях.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
22.	февраль	Теория	2	Правила и порядок проведения квалификационных соревнований. Правила безопасности на соревнованиях.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
23.	май	Теория	2	Техническая конференция обучающихся. Подведение итогов работы объединения за год. Награждение лучших обучающихся. Рекомендации по работе в летний период.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
ВСЕГО			46			

**Календарный учебный график 2 год обучения по программе
«Картингист» (ПРАКТИКА)**

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	Практика	4	Выполнение эскизов. Изготовление шаблонов и деталей рамы карта. Совершенствование, доработка деталей рамы, правка, контроль. Изготовление деталей поворотного устройства, их сборка и установка на раму.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
2.	сентябрь	Практика	4	Проверка, отладка ходовой части. Окрашивание.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
3.	октябрь	Практика	2	Выполнение работ на двигателе.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
4.	октябрь	Практика	2	Изготовление глушителей разных систем. Установка их на двигатель.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
5.	октябрь	Практика	2	Изготовление глушителей разных систем. Установка их на двигатель. Снятие сравнительных характеристик.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Индивидуальные задания
6.	октябрь	Практика	2	Снятие сравнительных характеристик. Составление чертежей деталей, требующих доработки или изготовления.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
7.	октябрь	Практика	2	Изготовление гильзы цилиндра с изменениями фаз газораспределения. Работы по усилению и улучшению механизма сцепления.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
8.	ноябрь	Практика	2	Изготовление системы выпуска отработанных газов. Сборка двигателя. Установка на карт. Обкатка. Отладка.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
9.	ноябрь	Практика	2	Изменение степени сжатия горючей смеси в камерах сгорания головки цилиндра.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
10.	ноябрь	Практика	2	Работа по усилению и улучшению механизма сцепления.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
11.	ноябрь	Практика	2	Сборка двигателя. Установка на карт.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
12.	декабрь	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	

				индивидуальным планам тренировок. ТБ на тренировке		
13.	декабрь	Практика	2	Отработка основных приемов ведения скоростной гонки.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
14.	декабрь	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта и индивидуальным планам тренировок.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
15.	декабрь	Практика	2	Выполнение упражнений по вождению карта и индивидуальным планам тренировок.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
16.	январь	Практика	2	Обкатка двигателя на карте. Настройка	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
17.	январь	Практика	2	Усовершенствование конструкции зажигания.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
18.	январь	Практика	2	Обкатка двигателя на карте. Настройка	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
19.	февраль	Практика	2	Отладка карта, мотора.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
20.	февраль	Практика	2	Усовершенствование конструкции зажигания.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
21.	февраль	Практика	2	Теоретический зачёт 1 полугодие. Практический зачёт выполнения упражнений по вождению карта 1 полугодие.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Зачет
22.	февраль	Практика	2	Монтаж и установка систем на карт, регулировка, ходовые испытания.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
23.	февраль	Практика	2	Монтаж и установка систем на карт, регулировка, ходовые испытания.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
24.	март	Практика	2	Подготовка картодрома к учебной езде на карте. Подготовка, техосмотр картов. Заправка карта ГСМ. Запуск и остановка двигателя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
25.	март	Практика	2	Выполнение упражнений по индивидуальным планам тренировок.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
26.	март	Практика	2	Выполнение упражнений по индивидуальным планам тренировок.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
27.	март	Практика	2	Отработка основных приемов ведения скоростной гонки.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
28.	март	Практика	2	Отработка основных приемов ведения скоростной	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая

				гонки.		работа
29.	март	Практика	2	Отработка основных приемов ведения скоростной гонки.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
30.	март	Практика	2	Отработка основных приемов ведения скоростной гонки.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
31.	март	Практика	2	Обгон, вхождение в поворот и выход из него.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
32.	апрель	Практика	2	Обгон, вхождение в поворот и выход из него.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
33.	апрель	Практика	2	Обгон, вхождение в поворот и выход из него.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
34.	апрель	Практика	2	Обгон, вхождение в поворот и выход из него.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
35.	апрель	Практика	2	Обгон, вхождение в поворот и выход из него.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
36.	апрель	Практика	2	Проведение технического осмотра карта.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
37.	апрель	Практика	2	Проведение технического осмотра карта.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
38.	апрель	Практика	2	Отработка навыков управления картом.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
39.	апрель	Практика	2	Экскурсия в Пожарную часть. Посещение соревнований.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
40.	апрель	Практика	2	Определение скоростных характеристик картов. Подготовка автомобиля к летним гонкам.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
41.	май	Практика	2	Спортивные игры, развивающие быстроту, скорость реакции.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
42.	май	Практика	2	Диагностика, тренировки по психофизической подготовке картингиста.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Диагностика
43.	май	Практика	2	Диагностика, тренировки по психофизической подготовке картингиста.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Диагностика
44.	май	Практика	2	Подготовка и оформление места проведения соревнований.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
45.	май	Практика	2	Участие в соревнованиях и судействе.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа

46.	май	Практика	2	Участие в соревнованиях и судействе.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
47.	май	Практика	2	Теоретический зачёт по итогам 1 года обучения. Практический зачёт выполнения упражнений по вождению карта 2 полугодие.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практический зачет
48.	июнь	Практика	2	Участие в соревнованиях и судействе.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
ВСЕГО			98			

Календарный учебный график 3 год обучения по программе

«Картирист» (Теория и практика)

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
24.	сентябрь	Теория	2	Классификация и технические требования к картам. Судейство соревнований. Обсуждение плана работы на год. Двухтактный двигатель. Способы обнаружения и устранения неисправностей в двигателе. Правила регулировки приборов зажигания. Правила регулировки топливной системы.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
25.	сентябрь	Теория практика	2	Двухтактный двигатель. Техническое обслуживание двухтактного двигателя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
26.	сентябрь	Практика	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям. Техника безопасности при обращении с инструментом во время работы с картами. Форсировка двухтактного двигателя. Правила регулировки коробки передач.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
27.	октябрь	Теория практика	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям. Подготовка двигателя к соревнованиям. Изменение степени сжатия камеры сгорания.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
28.	октябрь	Теория практика	2	Двухтактный двигатель. Техническое обслуживание двухтактного двигателя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Индивидуальные задания

29.	октябрь	Теория практика	2	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Соблюдение дисциплины на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. Меры безопасности при обращении с ГСМ, правила их залива и слива, хранения и транспортировки. Меры безопасности по противопожарному и медицинскому обеспечению, при работе со слесарным инструментом. Условия проведения Первенства и Кубка Российской Федерации по картингу, возрастные требования к водителям в соревнованиях по картингу.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
30.	октябрь	Практика	2	Спортивно-тренировочная езда. Отработка техники старта. Регулировка. Регулировка. ТБ	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
31.	ноябрь	Практика	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям. Изготовление ступиц и дисков колес.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
32.	ноябрь	Практика	2	Доврачебная помощь, психофизическая подготовка. Роль и значение психики спортсменов на соревнованиях, умение управлять собственными эмоциями при ведении гонки, действия гонщика на старте. Основы медицинской помощи: первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах и кровотечениях.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
33.	ноябрь	Практика	2	Элементы теории движения автомобиля. Динамические особенности старта и разгона. Силы при торможении. Силы в моменты при движении на повороте без бокового скольжения колёс. Движение с заносом задних колёс – «силовое скольжение» со сносом всех колёс.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
34.	декабрь	Практика	2	Меры безопасности на тренировках и соревнованиях. Проведение технического осмотра карта.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
35.	декабрь	Практика	2	Спортивно-тренировочная езда. Управление картом в заносе и во вращении. ТБ на тренировке	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
36.	декабрь	Практика	2	Организация и проведение соревнований. Проведение	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая

				соревнований.		работа
37.	декабрь	Практика	2	Доврачебная помощь, психофизическая подготовка. Оказание первой медицинской помощи. Диагностика, тренинги по психофизической подготовке Практический зачёт выполнения упражнений по вождению карта 1 полугодие.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	зачет
38.	декабрь	Теория Практика	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям. Подготовка шасси карта к покраске и его покраска. Сборка ходовой части карта.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
39.	январь	Практика	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям. Сборка двигателя, установка на карт. Подготовка двигателя к соревнованиям	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
40.	январь	Практика	2	Техническое конструирование и рационализаторская работа. Проектирование, конструирование и изготовление учебно-наглядных пособий по изучению двигателя и ходовой части карта. Изготовление съемников и приспособлений для разборки и сборки двигателя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
41.	январь	Практика	2	Техническое конструирование и рационализаторская работа. Конструкторская и исследовательская деятельность: разработка и изготовление учебно-наглядных пособий. Разработка контрольных приспособлений для регулировки ходовой части и двигателя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
42.	февраль	Практика Теория	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям. Подготовка двигателя к соревнованиям. Сборка двигателя, установка на карт.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	опрос
43.	февраль	Практика	2	Спортивно-тренировочная езда. Управление картом в заносе. ТБ на тренировке.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
44.	февраль	Практика	2	Элементы теории движения автомобиля. Отработка навыков управления картом при повороте. Отработка движения с заносом.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа

				ТБ на тренировке.		
45.	февраль	Практика	2	Управление картом в экстремальных ситуациях. Понятие об оптимальном пути прохождения простых поворотов. Понятие об оптимальном пути прохождения сложных и фигурных поворотов. Тактика командной гонки.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
46.	март	Практика	2	Организация и проведение соревнований. Проведение соревнований по фигурному вождению. ТБ на соревнованиях	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
47.	март	Теория Практика	2	Спортивно-тренировочная езда. Управление картом в экстремальных ситуациях. ТБ на тренировке	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
48.	март	Практика	2	Спортивно-тренировочная езда. Отработка техники преодоления поворотов различного радиуса и сложности на максимальной скорости ТБ на тренировке.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Опрос
49.	март	Практика	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям. Подготовка двигателя к соревнованиям. Сборка двигателя, установка на карт. Обкатка.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
50.	март	Практика	2	Техническое конструирование и рационализаторская работа. Изготовление съемников и приспособлений для разборки и сборки двигателя.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
51.	Апрель	Теория практика	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям. Подготовка двигателя к соревнованиям. Настройка	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
52.	Апрель	Теория Практика	2	Спортивно-тренировочная езда. Способы и техника обгона на трассе. ТБ на тренировке.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
53.	Апрель	Теория практика	2	Спортивно-тренировочная езда. Выбор оптимального пути прохождения трассы. ТБ на тренировке.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
54.	Апрель	Теория Практика	2	Подготовка картов к тренировкам и соревнованиям. Ходовые испытания. Настройка. ТБ на тренировке.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа
55.	май	Практика	2	Классификация гоночных автомобилей «Карт», общие технические требования к гоночным автомобилям «Карт», специальные технические требования к гоночным	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Практическая работа

				автомобилям «Карт», регистрация, идентификация и контроль, флаговая сигнализация. Спортивно-тренировочная езда. Соревновательные заезды, старт плюс один круг.		
56.	Май	Практика	2	Организация и проведение соревнований. Скоростное маневрирование. ТБ на соревнованиях	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
57.	Май	Практика	2	Теоретический зачёт по основным разделам 1 и 2 года обучения Практический зачёт выполнения упражнений по вождению карта 2 полугодие.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	зачет
58.	Май	Практика	2	Упражнения, способствующие восприятию временных интервалов, звуковых сигналов, связанных с техническими неисправностями карта, развивающие быстроту ориентирования на трассе и реакции оперирования органами управления.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	
59.	Май	Практика	2	Подведение итогов работы объединения за год. Награждение лучших обучающихся. Рекомендации по работе в летний период.	МБОУДО «ДДТ «Дриада»	Диагностика
ВСЕГО			72			