

Управление образования администрации ЗАТО Александровск  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества «Дриада»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАУДО «ДТ «Дриада»

Протокол № 12 от 15.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДТ «Дриада»

И.Г. Телегина

«26» мая 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности

## ***«Доступный английский»***

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации программы: 2 года

Уровень программы: базовый

Автор-составитель:

Русинова Рената Шамилевна,

педагог дополнительного образования

ЗАТО Александровск

г.Гаджиево

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Учебный план .....	8
3. Содержание программы .....	13
4. Комплекс организационно-педагогических условий .....	19
5. Список литературы .....	22
6. Приложение	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Доступный английский» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
- Уставом МАУДО «ДДТ «Дриада».

**Вид программы:** общеразвивающая.

**Уровень программы:** базовый.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

Дополнительная общеразвивающая программа «Доступный английский» относится к социально-гуманитарной направленности, способствует социальной адаптации обучающихся в иноязычной среде, формирует коммуникативную компетентность.

### **Актуальность программы**

Владение иностранным языком обеспечивает возможность выражать одну и ту же мысль посредством разных лексических и грамматических единиц не только на иностранном, но и на родном языке, делает мыслительные процессы более гибкими, развивает речевые способности обучающихся. Не секрет, что, овладевая иностранным языком, обучающиеся лучше понимают родной язык. В процессе изучения иностранных языков развиваются и тренируются память, внимание, трудолюбие; расширяется

кругозор, развиваются познавательные интересы, формируются навыки работы с текстами любого типа.

**Новизна программы** состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков общения и применение уже полученных знаний).

**Отличительной особенностью** дополнительной общеобразовательной программы «Доступный английский» является содержание учебного материала, который подобран с учетом возрастных особенностей обучающихся.

**Адресат программы:** дети в возрасте от 10 до 15 лет

**Оптимальная наполняемость групп:** 10 -15 человек.

В процессе обучения предусмотрено проведение добора обучающихся в группы. Для, вновь зачисленных, обучающихся подбираются задания, позволяющие быстрее приобрести необходимые навыки.

Допускается зачисление детей на второй год обучения, прошедших собеседование в соответствии с представленным в программе инструментарием. Учащийся может быть переведен на следующий этап программы досрочно, учитывая его повышенные индивидуальные способности.

**Срок реализации программы:** 2 года.

**Форма обучения:** очная.

**Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности:** комплексная.

**Форма организации работы:** групповая работа.

**Форма и тип занятий:** групповые теоретические и практические занятия.

**Объем программы:** 288 часов (144 часа в год).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа. (1 академический час составляет 40 минут, перерыв между занятиями-10 минут)

**Образовательные технологии:** применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут быть использованы в случаях, если образовательную деятельность невозможно организовать по причинам отмены учебных занятий в активированные дни, приостановления учебной деятельности в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных ситуаций и др.

**Педагогическая целесообразность.** Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение учащихся к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение обучающихся в диалог культур.

**Цель.** Развитие навыков свободного общения на определенном уровне в зависимости от возраста обучающихся для социализации личности в рамках интеграции в мировое сообщество.

**Задачи:**

Образовательные

- способствовать снятию языкового барьера и свободного владения иностранным языком;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- приобщить обучающихся к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения.
- познакомить с культурой стран изучаемого языка.

Развивающие

- Развивать коммуникативные навыки; навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- Развивать фонематического слуха.
- Способствовать развитию эмоциональной сферы обучающихся в процессе игр, учебных спектаклей с использованием английского языка.

Воспитательные

- Способствовать воспитанию толерантности и интереса к культуре и традициям стран изучаемого языка;
- Воспитывать личностные качества (умение работать в команде, коммуникабельность).

**Ожидаемые результаты 1 года обучения**

***Обучающиеся обучения будут знать/понимать:***

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- название страны/стран изучаемого языка, их столиц;
- имена наиболее известных персонажей литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения (доступные по содержанию и форме);
- лексику, необходимую для понимания элементарных текстов.
- основы грамматики английского языка;
- этику сотрудничества со сверстниками, особенности работы в паре/группе, а также самостоятельно;
- правильное ведение диалога, учитывая позицию собеседника;
- достопримечательности столицы Великобритании, любимые места посещения британцев;
- крупные города Великобритании.

***Обучающиеся будут уметь:***

- чётко произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка;
- читать и понимать содержание аутентичных текстов;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу;
- делать сообщения, используя изученную тематику;
- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, понимать последовательность описываемых событий, пользоваться языковой догадкой, расширять устную информацию;
- вести диалог согласно определённым ситуациям общения;

### **Ожидаемые результаты 2 года обучения**

#### ***Обучающиеся будут знать/понимать:***

- историю и культуру стран изучаемого языка;
- элементарные диалогическую и монологическую речи;
- правильное ведение диалога, учитывая позицию собеседника;
- в устном тексте лексические единицы в пределах темы;
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой программы и соответствующими ситуациями общения, с использованием оценочной лексики, речевого этикета страны изучаемого языка.

#### ***Обучающиеся будут уметь:***

- общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей подростков;
- работать в коллективе (группе);
- проявлять осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка;
- проявлять интерес, уважение к культуре, традициям изучаемого языка;
- проявлять устойчивый интерес к изучению английского языка как учебному предмету;
- выражать себя через творческую деятельность;

#### ***У обучающихся будет воспитано чувство уважения к культуре народов англоязычных стран:***

- уважение к иному мнению, к культуре других народов.
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран;
- отношение к учёбе как творческой деятельности;

- доброжелательное отношение к другим участникам образовательного процесса на основе этических норм;
- способность решения элементарных коммуникативных задач в пределах любой из сфер общения.

#### **Формы аттестации и оценочные материалы.**

Контроль по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется в течение всего учебного года и включает в себя первичную диагностику (вводный контроль) и промежуточную аттестацию.

Вводный контроль проводится в начале учебного года, с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, определения природных способностей и возможностей обучающихся, зачисленных в объединение по дополнительным общеобразовательным программам.

Контроль знаний обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний, умений и практических навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных в инструментариях дополнительных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления уровня освоения законченной части дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия (учебного года) и по окончании освоения дополнительной общеобразовательной программы в целом.

Контроль по дополнительной общеобразовательной программе осуществляется по уровням в соответствии с критериями оценки знаний, умений и практических навыков освоения дополнительной общеобразовательной программы (Приложение 2).

#### **Методы отслеживания результативности:**

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов опроса, участия в мероприятиях, активности обучающихся на занятиях и т.п.

Наблюдения применяются для контроля и оценки личностных результатов.

#### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- Ежегодная проверка знаний, сохранности контингента и уровня развития практических умений и навыков;
- Комплексное отслеживание результатов участия в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня;
- Комплекс организационно-педагогических условий.

Динамика результатов освоения программы обучающимся отражается в диагностической карте учета результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (Приложение №1).

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Тема 1. Вводное занятие (2 часа)					
1.1	Техника безопасности. Предварительный контроль.	2	2	--	Наблюдение
Тема 2. Стиль жизни (10 часов)					
		10	5	5	
2.1	Учимся брать интервью.	2	1	1	Наблюдение, опрос, практикум
2.2	Мои предпочтения в жизни.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
2.3	Письмо другу	2	1	1	Наблюдение, опрос, практикум
2.4	Политическая карта Российской Федерации	2	1	1	Наблюдение, опрос, практикум
Тема 3. Мой дом – моя крепость (16 часов)					
		16	8	8	
3.1	Типы домов. Описание дома и комнат.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
3.2	Дом моей мечты.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
3.3	Мои домашние обязанности.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
3.4	Мой распорядок дня.	2	1	1	Наблюдение, опрос, практикум
3.5	Написание статьи	2	1	1	Наблюдение, опрос, практикум
Тема 4. Герои нашего времени (12 часов)					
		12	5	7	
4.1	Описание характера человека.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
4.2	Есть такая профессия.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
4.3	Статья в газете.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
Тема 5. Нет ничего невозможного (10 часов)					
		10	4	6	
5.1	Бросить вызов самому себе.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
5.2	Работа и профессии.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
5.3	Биография известного человека	2	1	1	Наблюдение, опрос, практикум
Тема 6. Праздники в нашей жизни (14 часов)					
		14	6	8	
6.1	Семейные праздники и торжества.	6	3	3	Наблюдение, опрос, практикум
6.2	Государственные и	6	2	4	Наблюдение,



	религиозные праздники.				опрос, практикум
6.3	Промежуточный контроль	2	1	1	Опрос.
<b>Тема 7. Здоровое питание как залог долголетия (18 часов)</b>					
		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	
7.1	Здоровая и вредная пища.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
7.2	Диета.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
7.3	Поход в ресторан. Меню.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
7.4	Статья журнала о тенденциях в питании.	6	2	4	Наблюдение, опрос, практикум
<b>Тема 8. Деньги в нашей жизни (18 часов)</b>					
		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	
8.1	Отношения людей к деньгам.	6	3	3	Наблюдение, опрос, практикум
8.2	Валюты разных стран мира.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
8.3	Банки и магазины.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
8.4	Делаем опрос: как заработать карманные деньги?	4	--	4	Наблюдение, опрос, практикум
<b>Тема 9. Современные гаджеты (18 часов)</b>					
		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
9.1	Гаджеты. Их виды и назначение.	6	2	4	Наблюдение, опрос, практикум
9.2	Использование Интернета и спец. терминов.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
9.3	Учимся брать интервью.	8	4	4	Наблюдение, опрос, практикум
<b>Тема 10. Общение людей в современном мире (8 часов)</b>					
		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
10.1	Мобильная лихорадка.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
10.2	Социальные сети как способ общения.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
<b>Тема 11. Мое свободное время (8 часов)</b>					
		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
11.1	Время.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
11.2	Как я провожу свободное время.	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
<b>Тема 12. Разнообразие английского языка (8 часов)</b>					
12.1	Американский английский. Разница в лексике, грамматике, произношении.	8	3	5	Наблюдение, опрос, практикум
<b>Тема 13. Заключительное занятие (2 часа)</b>					
13.1	Подведение итогов	2	2	--	Наблюдение. Опрос
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	

## Учебный план 2 года обучения

№п/п	Тема занятия	Количество часов			Виды и формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Тема 1. Вводное занятие (2 часа)					
1.1	Техника безопасности. Предварительный контроль.	2	--	2	Наблюдение
Тема 2. Спорт (14 часов)					
		14	7	7	
2.1	Различные виды спорта	2	1	1	Наблюдение, опрос, практикум
2.2	Известные спортсмены	2	1	1	Наблюдение, опрос, практикум
2.3	Экстремальные виды спорта	2	1	1	Наблюдение, опрос, практикум
2.4	Олимпийские виды спорта	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
2.5	Популярные виды спорта в англоговорящих странах	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
Тема 3. Чувства человека (14 часов)					
		14	4	10	
3.1	Характер и личность	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
3.2	Знаменитости	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
3.3	Личностные проблемы в подростковой среде	2	1	1	Наблюдение, опрос, практикум
3.4	Британцы – Кто они такие?	4	--	4	Практикум
Тема 4. Место, где я живу (16 часов)					
		16	4	12	
4.1	Описание мест в городе и за городом	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
4.2	Отдых на природе	2	1	1	Наблюдение, опрос, практикум
4.3	Ориентируемся по карте	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
4.4	Преимущества и недостатки жизни в большом городе	2	--	2	Наблюдение, опрос, практикум
4.5	Город мечты	4	--	4	Практикум
Тема 5. Фильмы и телевизионные программы (14 часов)					
		14	3	11	
5.1	Разные жанры	4	2	2	Наблюдение,

	фильмов				опрос, практикум
5.2	Реклама	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
5.3	Кинопремия «Оскар»	2	--	2	Наблюдение, опрос, практикум
5.4	Популярные телевизионные программы	4	--	4	Практикум
<b>Тема 6. Погода и климат (18 часов)</b>					
		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
6.1	Погода и природные катаклизмы	6	3	3	Наблюдение, опрос, практикум
6.2	Проблемы окружающей среды	6	2	4	Наблюдение, опрос, практикум
6.3	Промежуточный контроль	2	1	1	Опрос.
6.4	Природные и техногенные катастрофы	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
<b>Тема 7. Профессии (16 часов)</b>					
		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
7.1	Разнообразие профессий	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
7.2	Поиск работы	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
7.3	Работа мечты	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
7.4	Виды работы для подростков англоговорящих стран	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
<b>Тема 8. Отдых и каникулы (20 часов)</b>					
		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	
8.1	Известные места отдыха	6	3	3	Наблюдение, опрос, практикум
8.2	В туристическом агентстве	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
8.3	Различные виды транспорта	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
8.4	Статья в блоге о путешествии	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
8.5	В отпуск без родителей	2	--	2	Наблюдение, опрос, практикум
<b>Тема 9. Покупки (16 часов)</b>					
		<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	
9.1	Что и где мы покупаем	6	3	3	Наблюдение, опрос, практикум
9.2	Мой любимый магазин или развлекательный центр	4	1	3	Наблюдение, опрос, практикум
9.3	Преимущества и	4	1	3	Наблюдение,

	недостатки покупок в интернете				опрос, практикум
9.4	Самая крупная торговая точка в Великобритании (Ковент Гарден)	2	--	2	Наблюдение, опрос, практикум
<b>Тема 10. Преступления и великие сыщики (12 часов)</b>					
		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
10.1	Преступления и работа полицейских	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
10.2	Преступления с применением высоких технологий	4	2	2	Наблюдение, опрос, практикум
10.3	Знаменитые сыщики. Шерлок Холмс и Эркюль Пуаро	2	--	2	Наблюдение, опрос, практикум
10.4	Итоговый контроль	2	--	2	Опрос
<b>Тема 11. Заключительное занятие (2 часа)</b>					
11.1	Подведение итогов	2	--	2	Наблюдение. Опрос
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

#### **Содержание программы 1 года обучения**

##### **Тема 1. Вводное занятие – 2 часа**

*Теория (2 часа)* Техника безопасности

##### **Тема 2. Стилъ жизни – 10 часов**

###### **2.1. Учимся брать интервью – 2 часа**

*Теория (1 час)* Изучение образов и стилей жизни.

*Практика (1 час)* Закрепление на основе аудирования и собственного рассказа о стиле жизни.

###### **2.2. Мои предпочтения в жизни – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Изучение нового лексического материала и интересных фактов из жизни народов стран мира. Present Simple and Present Continuous

*Практика (2 часа)* Закрепления материала в виде кроссворда и викторины.

###### **2.3. Письмо другу – 2 часа**

*Теория (1 час)* Правила написания личного письма

*Практика (1 час)* Письмо другу на основе образца

###### **3.4. Политическая карта Российской Федерации – 2 часа**

*Теория (1 час)* Изучение политической карты страны

*Практика (1 час)* Закрепление изученного материала с использованием мини рассказов.

##### **Тема 3. Мой дом – моя крепость – 16 часов**

###### **3.1. Типы домов. Описание дома и комнат – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Изучение нового лексического материала, предметы личного обихода, притяжательный падеж. Грамматическая структура Have, Has got.

*Практика (2 часа)* Закрепление изученного материала с использованием мини рассказов.

###### **3.2. Дом моей мечты – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Изучение нового лексического материала. Изучение описательных прилагательных.

*Практика (2 часа)* Закрепление знаний, составление личного рассказа о доме мечте.

###### **3.3. Мои домашние обязанности – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Изучение нового лексического материала.

*Практика (2 часа)* Пресс-конференция по заявленной теме.

###### **3.4. Мой распорядок дня – 2 часа**

*Теория (1 час)* Изучение повседневных действий.

*Практика (1 час)* Закрепление с помощью монологических высказываний и с использованием аудирования.

###### **3.5. Написание статьи – 2 часа**

*Теория (1 час)* Правила написания статьи

*Практика (1 час)* Статья описание дома

## **Тема 4. Герои нашего времени – 12 часов**

### **4.1. Описание характера человека – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Изучение нового лексического материала.

*Практика (2 часа)* Закрепление лексического материала с использованием игровых карточек.

### **4.2. Есть такая профессия – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Новый лексический материал. Рассказ о профессиях

*Практика (2 часа)* Закрепление материала наосновемонологического высказывания.

### **4.3. Статья в газете – 4 часа**

*Теория (1 час)* Знакомство с газетными статьями.

*Практика (3 часа)* Составление своей статьи

## **Тема 5. Нет ничего невозможного – 10 часов**

### **5.1. Бросить вызов самому себе – 4 часа**

*Теория (1 час)* Новый лексический материал.

*Практика (3 часа)* Закрепление материала, составление рассказа о вызовах в современном мире. Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Сравнение предметов в игровой форме.

### **5.2. Работа и профессии – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Изучение профессий в английском языке.

*Практика (2 часа)* Закрепление профессий с помощью аудирования и кроссвордов. Употребление в устной и письменной речи.

### **5.3. Биография известного человека – 2 часа**

*Теория (1 час)* Правила написания биографии

*Практика (1 час)* Написании биографии известного человека на основе прочитанного.

## **Тема 6. Праздники в нашей жизни – 14 часов**

### **6.1. Семейные праздники и торжества – 6 часов**

*Теория (3 часа)* Степени сравнения коротких, длинных прилагательных и исключения. Новый лексический материал.

*Практика (3 часа)* Закрепление материала.

### **6.2. Государственные и религиозные праздники – 6 часов**

*Теория (2 часа)* Календарь государственных и религиозных праздников.

*Практика (4 часа)* Составление рассказа о моем любимом празднике.

### **6.3. Промежуточный контроль – 2 часа**

*Практика (2 часа)* Промежуточный контроль

## **Тема 7. Здоровое питание как залог долголетия – 18 часов**

### **7.1. Здоровая и вредная пища – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Знакомство с названиями блюд и их функциональной направленностью на английском языке.

*Практика (2 часа)* Закрепление в виде игры «Что? Где? Когда?»

### **7.2. Диета – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Изучение диет из мировой практики.

*Практика (2 часа)* Закрепление с помощью аудирования.

### **7.3. Поход в ресторан. Меню – 4 часа**

*Теория (1 час)* Изучение структуры прошедшего простого времени.

*Практика (3 часа)* Закрепление грамматического материала, с помощью викторины «Интересные факты о еде».

### **7.4. Статья журнала о тенденциях в питании – 6 часов**

*Теория (2 часа)* Изучение структуры официального и неофициального написания письма.

*Практика (4 часа)* Написание личного письма другу. Написание официального письма, а именно письмо запрос, делового и т.д.

## **Тема 8. Деньги в нашей жизни – 18 часов**

### **8.1 Отношение людей к деньгам – 6 часов**

*Теория (3 часа)* Название валют мира

*Практика (3 часа)* Закрепление лексического материала с помощью карточек.

### **8.2 Валюты разных стран мира – 4 часа**

*Теория (1 час)* Название валют мира.

*Практика (3 часа)* Закрепление лексического материала с помощью карточек. Диалогическая ситуативная речь. Обмен валют и т.д.

### **8.3 Банки и магазины – 4 часа**

*Теория (1 час)* Название видов магазинов.

*Практика (3 часа)* Закрепление лексического материала с помощью карточек. Диалогическая ситуативная речь. Обмен валют, покупки в магазине.

### **8.4 Делаем опрос: как заработать карманные деньги? – 4 часа**

*Практика (4 часа)* Берем интервью. Закрепление лексического материала с помощью аудирования. Диалогическая ситуативная речь. Обмен валют, покупки в магазине.

## **Тема 9. Современные гаджеты – 18 часов**

### **9.1 Гаджеты. Их виды и назначение – 6 часов**

*Теория (2 часа)* Основные современные гаджеты.

*Практика (4 часа)* Закрепление лексического материала с помощью использования компьютера. Диалогическая ситуативная речь. Профессиональные термины.

### **9.2 Использование интернета и специализированных терминов – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Основные современные гаджеты. Терминология современных технологий.

*Практика (2 часа)* Закрепление лексического материала с помощью использования компьютера. Диалогическая ситуативная речь. Профессиональные термины.

### **9.3 Учимся брать интервью – 8 часов**

*Теория (4 часа)* Постановка вопроса в английском языке. Вспомогательные глаголы.

*Практика (4 часа)* Закрепление лексического материала. Диалогическая ситуативная речь. Проводим опрос в письменном виде с подготовленными вопросами.

#### **Тема 10. Общение людей в современном мире – 8 часов**

##### **10.1. Мобильная лихорадка – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Обзор прошедших времен. Изучение нового лексического материала.

*Практика (2 часа)* Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Использование новой лексики.

##### **10.2. Социальные сети как способ общения – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Обзор прошедших времен. Изучение нового лексического материала.

*Практика (2 часа)* Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Использование новой лексики в описании основных социальных сетей.

#### **Тема 11. Мое свободное время – 8 часов**

##### **11.1. Время – 4 часа**

*Теория (2 часа)* Обзор настоящих времен. Изучение нового лексического материала. Правильное написание и говорение времени.

*Практика (2 часа)* Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Составляем распорядок дня. Монологические высказывания по данной теме.

##### **11.2 Как я провожу свободное время – 4 часа**

*Теория (1 час)* Обзор настоящих времен. Изучение нового лексического материала. Изучаем глаголы предпочтений и глаголы чувственного восприятия.

*Практика (3 часа)* Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Составляем список предпочтений в свободное время. Монологические высказывания по данной теме.

#### **Тема 12. Разнообразие английского языка – 8 часов**

##### **12.1 Американский английский. Разница в лексике, грамматике и произношении – 8 часов**

*Теория (3 часа)* Обзор будущих времен. Изучение нового лексического материала. Изучаем лексику и американизмы.

*Практика (5 часов)* Закрепление материала с помощью теста на множественный выбор. Монологические высказывания с использованием лексики и характерных выражениях американского английского.

#### **Тема 13. Подведение итогов – 2 часа**

*Практика (2 часа)* Подведение итогов программы.



## **Содержание программы 2 года обучения**

### **Тема 1. Вводное занятие – 2 часа**

*Практика (2 часа)* Техника безопасности

### **Тема 2. Спорт – 14 часов**

*Теория(7 часов)* Названия видов спорта, спортивного инвентаря, устойчивые словосочетания, используемые для видов спортивной деятельности. Прошедшее простое и прошедшее длительное время.

*Практика (7 часов)* Описание видов спорта, развитие умения ознакомительного чтения.

### **Тема 3. Чувства человека – 14 часов**

*Теория(4 часа)* Изучение нового лексического материала, прилагательные, описывающие личностные характеристики человека. Настоящее простое и настоящее длительное времена. Глаголы, не имеющие форм длительного времени. Инфинитив и формы герундия.

*Практика (2 часа)* Аудирование с целью вычленения выборочной информации, лексико-грамматические упражнения на восстановление слова в пропуске, чтение на детальное понимание текста с целью определения соответствует ли высказывание прочитанному.

### **Тема 4. Место, где я живу – 16 часов**

*Теория (15 часов)* Изучение нового лексического материала, названия мест в городе и загородной местности. Количественные слова и артикли.

*Практика (12 часов)* Обсуждение различных мест в городе и за городом. Запрос информации, как пройти в определённое место. Инструкции как найти нужное место в городе. Монологическое высказывание о преимуществах и недостатках жизни в большом городе. Разработка проекта «Город мечты».

### **Тема 5. Фильмы и телевизионные программы – 14 часов**

*Теория (3 часа)* Новый лексический материал: названия жанров фильмов и программ. Степени сравнения прилагательных и наречий.

*Практика (11 часов)* Обсуждение популярных фильмов и телепрограмм. Культуроведческий компонент: история возникновения церемонии «Оскар» в США.

### **Тема 6. Погода и климат – 14 часов**

*Теория (8 часов)* Лексика по теме погода, природные катаклизмы, проблемы окружающей среды, природные и техногенные катастрофы. Условные предложения 1 и 2 типа. Конструкция “I wish”.

*Практика (10 часов)* Монологическое высказывание на тему «Способы решения проблем окружающей среды». Промежуточный контроль.

### **Тема 7. Профессии – 16 часов**

*Теория (6 часов)* Знакомство с названиями профессий и качеств характера необходимых для них.

*Практика (10 часов)* Обсуждение особенностей различных профессиональных сфер. Культуроведческий компонент: текст о видах

работы для подростков в Великобритании. Монологическое высказывание на тему «Профессия моей мечты».

#### **Тема 8. Отдых и каникулы – 20 часов**

*Теория (7 часов)* Места интересные для посещения в путешествиях. Виды транспорта. Модальные глаголы.

*Практика (13 часов)* Закрепление лексического материала с помощью карточек. Диалог с опорой на образец «В туристическом агентстве». Написание статьи о недавней поездке в блог о путешествии.

#### **Тема 9. Покупки – 18 часов**

*Теория (5 часов)* Лексика, требующаяся для описания различных магазинов и видов оплаты. Покупки в Интернете. Сравнение настоящего совершенного времени с прошедшим простым.

*Практика (4 часа)* Развитие умения поискового чтения. Монологическое высказывание на тему «Мой любимый магазин или развлекательный торговый центр». Культуроведческий компонент: текст о самой крупной торгово-развлекательной точке в Великобритании (Ковент Гарден)».

#### **Тема 10. Преступления и великие сыщики – 12 часов**

*Теория (4 часа)* Название преступлений, преступников и мест преступлений. Косвенная речь.

*Практика (8 часов)* Закрепление материала, с помощью теста на множественный выбор. Использование новой лексики. Монологическое высказывание по теме «Роль высоких технологий в высоком уровне преступности». Культуроведческий компонент: текст о знаменитых сыщиках Шерлоке Холмсе и Эркюле Пуаро». Итоговый контроль.

#### **Тема 11. Подведение итогов – 2 часа**

*Практика (2 часа)* Подведение итогов программы.

#### **4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

##### **Методическое обеспечение**

Выбор методов и форм обучения для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Доступный английский» определяется:

- а) поставленными целями и задачами;
- б) принципами обучения: от практической деятельности – к развитию всех качеств личности, индивидуальный подход к личности каждого ребенка;
- в) возможностями обучающихся на каждом этапе обучения (возрастные особенности, уровень подготовленности);
- г) наличием соответствующей материально-технической базы.

##### **Методы обучения:**

- словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово
- наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия
- практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия
- объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога
- игровой метод – это метод обучения, при котором освоение нового материала, его закрепления и отработка происходит во время игр.
- имитативный метод – это метод обучения, предполагающий использование имитации в качестве основного приема при формировании речевых навыков и становлении речевых автоматизмов
- метод контроля - это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся

##### **Методы воспитания:**

- Убеждение – это такой метод воспитания, который выражается в эмоциональном и глубоком разъяснении сущности социальных и духовных отношений, норм и правил поведения.
- Поощрение – это метод воспитания, стимулирующий деятельность учащегося. Поощрение вызывает положительные эмоции, способствовавшее возникновению чувства уверенности ребенка в своих силах.
- Упражнение — это метод воспитания, который предполагает такую организацию повседневной жизни и учебной деятельности, которая позволяет учащимся накапливать привычки и опыт правильного поведения, связывать слово с делом, убеждение с поведением.

##### **Информационное обеспечение:**

- аудиоматериалы
- видеоматериалы

- интернет источники
- разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка.
- разработки игр;
- тестовый материал.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- Просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.
- Перечень оборудования, инструментов и материалов:
- компьютер (телевизор); диски с песенками и мультипликационными фильмами на английском языке;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

#### **Кадровое обеспечение.**

Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

#### **Принципы реализации**

Процесс обучения строится на общедидактических и специфических принципах:

- принцип систематичности и последовательности: концентрическое усвоение программы; организация и последовательная подача материала - «от легкого к трудному», «от простого к сложному»;
- принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников;
- принцип развивающего обучения- предполагает формирование у детей умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи;
- принцип доступности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям последовательными блоками и частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи;
- онтогенетический принцип - учет возрастных особенностей обучаемых.

Для реализации программы педагог использует комплексное использование здоровьесберегающих технологий, что позволяет снизить утомляемость, улучшить эмоциональный настрой и повысить работоспособность учащихся на занятиях, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья;

Осуществляются нетрадиционные формы организации занятий: занятие – путешествие, занятие сюжетно - ролевая игра, занятие – занятие беседа с игровыми элементами;

### **Алгоритм учебного занятия**

- 1) Организационный этап.
- 2) Постановка цели и задач. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- 3) Актуализация знаний.
- 4) Первичное усвоение новых знаний.
- 5) Первичная проверка понимания.
- 6) Первичное закрепление.
- 7) Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- 8) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
- 9) Рефлексия (подведение итогов занятия).

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа объединения направлена на достижение главной цели: формирование и развитие культурно-воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для развития личности обучающегося посредством конструктивного взаимодействия педагогов, родителей и детей.

Для достижения этой цели реализуются следующие мероприятия:

1. Разработка различных форм воспитательной деятельности, внедрение в практику работы инновационных педагогических технологий, использование положительного опыта творческих объединений учреждения.
  2. Организация деятельности, направленной на решение воспитательных задач и обогащение детей знаниями, умениями, навыками (ключевыми компетенциями).
  3. Создание условий для взаимопользного взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся посредством организации культурно-досуговой деятельности.
  4. Включение семьи в воспитательный процесс через организацию совместной деятельности детей, родителей и педагогов.
- Содержание культурно-досуговой деятельности осуществляется через информационно-просветительскую, культурно-творческую, развивающую деятельность; разнообразие досуговых программ.

### **Календарный учебный график (Приложение 3)**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

- 1 English Grammar in Use. Raymond Murphy.
- 2 Ваулина, Ю.Е. «Spotlight» - «Английский в фокусе»: М. Express Publishing / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: «Просвещение» 2006.
- 3 Дзюина, Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 класс / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2007.
- 4 Иванова, И.В. Все тексты для чтения / И.В. Иванова, Е.А. Наумова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 64с.
- 5 Илюшкина, А.В. Словарик трудностей английского языка / А.В. Илюшкина. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 63с.
- 6 Карпенко, Е.В. Темы по английскому языку / Е.В. Карпенко, К.В. Варавина. – М.: Эксмо, 2013. (Светлячок).
- 7 Подгорская, О.Н. Английский язык: предметные недели / О.Н. Подгорская, Е.К. Чернишкина. – Волгоград: 2007
- 8 Шевелева, Е.Б. «What the time?» Который час? Английский детям легко и доступно / Е.Б. Шевелева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 47с.
- 9 Virginia Evans Welcome 3. Express Publish.UK 2001-2004
- 10 Virginia Evans Click on. Culture clips. Express Publish.UK 2003

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**  
**учета результатов обучения по**  
**дополнительной общеобразовательной программе**

(название программы)

п/п	ФИО	Начало года	I полугодие	II полугодие	Итог
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия ИО)

**Критерии оценки знаний, умений и практических навыков освоения  
дополнительной общеобразовательной программы**

/п	Показатель	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	Чтение (правильное произношение и интонирование высказываний)	Менее 50%	50 – 79 %	80 – 100 %
	Говорение (взаимодействие с собеседником с использованием английского языка)	Менее 50%	50 – 79 %	80 – 100 %
	Письмо (организация письма, употребление соответствующих грамматических форм и выражений)	Менее 50%	50 – 79 %	80 – 100 %
	Аудирование (понимание текста)	Менее 50%	50 – 79 %	80 – 100 %



## Календарный учебный график

Объединение «Доступный английский», 1г. обучения, группа №1

Педагог: \_\_\_\_\_

Количество учебных недель: 36, 144 часа.

Режим проведения занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

№ п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля / аттестации
<b>Тема 1 Вводное занятие (2 часа)</b>						
1		Теория Практика	2 --	Техника безопасности. Предварительный контроль	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. № ____	Наблюдение Опрос.
<b>Тема 2. Стиль жизни (10 часов)</b>						
1		Теория Практика	1 1	Учимся брать интервью.	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. № ____	Наблюдение Опрос. Практикум.
2		Теория Практика	1 1	Мои предпочтения в жизни.	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. № ____	Наблюдение Опрос. Практикум.
3		Теория Практика	1 1	Мои предпочтения в жизни.	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. № ____	Наблюдение Опрос. Практикум.
4		Теория Практика	1 1	Письмо другу	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. № ____	Наблюдение Опрос. Практикум.
5		Теория Практика	1 1	Политическая карта Российской Федерации	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. № ____	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>3. Мой дом – моя крепость (16 часов)</b>						
6		Теория Практика	1 1	Типы домов. Описание дома и комнат.	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. № ____	Наблюдение Опрос. Практикум.
7		Теория Практика	1 1	Типы домов. Описание дома и комнат.	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. № ____	Наблюдение Опрос. Практикум.
8		Теория Практика	1 1	Дом моей мечты	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. № ____	Наблюдение Опрос. Практикум.
9		Теория Практика	1 1	Дом моей мечты	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. № ____	Наблюдение Опрос. Практикум.
10		Теория Практика	1 1	Мои домашние обязанности	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. № ____	Наблюдение Опрос. Практикум.

11	Теория Практика	1 1	Мои домашние обязанности	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
12	Теория Практика	1 1	Мой распорядок дня	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
13	Теория Практика	1 1	Написание статьи	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>Тема 4. Герои нашего времени (12 часов)</b>					
14	Теория Практика	1 1	Описание характера человека	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
15	Теория Практика	1 1	Описание характера человека	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
16	Теория Практика	1 1	Есть такая профессия	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
17	Теория Практика	1 1	Есть такая профессия	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
18	Теория Практика	1 1	Статья в газете	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
19	Теория Практика	-- 2	Статья в газете	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>Тема 5. Нет ничего невозможного (10 часов)</b>					
20	Теория Практика	1 1	Бросить вызов самому себе	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
21	Теория Практика	-- 2	Бросить вызов самому себе	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
22	Теория Практика	1 1	Работа и профессии	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
23	Теория Практика	-- 2	Работа и профессии	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
24	Теория Практика	1 1	Правила написания биографии известного человека	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>Тема 6. Праздники в нашей жизни (14 часов)</b>					
25	Теория Практика	1 1	Семейные праздники и торжества.	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
26	Теория Практика	1 1	Семейные праздники и торжества.	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
27	Теория	1	Семейные праздники и торжества.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение

		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
28		Теория	1	Государственные и религиозные праздники.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
29		Теория	1	Государственные и религиозные праздники.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
30		Теория	--	Государственные и религиозные праздники.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	2		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
31		Теория	1	Промежуточный контроль.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос.
<b>Тема 7. Здоровое питание как залог долголетия (18 часов)</b>						
32		Теория	1	Здоровая и вредная пища.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
33		Теория	1	Здоровая и вредная пища.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
34		Теория	1	Диета	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
35		Теория	1	Диета	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
36		Теория	1	Поход в ресторан. Меню.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
37		Теория	--	Поход в ресторан. Меню.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	2		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
38		Теория	1	Статья журнала о тенденциях в питании.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
39		Теория	--	Статья журнала о тенденциях в питании.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	2		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
40		Теория	1	Статья журнала о тенденциях в питании.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
<b>Тема 8. Деньги в нашей жизни (18 часов)</b>						
41		Теория	1	Отношение людей к деньгам.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
42		Теория	1	Отношение людей к деньгам.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
43		Теория	1	Отношение людей к деньгам.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
44		Теория	1	Валюты разных стран мира.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение

		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
45		Теория	--	Валюты разных стран мира.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	2		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
46		Теория	1	Банки и магазины.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
47		Теория	--	Банки и магазины.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	2		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
48		Теория	--	Делаем опрос: как заработать карманные деньги,	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	2		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
49		Теория	--	Делаем опрос: как заработать карманные деньги,	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	2		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
<b>Тема 9. Современные гаджеты (18 часов)</b>						
50		Теория	1	Гаджеты. Их виды и назначение.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
51		Теория	--	Гаджеты. Их виды и назначение.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	2		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
52		Теория	1	Гаджеты. Их виды и назначение.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
53		Теория	1	Использование Интернета и спец.терминов.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
54		Теория	1	Использование Интернета и спец.терминов.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
55		Теория	1	Учимся брать интервью.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
56		Теория	1	Учимся брать интервью.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
57		Теория	1	Учимся брать интервью.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
58		Теория	1	Учимся брать интервью.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
<b>Тема 10. Общение людей в современном мире (8 часов)</b>						
59		Теория	1	Мобильная лихорадка	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
60		Теория	1	Мобильная лихорадка	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
61		Теория	1	Социальные сети как способ общения.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение

		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
62		Теория	--	Социальные сети как способ общения.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	2		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
<b>Тема 11. Мое свободное время (8 часов)</b>						
63		Теория	1	Время.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
64		Теория	1	Время.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
65		Теория	1	Как я провожу свободное время.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
66		Теория	--	Как я провожу свободное время.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	2		«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
<b>Тема 12. Разнообразие английского языка (8 часов)</b>						
67		Теория	1	Американский английский. Разница в лексике,	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1	грамматике и произношении.	«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
68		Теория	1	Американский английский. Разница в лексике,	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1	грамматике и произношении.	«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
69		Теория	1	Американский английский. Разница в лексике,	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	1	грамматике и произношении.	«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
70		Теория	--	Американский английский. Разница в лексике,	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	2	грамматике и произношении.	«Дриада» каб. №	Опрос. Практикум.
<b>Тема 13. Заключительное занятие (2 часа)</b>						
71		Теория	2	Подведение итогов.	МАУДО «ДДТ	Наблюдение
		Практика	--		«Дриада» каб. №	Опрос.
<b>ИТОГО</b>			<b>144</b>			

### Календарный учебный график

Объединение «Доступный английский», 2г. обучения, группа №1

Педагог: \_\_\_\_\_

Количество учебных недель: 36, 144 часа.

Режим проведения занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

№п/п	Дата проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля / аттестации
<b>1 Вводное занятие (2 часа)</b>						
1		Теория Практика	-- 2	Техника безопасности. Предварительный контроль	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос.
<b>2. Спорт (14 часов)</b>						
2.1		Теория Практика	1 1	Различные виды спорта	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
2.2		Теория Практика	1 1	Известные спортсмены	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
2.3		Теория Практика	1 1	Экстремальные виды спорта	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
2.4		Теория Практика	2 2	Олимпийские виды спорта	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
2.5		Теория Практика	2 2	Популярные виды спорта в англоговорящих странах	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>3. Чувства человека (14 часов)</b>						
3.1		Теория Практика	2 2	Характер и личность	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
3.2		Теория Практика	1 3	Знаменитости	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
3.3		Теория Практика	1 1	Личностные проблемы в подростковой среде	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
3.4		Теория Практика	-- 4	Британцы – Кто они такие?	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>4. Место, где я живу (16 часов)</b>						
4.1		Теория Практика	2 2	Описание мест в городе и за городом	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
4.2		Теория Практика	1 1	Отдых на природе	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.

4.3		Теория Практика	1 3	Ориентируемся по карте	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
4.4		Теория Практика	-- 2	Преимущества и недостатки жизни в большом городе	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
4.5		Теория Практика	-- 4	Город мечты	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>5. Фильмы и телевизионные программы (14 часов)</b>						
5.1		Теория Практика	2 2	Разные жанры фильмов	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
5.2		Теория Практика	1 3	Реклама	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
5.3		Теория Практика	-- 2	Кинопремия «Оскар»	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
5.4		Теория Практика	-- 4	Популярные телевизионные программы	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>6. Погода и климат (18 часов)</b>						
6.1		Теория Практика	3 3	Погода и природные катаклизмы	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
6.2		Теория Практика	2 4	Проблемы окружающей среды	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
6.3		Теория Практика	1 1	Промежуточный контроль	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
6.4		Теория Практика	2 2	Природные и техногенные катастрофы	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>7. Профессии (16 часов)</b>						
7.1		Теория Практика	2 2	Разнообразие профессий	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
7.2		Теория Практика	2 2	Поиск работы	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
7.3		Теория Практика	1 3	Работа мечты	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
7.4		Теория Практика	1 3	Виды работы для подростков англоговорящих стран	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>8. Отдых и каникулы (20 часов)</b>						
8.1		Теория Практика	3 3	Известные места отдыха	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.

8.2		Теория Практика	1 3	В туристическом агентстве	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
8.3		Теория Практика	2 2	Различные виды транспорта	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
8.4		Теория Практика	1 3	Статья в блоге о путешествии	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
8.5		Теория Практика	-- 2	В отпуск без родителей	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>9. Покупки (16 часов)</b>						
9.1		Теория Практика	3 3	Что и где мы покупаем	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
9.2		Теория Практика	1 3	Мой любимый магазин или развлекательный центр	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
9.3		Теория Практика	1 3	Преимущества и недостатки покупок в интернете	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
9.4		Теория Практика	-- 2	Самая крупная торговая точка в Великобритании (Ковент Гарден)	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>10. Преступления и великие сыщики (12 часов)</b>						
10.1		Теория Практика	2 2	Преступления и работа полицейских	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
10.2		Теория Практика	2 2	Преступления с применением высоких технологий	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
10.3		Теория Практика	-- 2	Знаменитые сыщики. Шерлок Холмс и Эркюль Пуаро	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
10.4		Теория Практика	-- 2	Итоговый контроль	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос. Практикум.
<b>11. Заключительное занятие (2 часа)</b>						
11.1		Теория Практика	2 --	Подведение итогов.	МАУДО «ДДТ «Дриада» каб. №	Наблюдение Опрос.
<b>ИТОГО</b>			<b>144</b>			