

Управление образования администрации ЗАТО Александровск
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества «Дриада»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАУДО «ДТ «Дриада»

Протокол № 12 от 15.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДТ «Дриада»

И.Г. Гелегина

«26» мая 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

«Юный инспектор движения»

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень программы: Базовый

Автор-составитель:

Терентьева Марина Владимировна,
педагог дополнительного образования

ЗАТО Александровск

г. Полярный

2025 г.

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор движения» (далее – программа, программа «ЮИД») **разработана на основе следующих нормативных документов:**

–Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Концепции развития дополнительного образования на период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678;

–Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- 4 р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»);

–Национального проекта «Молодежь и дети» разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Национальный проект начинает реализацию с 1 января 2025 года.

–Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

— Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

–Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Письма Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629;

–Письма Министерства просвещения РФ от 10 ноября 2021 г. N ТВ-1984/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- «Методических рекомендаций по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны» (письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06);
- Устава МАУДО «ДДТ «Дриада», локальных нормативных актов.

Актуальность

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП). Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. Это связано также и с появлением современных индивидуальных мобильных средств передвижения (сенвей, гироскутер, моноколесо, скейтборд, электросамокат и т.д.). И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожного движения (далее – ПДД) или нарушают их, не осознавая опасных последствий.

Новизна программы заключается в форме подачи учебного материала.

Общение с сотрудниками ГИБДД и МЧС, беседы и игры на тему безопасного поведения на дорогах в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционные занятия. Создание на занятиях проблемных ситуаций, моделирование реальных дорожных ситуаций, проведение конкурсов рисунков, сочинений способствуют атмосфере общего творчества, развитию интереса.

Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить творчество, инициативу. Умение донести до сверстников информацию, которой сам владеешь, способствует лучшему усвоению материала, развитию коммуникационных навыков у обучающихся.

Знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. Развитию практических навыков способствуют занятия по отработке реанимационных действий, проводимых с использованием специального робота-тренажера.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет множество разных аспектов. Главным из них всегда будет сохранение жизни, особенно детей и подростков.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень сложности: базовый

Форма обучения: очная

Адресат программы

Программа предназначена для детей от 7 до 10 лет.

Наполняемость групп: минимальная - 10 человек, максимальная – 15 человек.

Набор в объединение производится добровольно, принимаются все обучающиеся, имеющие желание заниматься данным видом деятельности. Зачисление в группу проводится на основании заявления родителей (законных представителей) (часть 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Объем и сроки реализации программы

Срок реализации программы: 2 года

Общее количество часов на весь период обучения: 72 часа.

1-ый год обучения -36ч,

2-ой год обучения -36 ч.

Периодичность и продолжительность занятий:

1 занятие в неделю по 2 академических часа с 10-минутным перерывом.

Продолжительность академического часа 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Формы организации деятельности обучающихся: групповая,

Формы организации содержания и процесса педагогической деятельности: комплексная.

1.2 Цель программы

Сформировать у школьников устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, развить социально – общественные компетенции в области пропаганды безопасности дорожного движения.

1.2.3 Задачи программы

Образовательные:

- изучить основные правила дорожного движения пешехода;
- выработать навыки безопасного поведения в условиях дорожного движения;
- познакомить с историей возникновения и развития движения ЮИД;
- сформировать у обучающихся компетенции в сфере пропаганды ПДД;
- научить разрабатывать агитационные материалы;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи, грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.

Развивающие:

- развивать у учащихся культуру безопасного поведения на улицах и дорогах;
- развивать компетенции обучающихся в социально-общественной деятельности, связанной с профилактикой ДТП (акции, агитационная работа);
- развивать инициативность, коммуникативные качества личности;
- повысить интерес обучающихся к занятиям велоспортом.

Воспитательные:

- воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения;
- воспитывать качества личности, необходимые для работы в команде;
- формировать чувство гражданственности и патриотизма;
- формировать положительное отношение и интерес к профессиям в сфере безопасности дорожного движения.

1.4 Учебно-тематический план 1-го года обучения

| Перечень разделов, тем | Количество часов | | | Форма контроля/ аттестации |
|--|------------------|--------|----------|-------------------------------------|
| | Всего | Теория | Практика | |
| 1.Цели и задачи объединения. Правила ТБ. Схема безопасного маршрута в МАУ ДО «ЦДО» | 2 | 1 | 1 | Входная диагностика – анкетирование |
| 2.История движения ЮИДа. Устав ЮИД | 3 | 1 | 2 | Викторина |
| 3. Изучение правил | 13 | 5 | 8 | Опрос |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|
| дорожного движения | | | | |
| 4. Оказание первой медицинской помощи | 4 | 2 | 2 | Практическое занятие |
| 5. Велосипед и современные средства передвижения: гироскутер, скейтборд, моноколесо и др. | 4 | 3 | 1 | Викторина |
| 6. Профилактическая работа отряда | 10 | | 10 | Конкурсы, соревнования, акции |
| ИТОГО: | 36 | 12 | 24 | |

1.4 Учебно-тематический план 2-го года обучения

| Перечень разделов, тем | Количество часов | | | Форма контроля/ аттестации |
|---|------------------|----------|-----------|-------------------------------|
| | Всего | Теория | Практика | |
| 1. Цели и задачи второго года обучения. Правила ТБ. Составление схемы безопасного маршрута в школу. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 2. Устав ЮИД. | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| 3. Решение задач по ПДД. | 17 | 5 | 12 | Тестирование |
| 4. Оказание первой медицинской помощи | 4 | 2 | 2 | Практическая работа |
| 5. Фигурное вождение велосипеда. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение |
| 6.Профилактическая работа отряда | 6 | | 6 | Конкурсы, соревнования |
| 7. Итоговое занятие | 1 | | 1 | Открытое занятие |

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|--|
| ИТОГО: | 36 | 11 | 25 | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|--|

1.5. Содержание программы 1-го года обучения.

1. Цели и задачи. Планирование работы на год -2ч

Теория, 1 ч

Постановка целей и задач на первый год обучения, рассказ о движении ЮИД. Кто такой юный инспектор движения.

Практика, 1 ч

Составление схемы безопасного маршрута в ЦДО.

2. История движения ЮИДа. Устав ЮИД -3ч

Теория, 1 ч

Изучение устава ЮИД. Беседа ребят с приглашенным инспектором ГИБДД, обсуждение дальнейшего сотрудничества.

Практика, 2 ч

Оформление уголка ЮИД, создание агитационного плаката. Посвящение в ЮИД

3. Изучение правил дорожного движения -13ч

Теория, 5 ч

Что такое улица и дорога. Информация о дорожных знаках, автотранспорте. История и развитие ПДД. История создания первого светофора. Правила дорожного движения.

Практика, 8 ч

Беседа с инспектором ГИБДД о роли знаков дорожного движения. Изготовление макетов дорожных знаков. Дорожные ловушки. Решение задач по теме.

4. Оказание первой медицинской помощи - 4ч

Теория, 2ч

Что такое первая помощь при ДТП. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах.

Практика, 2 ч

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение жгута и различных видов повязок.

5. Велосипед и современные средства передвижения: гироскутер, скейтборд, моноколесо и др. – 4 ч

Теория, 3 ч

Рассказ об изобретении велосипеда, гироскутера, самоката и электросамоката. Езда на велосипеде современных средствах передвижения.

Технические требования, предъявляемые к ним. Экипировка. Правила движения велосипедистов.

Практика, 1 ч

Создание буклетов «Юный велосипедист».

6. Профилактическая работа отряда

Практика, 10 ч

Создание буклетов и агитационных плакатов. Проведения акций «Пристигни самое дорогое», «Внимание - дети!», «Внимание! Тормози заранее!». Проведение минуток безопасности. Участие в конкурсах, соревнованиях, слетах. Экскурсия в ГИБДД. Общение ребят с сотрудниками ГИБДД.

1.6. Содержание программы 2-го года обучения.

1.Цели и задачи. Планирование работы на год -2ч

Теория, 1 ч

Постановка целей и задач на второй год обучения. Правила техники безопасности.

Практика, 1 ч

Составление схемы безопасного маршрута в школу.

2. Устав и история ЮИДа -2ч

Теория, 1 ч

Рассказ о движении ЮИД, кто такой юный инспектор движения.

Практика, 1 ч

Обновление уголка ЮИД

2. Решение задач по ПДД – 17 ч

Теория, 5 часов.

Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила пользования транспортом. Изучение сигналов регулировщика. Просмотр обучающих фильмов по правилам дорожного движения. Обсуждение различных ситуаций, возникающих на дороге.

Практика, 12 часов.

Решение практических задач по правилам дорожного движения, моделирование ситуаций, которые происходят во время дорожного движения. Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Разработка беседы с родителями «Советы по ПДД». Занятия на автотренажёре.

4.Оказание первой медицинской помощи – 4ч

Теория, 2 ч

Понятие о видах первой медицинской помощи. Понятие о сердечно-легочной реанимации.

Практика, 2 ч

Отработка реанимационных действий на специальном роботе-тренажёре «Гоша».

5. Фигурное вождение велосипеда -4ч

Теория, 2 ч

Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Практика, 2 ч

Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

6. Профилактическая работа отряда – 6ч

Практика, 6 ч

Агитационная работа. Поход к младшим товарищам из 2-3 классов. Профилактическая беседа на тему ПДД.

Беседа с инспектором ГИБДД о безопасности на дороге в летний период.

Создание буклетов и агитационных плакатов. Проведения акций «Пристегни самое дорогое», «Внимание - дети!», «Юный велосипедист», «Внимание! Тормози заранее!». Участие в конкурсах, соревнованиях, слетах.

7.Итоговое занятие – 1ч Открытое занятие с приглашением родителей

1.7 Планируемые результаты

Предметные

По окончании обучения по программе обучающиеся будут

знать:

- основные правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам, оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- безопасно пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом и индивидуальными мобильными транспортными средствами;
- разрабатывать коллегиально агитационные материалы, организовывать акции.

Метапредметные

К концу реализации программы у обучающихся:

- будет сформирован интерес к саморазвитию;
- будут развиты инициативность, лидерские качества,
- сформируются первичные организационные и рефлексивные навыки и умения;
- совершенствуются коммуникативные навыки взаимодействия со сверстниками в процессе командной работы;
- будет получен новый социальный опыт через участие в профилактических мероприятиях;
- будут совершенствованы навыки работы с информацией.

Личностные

К концу реализации программы у обучающихся:

- будут заметно проявляться такие качества как внимательность, дисциплинированность, осторожность в роли пешехода, велосипедиста, пассажира;
- будут сформированы устойчивые установки безопасного поведения в условиях дорожного движения, поддержания здорового образа жизни;
- будут сформированы гражданская позиция, готовность безвозмездно, бескорыстно служить обществу;

II. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Материально-техническое обеспечение:

| Оборудование | Материалы |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска, - ноутбук, -автотренажёр, - видеопроектор, - робот-тренажер, | <ul style="list-style-type: none"> -Учебная литература, -раздаточный материал. |

| | |
|-------------|--|
| - самокаты. | |
|-------------|--|

2.2. Информационное обеспечение:

- Официальный сайт: юные инспекторы движения России
<https://юидроссии.рф/>

- Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки».

- портал «Дорога безопасности» - www.bdd-eor/edu.ru/eor/396

2.3 Кадровое обеспечение:

Для проведения занятий возможно привлечение педагогов-организаторов и мастера производственного обучения.

2.4. Методическое обеспечение:

1) Описание методов, приемов, технологий обучения

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные,
- наглядно – практические,
- объяснительно-иллюстративные,
- игровые,
- проектные.

2) Педагогические технологии организации учебных занятий, дидактические материалы:

- раздаточные материалы, комплекты заданий, упражнений;
- инструкционные, технологические карты (образцы);

3) Формы проведения занятий:

- беседы,
- тематические викторины;
- встречи с медицинскими работниками; с работниками ГИБДД
- практические занятия
- смотры - конкурсы;
- соревнования;
- квест-игра;
- видеолекции;
- экскурсии в отделение ГИБДД ОВД России по ЗАТО Александровск,

4) Формы представления результатов (подведения итогов):

Оценка качества реализации программы включает в себя текущий, промежуточный и итоговый контроль обучающихся. Может проводиться

также входной контроль: определение исходного уровня знаний и умений обучающихся.

Входной контроль осуществляется в начале первого года обучения в форме анкетирования;

Текущий контроль происходит на каждом занятии в форме наблюдения, практических занятий;

Промежуточный контроль осуществляется в конце каждого полугодия.

Итоговый контроль осуществляется в конце 2 года освоения программы

Промежуточная и итоговая аттестация проводятся в следующих формах:

- опрос;
- викторина;
- тестирование;
- практическая работа;
- открытое занятие;
- участие в тематических конкурсах, играх, соревнованиях.

5) *Оценочные материалы*

С целью диагностики успешности освоения программы, достижений обучающихся и коррекции образовательного процесса применяются следующие методы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, анкетирования, участия в тематических играх, конкурсах, соревнованиях;
- педагогический мониторинг (диагностика развития личностных качеств обучающихся, диагностика уровня ЗУНов).

III Список литературы

3.1. Для педагога

1.Безопасность на дорогах. [Текст]: методическое пособие для учителей по использованию учебно-методического комплекта Безопасность на дорогах / Ред. Г.А. Севрук, А.Б. Таранин – М.: Учприбор, 2009. – 160 с.

2. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. [Текст]: для педагогов общеобразовательных учреждений / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48с.

4. Новые ПДД Российской Федерации 2023. [Текст]: Официальный текст Правил дорожного движения и новая актуальная таблица штрафов на 2023 год. – М.: Эксмо, 2023
5. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде. [Текст] / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А. Кисляков. – Шуя: Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2011. — 161 с.
7. Форштат, М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения. [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб.: МиМ, 2002. 44 с.
8. Якупов, А.М. Формирование транспортной культуры школьников. [Текст]: науч.-практ. пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Якупов. – 2-е изд. – Челябинск: Минобрнауки Челябинской области, 2008. – 367 с.

3.2. Для обучающихся и родителей

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. Пособие 1-4 кл. М: «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Уч. пособие для учащихся начальной школы, 1997.
4. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
5. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл. 1997.
6. Газета «Добрая дорога детства»
7. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1 – 9 классы».
8. ПДД Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
9. Школа светофорных наук, г. Киров, 2010.

IV. Приложение
4.1 Календарный учебный график
1 год обучения

| № | Тема | Кол-во часов | Форма проведения | Дата |
|----------|--|---------------------|----------------------------|-------------|
| 1. | Постановка цели и задач на первый год обучения. Кто такой юный инспектор движения. | 1 | Беседа | |
| 2. | Составление схемы безопасного маршрута в ЦДО | 1 | Практическое занятие | |
| 3. | Устав ЮИД | 1 | Беседа | |
| 4. | Оформление уголка ЮИД | 1 | Практическое занятие | |
| 5. | Посвящение в ЮИД | 1 | Практическое занятие | |
| 6. | Акция «Внимание – дети!» | 1 | Практическое занятие | |
| 7. | Что такое дорога и улица. Жилая зона. Загородная дорога. | 1 | Беседа | |
| 8. | История и создания ПДД | 1 | Видеолекция | |
| 9. | История первого светофора | 1 | Беседа | |
| 10. | Правила дорожного движения. Дорожные знаки. | 1 | Беседа | |
| 11. | Правила дорожного движения | 1 | Викторина | |
| 12. | Роли дорожных знаков. | 1 | Беседа с инспектором ГИБДД | |
| 13. | Изготовление макетов дорожных знаков | 1 | Практическое занятие | |
| 14. | Акция «Засветись» | 1 | Практическое занятие | |
| 15. | Изготовление макетов дорожных знаков | 1 | Практическое занятие | |
| 16. | Создание буклетов «ПДД» | 1 | Практическое занятие | |
| 17. | Акция «Соблюдайте ПДД» | 1 | Практическое занятие | |
| 18. | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 1 | Практическое занятие | |
| 19. | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 1 | Практическое занятие | |
| 20. | Создание буклетов «Пристегни самое дорогое» | 1 | Практическое занятие | |
| 21. | Акция «Пристегни самое дорогое» | 1 | Практическое | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-------------------------------------|--|
| | | | занятие | |
| 22 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 1 | Практическое занятие | |
| 23. | Первая помощь при ДТП | 1 | Беседа | |
| 24. | Классификация кровотечений, способы остановки кровотечений. Основы накладывания повязок. | 1 | Беседа | |
| 25. | Наложение жгута. | 1 | Мастер-класс медицинского работника | |
| 26. | Наложение различных видов повязок. | 1 | Мастер-класс медицинского работника | |
| 27 | Изобретение велосипеда, самоката, гироскутера. | 1 | Беседа | |
| 28 | Технические требования предъявляемые к велосипеду, гироскутеру, электросамокату | 1 | Беседа | |
| 29 | Экипировка велосипедиста. Экипировка при езде на электросамокате, скутере. | 1 | Видеолекция | |
| 30. | Создание буклетов «Юный велосипедист» | 1 | Практическое занятие | |
| 31. | Акция «Юный велосипедист» | 1 | Практическое занятие | |
| 32. | Проведение минутки безопасности | 1 | Беседа с элементами игры | |
| 33. | Участие в конкурсе | 1 | Конкурс | |
| 34 | Проведение минутки безопасности | 1 | Практическое занятие | |
| 35. | Акция «Лето без опасности!» | 1 | Практическое занятие | |
| 36. | Подведение итогов | 1 | Занятие - праздник | |
| | Итого | 36 | | |

2 год обучения

| № | Тема | Кол-во часов | Форма проведения | Дата |
|-----|---|--------------|--|------|
| 1. | Цели и задачи на 2 год обучения. Правила техники безопасности. | 1 | Беседа | |
| 2. | Составление схемы безопасного маршрута в школу. | 1 | Практическое занятие | |
| 3. | Акция «Соблюдай ПДД.-помогай ГИБДД» | 1 | Практическое занятие | |
| 4 | Устав ЮИД | 1 | Викторина | |
| 5 | Обновление уголка ЮИД | 1 | Практическое занятие | |
| 6 | Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Разбор дорожных ситуаций по теме. | 1 | экскурсии в отделение ГИБДД ОВД России по ЗАТО Александровск | |
| 7 | Права и обязанности пешеходов. Подготовка мероприятия для младших школьников. | 1 | Беседа Практическое занятие | |
| 8. | Проведение мероприятия для обучающихся младшего возраста других объединений «Правила дорожного движения надо соблюдать». | 1 | Практическое занятие | . |
| 9. | Правила дорожного движения. | 1 | Видеолекция | |
| 10. | Юный водитель | 1 | Занятия на автотренажёре | |
| 11. | Акция «Стань заметней!» | 1 | Практическое занятие | |
| 12. | Правила пользования общественным транспортом | 1 | Беседа | |
| 13. | Изучение сигналов регулировщика | 1 | Беседа с элементами игры | |
| 14 | Акция «Внимание! Тормози заранее!» | 1 | Практическое занятие | |
| 15. | Дорожные ловушки: «Ловушка закрытого обзора», «Ловушка отвлечения внимания», «Ловушка «пустынная дорога» | 1 | Практическое занятие | |
| 16. | Всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся на знание ПДД | 1 | Практическое занятие | |
| 17. | Дорожные ловушки: «Ловушка у светофора», «Ловушка при движении вдоль проезжей части», «Ловушка в зоне места остановки маршрутного | 1 | Практическое занятие | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|----------------------------|---|
| | транспортного средства» | | | |
| 18. | Правила ПДД | 1 | Квест - игра | . |
| 19 | Участие в конкурсе | 1 | Практическое занятие | |
| 20 | Разработка и создание буклетов для родителей «Советы по ПДД» | 1 | Практическое занятие | |
| 21 | Решение практических задач по правилам дорожного движения | 1 | Практическое занятие | |
| 22 | Решение практических задач по правилам дорожного движения | 1 | Практическое занятие | |
| 23 | Понятие о видах первой медицинской помощи. | 1 | Беседа | |
| 24 | Понятие о сердечно-легочной реанимации | 1 | Беседа | |
| 25 | Отработка реанимационных действий на специальном роботе-тренажёре. | 1 | Практическое занятие | |
| 26 | Отработка реанимационных действий на специальном роботе-тренажёре. | 1 | Практическое занятие | |
| 27 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 1 | Беседа | |
| 28 | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение группы велосипедистов по проезжей части. | 1 | Беседа | |
| 29 | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | 1 | Практическое занятие | |
| 30 | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | 1 | Практическое занятие | |
| 31 | Акция «Велосипед без бед» | 1 | Практическое занятие | |
| 32 | Безопасное лето | 1 | Беседа с инспектором ГИБДД | |
| 33 | Подготовка профилактического мероприятия для младших школьников | 1 | Практическое занятие | |
| 34 | Проведение мероприятия для обучающихся младшего возраста других объединений «Мой друг велосипед» | 1 | Практическое занятие | |
| 35 | Итоговое занятие за 2 год обучения. | 1 | Соревнование | |
| 36 | Итоговое занятие | 1 | Авто-праздник | |
| | Итого | 36 | | |

4.2. Диагностические материалы

| ФИ О | Блок 1 | | Блок 2 | | Блок 2 | | Блок 4 | | Блок 5 | | Блок 6 | | Итого |
|---------|--------------|---------|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|-------|
| | сентяб рь | ма й | сентяб рь | май | сентяб рь | май | сентяб рь | май | сентяб рь | май | сентябр ь | май | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Диагностическая карта

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. Все баллы суммируются, и заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

15-18 баллов – высокий уровень

9-15 баллов – средний уровень

Менее 9 баллов – низкий уровень

Тест для определения уровня знаний обучающихся

БЛОК 1

1. Где находится родина первого в мире светофора?

А) в Голландии Б) в России В) в Англии Г) в Италии

2. В каком городе установлен памятник светофору?

А) Санкт-Петербург Б) Новосибирск В) Москва Г) Псков

3. Что в переводе с греческого обозначает слово «Светофор»?

А) «Переключатель света» Б) «Носитель света» В) «Светящий»

БЛОК 2

1. Кто такие участники дорожного движения?

А) водители транспортных средств Б) пешеходы В) пассажиры Г) все перечисленные категории

2. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

А) с 14 Б) с 16 В) с 12

3. Какой стороны должны придерживаться пешеходы, идя по тротуарам, пешеходным дорожкам?

А) левой Б) любой В) правой Г) посередине

БЛОК 3

1. Для кого предназначен знак «Дети»

А) Для водителей Б) для детей В) для пешеходов

2. Как выглядят запрещающие знаки?

А) знак в виде синего круга Б) знак в виде красного круга

В) знак в виде красного треугольника

3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе:

А) предупреждающих Б) запрещающих В) информационных Г) знаков приоритета

БЛОК 4

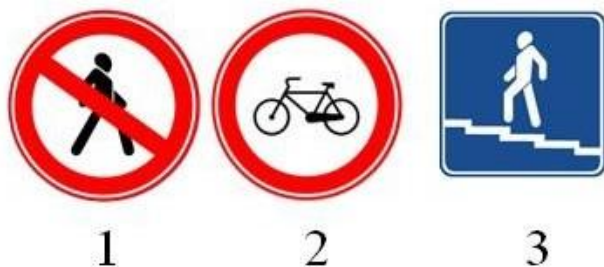
1. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

А) движение пешеходов запрещено Б) движение пешеходов разрешено В) пешеходный переход



2. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает, что движение для пешеходов запрещено?

А) 1 Б) 2 В) 3



1

2

3

3. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает запрет на движение велосипедов?

- А) 1 Б) 2 В) 3



БЛОК 5

1. Каково первое правило в последовательности оказания первой помощи?

- А) срочно приступить к оказанию первой помощи
Б) определить, что произошло, последствия несчастного случая, и необходимо ли вызывать «скорую медицинскую помощь»
В) вызвать «скорую медицинскую помощь»

2. Что относится к подручным средствам оказания первой медицинской помощи?

- А) бинт Б) стерильная повязка В) полоска фанеры

3. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

- А) Разрешено Б) Запрещено В) Разрешено в случае крайней необходимости

БЛОК 6

1. На картинке изображена ситуация. В каком участке проезжей части пешеходам разрешается переходить дорогу?

- А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 4 Д) 5

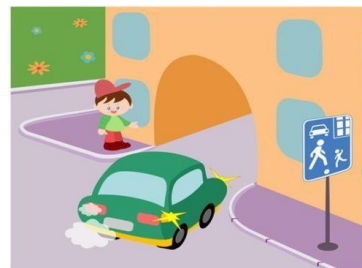


2. На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступить пешеходу?

А) уступить место автотранспортному средству

Б) перейти дорогу перед автомобилем

В) автомобилист обязан пропустить пешехода.



3. На картинке изображена некоторая ситуация. Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?



А) если нет движущегося автотранспорта

Б) если пешеходы очень торопятся

В) только по подземному переходу и никак иначе

Г) по своему усмотрению