

### Календарный учебный график

№ п/п	Название темы			Количество часов				Формы аттестации /контроля
		всего		теория		практика		
№	Раздел	1 год	2 год	1 год	2 год	1 год	2 год	
<b>«От слова к букве» 36 часов</b>								
1	Фонетика.	7	7	3	4	4	3	Выполнение контрольных заданий
2	Лексика.	7	4	2	2	2	2	Выполнение контрольных заданий
3	Грамматика. Словообразование.	7	6	2	2	5	4	Выполнение контрольных заданий
4	Синтаксис.	2	3	1	1	1	2	Выполнение контрольных заданий
5	Связная речь.	10	13	4	6	6	7	Выполнение контрольных заданий
6	Культура речевого поведения.	3	3	1	1	2	2	Выполнение контрольных заданий
<b>Итого:</b>		36	36	13	16	23	20	
<b>«Математические ступеньки» 36 часов</b>								
1	Сравнение предметов по признакам.	2	2	1	1	1	1	Выполнение контрольных заданий
2	Счет в пределах 5	9		4		5		Выполнение контрольных заданий
3.	Счет в пределах 10	12	6	4	2	8	4	

4.	Счет в пределах 20		5		2		3	
5	Ориентировка в пространстве.	4	3	2	1	2	2	Выполнение контрольных заданий
6	Форма	2	3	1	1	1	2	Выполнение контрольных заданий
7	Ориентировка во времени.	5	4	2	2	3	2	Выполнение контрольных заданий
8	Решение простейших арифметических задач.	0	6		2		4	Выполнение контрольных заданий
9	Величины и их измерение.	0	3		1		2	Выполнение контрольных заданий
10	Повторение.	2	4			2	4	Выполнение контрольных заданий
<b>Итого:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>24</b>

**«Английский малышам» 36 часов**

1	Приветствие, знакомство.	5	4	3	2	2	2	Выполнение контрольных заданий
2	Семья.	5	7	2	3	3	4	Выполнение контрольных заданий
3	Животные.	5	5	2	2	3	3	Выполнение контрольных заданий
4	Счет 1-10	5	4	2	2	3	2	Выполнение контрольных заданий
5	Еда.		8		3		<b>5</b>	Выполнение контрольных заданий
6	Спорт.		8		3		<b>5</b>	Выполнение контрольных заданий
7	Цвета	5		2		3		Выполнение контрольных заданий
8	Это Я	5		2		3		
9	Любимые занятия	6		3		3		

<b>Итого:</b>	36	36	16	15	20	21	
<b>Итого за год:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	

## Календарно-тематическое планирование

### 1 год обучения

#### Модуль «От слова к букве» 36 часов

№	Раздел	Количество часов
1	<b>Фонетика.</b> 1. Формирование представления о звуке и букве. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Звуки гласные и согласные. 4. Определение места звука в слове. 5. Определение последовательности звуков в слове. 6. Формирование навыка деления слов на слоги. 7. Интонация.	7
2	<b>Лексика.</b> 1. Формирование представления о слове. 2. Формирование лексических навыков по теме «Семья». 3. Формирование лексических навыков по теме «Лицо и тело человека». 4. Знакомство с некоторыми многозначными словами. 5. Развитие словарного запаса. Игры со словами. Подбор слов по темам. 6. Развитие словарного запаса. Игры со словами. Употребление антонимов. 7. «Город». Развитие словаря.	7
3	<b>Грамматика.</b> 1. «Игрушки». Развитие навыка употребления слов во множественном числе. 2. «Домашние и дикие животные». Употребление слов во множественном числе. 3. Составление предложений по картинкам. Согласование слов в предложении. 4. Игры со словами. Согласование прилагательных с существительными. <b>Словообразование.</b> 1.»Лицо и тело человека». Образование однокоренных слов. 2. Продукты. Употребление слов во множественном числе, образование однокоренных слов. 3. Развитие словарного запаса. Игры со словами. Образование однокоренных слов (слова во множественном числе, с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов, прилагательных в сравнительной и превосходной степени).	7
4	<b>Синтаксис.</b> 1. Формирование представления о предложении. 2. Деление простых предложений на слова, составление предложений и их схем.	2

5	<b>Связная речь.</b> 1. Развитие связной речи по теме «Осень». 2. Развитие навыков связной речи. Описание предметов. 3. Развитие связной речи по теме «Зима». 4. Развитие навыков связной речи. «Подарки Деда Мороза». 5. «В магазине одежды и обуви». Описание предметов. 6. Формирование навыка пересказа. 7. Составление рассказ по картинкам. 8. «Праздники». Рассказ о любимом празднике. 9. Развитие связной речи по теме «Весна». 10. Развитие связной речи по теме «Лето».	10
6	<b>Культура речевого поведения.</b> 1. «Знакомство». Правила речевого этикета. 2. «Детский сад». Правила поведения. 3. Уроки речевого этикета.	3
<b>Итого</b>		36

### **Модуль «Математические ступеньки» 36 часов**

1	<b>Сравнение предметов по признакам.</b> 1. Сравнение предметов по определенному признаку. 2. Объединение предметов в группы по общему признаку/ удаление предметов из группы.	2
2	<b>Определение количества предметов.</b> 1. Определение количества предметов (много – мало, один – много). 2. Определение количества предметов (столько же, меньше, больше) путем наложения предметов.	2
3	<b>Счет в пределах 5.</b> 1. Число и цифра 1,2. Состав чисел. 2. Число и цифра 3. Состав числа. 3. Состав числа 3. 4. Число и цифра 4. Состав числа. 5. Состав числа 4. 6. Число и цифра 5. Состав числа. 7. Состав числа 5. 8. Количественный счет в пределах 5. «Сколько?» Порядковый счет в пределах 5. «Который по счету?» 9. Сравнение групп предметов на основе счета. «Поровну ли?», «Чего больше?», «Чего меньше?»	9
4	<b>Ориентировка в пространстве.</b> 1. Ориентировка в пространстве (вверху – внизу, впереди – сзади (за), на, под, между, рядом, слева- справа). 2. Развитие навыка ориентировки в пространстве.	2
5	<b>Счет в пределах 10.</b> 1. Число и цифра 6. Состав числа. 2. Состав числа 6. 3. Число и цифра 7. Состав числа. 4. Состав числа 7.	12

	5. Число и цифра 8. Состав числа. 6. Состав числа 8. 7. Число и цифра 9. Состав числа. 8. Состав числа 9. 9. Число 10. Состав числа. 10. Состав числа 10. 11. Количественный счет в пределах 10. «Сколько?» Порядковый счет в пределах 10. «Который по счету?» 12. Сравнение групп предметов на основе счета.	
6	<b>Форма.</b> 1. Геометрические фигуры. Сравнение по количеству углов, сторон. 2. Формирование умения анализировать и сравнивать предметы по форме.	2
7	<b>Ориентировка во времени.</b> 1. Части суток. 2. Вчера-сегодня-завтра. Формирование навыка ориентировки во времени. 3. Дни недели. 4. Времена года. 5. Развитие навыка ориентировки во времени.	5
8	<b>Обобщение.</b>	2
<b>Итого</b>		36

### Модуль «Английский малышам» 36 часов

	<b>Приветствие, знакомство.</b> 1. Формирование навыков устной речи. Фразы приветствия/прощания. 2. Формирование навыков устной речи («Как тебя зовут?»). 3. Формирование навыков диалогической речи («Как дела?») 4. Развитие навыков устной речи по теме «Знакомство». 5. Развитие навыков устной речи по теме «Знакомство».	5
	<b>Семья.</b> 1. Формирование лексических навыков. 2. Формирование лексико – грамматических навыков. «У меня есть...» 3. Формирование навыков диалогической речи (У тебя есть брат? – Да./Нет.) 4. Формирование навыков монологической речи. Рассказ о семье. 5. Повторение по теме «Семья»	5
	<b>Животные.</b> 1. Формирование лексических навыков. 2. Формирование навыков диалогической речи («Кто это? – Это медведь.») 3. Формирование грамматических навыков. Множественное число существительных. 4. Развитие навыков устной речи. 5. Формирование навыков аудирования.	5
	<b>Счет 1-10.</b> 1. Формирование лексических навыков.	5

	2. Формирование навыков устной речи («Сколько тебе лет? –Мне 5.») 3. Формирование грамматических навыков. Множественное число существительных. 4. Развитие лексико-грамматических навыков. Формирование навыков аудирования. 5. Повторение.	
	<b>Цвета.</b> 1. Формирование лексических навыков. 2. Развитие лексических навыков. 3. Формирование лексико-грамматических навыков. Описание животных. Формирование навыков устной речи («Какого цвета собака? – Она белая.») 4. Развитие лексико-грамматических навыков. 5. Повторение.	<b>5</b>
	<b>Любимые занятия.</b> 1. Формирование лексических навыков. 2. Формирование лексико-грамматических навыков («Я умею... / Я не умею...»). 3. Формирование лексических навыков по теме «Спорт». 4. Развитие лексико-грамматических навыков. 5. Формирование навыков монологической речи. Рассказ о себе. 6. Повторение.	<b>6</b>
	<b>Это я.</b> 1. Формирование лексических навыков. 2. Развитие лексических навыков. 3. Формирование навыков устной речи («Это нос.») 4. Развитие навыков устной речи. 5. Повторение	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>36</b>

## 2 год обучения

### Модуль «От слова к букве» 36 часов

№	Раздел	Количество часов
1	<b>Фонетика.</b> 1. Развитие фонематического восприятия. Звуки гласные и согласные. 2. Развитие фонематического восприятия. Определение места звука в слове. Поиск слов с заданным звуком. 3. Развитие навыка деления слов на слоги. 4. Формирование представления об ударении. 5. Развитие фонематического восприятия. Игры со звуками. Определение последовательности звуков в слове. 6. Развитие фонематического восприятия. Ударение. 7. Работа над выразительностью речи. Интонация.	7
2	<b>Лексика.</b> 1. Развитие словарного запаса. Игры со словами. «Найди лишнее».	4

	2. Развитие словарного запаса. «Буква заблудилась», «Какое слово пропущено?» 3. Развитие словарного запаса. Игры со словами. 4. Игра «Какое слово я задумал?» Описание предметов.	
3	<b>Грамматика.</b> 1. Составление рассказа по картинке. 2. Составление предложений по картинкам. Согласование слов. 3. Составление рассказа по картинке. 4. Сочинение сказки с использованием набора игрушек. Согласование слов в предложении. <b>Словообразование.</b> 1. Игры со словами. Образование однокоренных слов. 2. Развитие словаря. Игры со словами. Образование новых слов при помощи суффиксов.	6
4	<b>Синтаксис.</b> 1. Предложение. Деление предложений на слова. 2. Составление схем предложений. 3. Составление предложений по картинкам и их схем.	3
5	<b>Связная речь.</b> 1. Развитие связной речи. Составление описательного рассказа на тему «Осень золотая». 2. Описание и сравнение предметов. 3. Развитие связной речи. Составление рассказ по картинкам. 4. Знакомство с небылицами. Составление собственных небылиц. 5. Беседа по прочитанным стихотворениям. 6. Развитие навыка пересказа текста. 7. Развитие навыка связной речи. Составление описательного рассказа «Зимушка – зима». 8. Сочинение сказки на тему «Новогоднее приключение Деда Мороза». 9. Беседа по прочитанным рассказам. 10. Беседа о празднике «День защитников Отечества». 11. Беседа о празднике «Международный женский день». 12. Составление рассказа на тему «Встреча весны». 13. Составление рассказа на тему «Как я провожу лето».	13
6	<b>Культура речевого поведения.</b> 1. «Нужно ли учиться правильно говорить?». Вводное занятие. 2. «Учимся вежливости». Игра – инсценировка. 3. Уроки речевого этикета.	3
<b>Итого</b>		36

### Модуль «Математические ступеньки» 36 часов

1	<b>Сравнение предметов по признакам.</b> 1. Сравнение предметов по определенному признаку. 2. Объединение предметов в группы по общему признаку/	2
---	---	---

	удаление предметов из группы.	
2	<p><b>Счет в пределах 10.</b></p> <p>1. Повторение чисел и цифр в пределах 10.</p> <p>2. Повторение состава чисел.</p> <p>3. Развитие навыков количественного и порядкового счета в пределах 10.</p> <p>4. Сравнение групп предметов на основе счета. «Поровну ли?», «Чего больше?», «Чего меньше?»</p> <p>5. Прямой и обратный счет.</p> <p>6. Числовой ряд 1-10 (число предыдущее, последующее, на 1 больше, на 1 меньше; определение пропущенного числа в ряду).</p>	6
3	<p><b>Форма.</b></p> <p>1. Геометрические фигуры, их элементы (вершины, углы, стороны).</p> <p>2. Формирование представления о многоугольнике, прямой линии, отрезке.</p> <p>3. Формирование умения моделировать геометрические фигуры. Составление тематической композиции из фигур.</p>	3
4	<p><b>Ориентировка в пространстве.</b></p> <p>1. Формирование умения ориентироваться в пространстве, ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради).</p> <p>2. Формирование умения располагать предметы в указанном направлении и отражать в речи пространственное расположение предметов.</p> <p>3. Развитие способности к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.</p>	3
5	<p><b>Решение простейших арифметических задач.</b></p> <p>1. Решение простейших арифметических задач на сложение. Знаки «+», «=».</p> <p>2. Решение простейших арифметических задач.</p> <p>3. Решение простейших арифметических задач на вычитание. Знаки «-», «=».</p> <p>4. Решение простейших арифметических задач.</p> <p>5. Решение простейших арифметических задач.</p>	5
6	<p><b>Ориентировка во времени.</b></p> <p>1. Формирование временных представлений (сначала, потом, до, после, раньше, позже, в одно и то же время).</p> <p>2. Части суток. Дни недели. Последовательность.</p> <p>3. Времена года. Последовательность месяцев.</p> <p>4. Определение времени по часам (с точностью до часа).</p>	4
7	<p><b>Величины, их измерение.</b></p> <p>1. Деление предметов на равные части (лист бумаги, ленту, круг). Сравнение предмета и его части.</p> <p>2. Величины. Способы их измерения.</p> <p>3. Величины. Способы их измерения.</p>	3
8	<p><b>Счет в пределах 20.</b></p> <p>1. Числа и цифры.</p> <p>2. Количественный счет.</p>	5

	3. Состав чисел (11 – 1 десяток и 1 единица). 4. Числовой ряд 1-20 (число предыдущее, последующее, на 1 больше, на 1 меньше; определение пропущенного числа в ряду). Числовой ряд 1-20.	
9	<b>Повторение.</b>	5
<b>Итого</b>		36

### Модуль «Английский малышам» 36 часов

1	<b>Приветствие, знакомство.</b> 1. Развитие навыков устной речи. «Как тебя зовут? Как дела?» 2. Развитие навыков устной речи. «Кто ты?» 3. Формирование навыков диалогической речи. «Где ты живешь?» 4. Повторение.	4
2	<b>Семья.</b> 1. Развитие лексико-грамматических навыков. «У меня есть...». 2. Развитие навыков диалогической речи. 3. Формирование лексико-грамматических навыков. Личные местоимения. 4. Формирование лексико-грамматических навыков. Притяжательные местоимения. («Его/Её зовут...») 5. Развитие навыков устной речи/аудирования. 6. Формирование навыков монологической устной речи. Рассказ о семье. 7. Повторение.	7
3	<b>Счет 1-12.</b> 1. Формирование лексических навыков. 2. Формирование грамматических навыков. Множественное число существительных. 3. Развитие лексико-грамматических навыков. 4. Повторение.	4
4	<b>Животные.</b> 1. Развитие лексических навыков. 2. Развитие навыков устной речи. Рассказ о животном( как называется, имя, где живет, какого цвета). 3. Развитие навыков аудирования. «Отгадай животное». 4. Повторение.	4
5	<b>Еда.</b> 1. Формирование лексических навыков. 2. Развитие лексических навыков. 3. Формирование навыков устной речи. («Я люблю.../ Я не люблю...»). 4. Развитие навыков устной речи («Ты любишь...?») 5. Развитие лексико-грамматических навыков. 6. Развитие навыков устной речи. Формирование навыков аудирования.	7

	7. Повторение.	
6	<p><b>Спорт.</b></p> <p>1. Формирование лексических навыков.</p> <p>2. Развитие лексических навыков.</p> <p>3. Формирование лексико-грамматических навыков («Я умею.../ Я не умею...»).</p> <p>4. Развитие лексико-грамматических навыков.</p> <p>5. Формирование навыков диалогической устной речи («Ты умеешь...?»)</p> <p>6. Формирование навыков монологической устной речи.</p> <p>Рассказ о себе, своих увлечениях.</p> <p>7. Повторение.</p>	7
7	<b>Повторение.</b>	3
<b>Итого</b>		36