

Приобщение учащихся к исследовательской деятельности позволит создать благоприятные условия для их самообразования и профессиональной ориентации. Социальный заказ государства, сформулированный в Законе РФ «Об образовании» (12, ст. 2), заключается в «общедоступности образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся». Следовательно, необходимо создать условия для включения каждого ребенка в естественные виды деятельности, создать благоприятную среду для его развития.

Исследовательская деятельность учащихся в этом случае становится приоритетной. В системе дополнительного образования содержание, тематика и проблематика исследований выбирается учащимися при выборе какие секции и кружки посещать. Выбор формы работы с учащимися неотделим от учета возрастных особенностей детей. Учащимся предоставляется возможность продемонстрировать полученные результаты и приобретенные навыки в ходе мероприятий различного уровня: внутриклассовых, перед сверстниками, родителями, педагогами, а также для широкой общественности. Следует учитывать, что исследовательская деятельность учащихся направлена на формирование и воспитание личности, владеющей технологией на уровне компетентности.

В программе «Инноватика» используется технология исследовательского обучения на основе деятельностного подхода, способствующего продуктивному усвоению практико-ориентированного знания, формированию умения анализировать материал, что включено в состав умений, обеспечивающих модернизацию образования.

Исследовательская деятельность учащихся предполагает решение учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом по основным этапам, характерным для проведения исследований в научной сфере и включающим: постановку проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.