

**Управление образования администрации ЗАТО Александровск
муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Дриада»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУДО «ДДТ «Дриада»

Протокол № 11 от 28.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДДТ «Дриада»

И.Г. Телегина

_____ 2022 г.

**Рабочая программа
по профессиональному обучению
по профессии (специальности),
виду деятельности «Специалист по маникюру»
возраст слушателей: 13-18 лет
срок реализации программы: 1 год**

Составитель:

**Добрынина Ксения Николаевна,
педагог дополнительного образования**

ЗАТО Александровск

г. Снежногорск

2022 год

Аннотация программы

Программа профессионального обучения

Код профессии: 13456

Квалификация: Специалист по маникюру

Форма обучения: групповая

Нормативный срок освоения: 216 часов (2 раза в неделю, продолжительность занятия 3 часа)

Авторы:

Педагог дополнительного образования-Добрынина К.Н.

Методист – Кудашева С.Г.

Правообладатель программы: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада», Мурманская область, г. Снежногорск, ул. Победы, дом 4

Программа рекомендована педагогическим советом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада» к использованию в учебном процессе

Основание: протокол заседания педагогического совета МБУДО «ДДТ «Дриада» от 31 августа 2022 г. № 01.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Требования к поступающим на обучение.....	6
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	6
1.3. Квалификационные характеристики выпускника.....	6
2. Характеристика обучения.....	6
3. Учебный план.....	7
4. ОП 00 Социально-экономические дисциплины.....	8
4.1. ОП 01 Экономика.....	8
4.2. ОП 02 Деловая культура.....	13
4.3. ОП 03 Технология поиска работы.....	15
4.4. ОП 4 Маникюрные работы.....	17
5. ПК 00 Профессиональные (специальные) дисциплины.....	21
5.1. ПК 01. Основы санитарии и гигиены.....	21
6. ПП Производственное обучение.....	23
7. Фактическое ресурсное обучение.....	26
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	27
9. Материально-техническое обеспечение.....	27
10. Формы аттестации и оценочные материалы.....	29
11. Контрольно-оценочные материалы.....	30
12. Примерные вопросы для итоговой аттестации.....	32
13. Список литературы.....	35
14. Учебный график.....	38

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации»;

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 (ОКПДТР) (принят постановлением Госстандарта РФ от 26 декабря 1994 г. N 367) (с изменениями и дополнениями);

Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. N 1154 «Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору»;

Приказ Минобразования России Российской Федерации от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС НПО и ФГОС СПО, утвержденных 28 сентября 2009 г. Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования и науки Российской Федерации.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки - освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл - совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

МДК - междисциплинарный курс;

ПП - производственное обучение.

1.1. Требования к поступающим

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 216 часов при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве мастера маникюра.

2. Характеристика обучения

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе - обучение профессиональным умениям и навыкам по профессии «Специалист по маникюру»

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- правила выполнения маникюрных работ;
- правила санитарии и гигиены;
- назначение применяемых инструментов, приёмы пользования ими и правила хранения;
- правила безопасности труда, электро- и пожарной безопасности.
- правила обслуживания клиентов и способы оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- выполнять гигиеническую очистку ногтей на пальцах рук, снятие лака;
- опиливать ногти для придания им необходимой формы;
- покрывать ногти лаком;
- дезинфицировать инструменты;
- соблюдать правила безопасности, оказывать первую помощь при несчастных случаях.
- выполнять классический, европейский, детский, мужской маникюр;

- выполнять декоративную роспись ногтей в разных стилях с использованием различных материалов для дизайна;

Подготовка по программе предполагает изучение учебных дисциплин, и профессиональных модулей:

ОП 00 Социально-экономические дисциплины

ОП 1. Деловая культура.

ОП 2. Маникюрные работы.

ПК 00 Профессиональные (специальные) дисциплины.

ПК 1. Основы санитарии и гигиены.

ПП Лабораторно-практическое обучение

3. Учебный план

Вид обучения: профессиональное обучение.

Длительность обучения:	216 час. (1 год)
Учебная нагрузка в неделю:	6 часов.
Количество человек в группе:	до 10 чел.
Документ об окончании обучения:	свидетельство

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессиональному обучению
по профессии (специальности), виду деятельности «Специалист по маникюру»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля	
					Контр. работа	Зачет /оценка
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	48	48			
	Социально-экономические дисциплины					
ОП 01.	Экономика	6	6			Зачет
ОП 02.	Деловая культура	6	6			Зачет
ОП 03.	Технология поиска работы	3	3			Зачет
ОП 02.	Маникюрные работы	33	33		Оценка	
ПМ 00	Профессиональные (специальные) дисциплины	12	12			
ПМ 01.	Основы санитарии и гигиены	12	12		Оценка	
ПП	Производственное обучение	144		144		Оценка
	Консультации	9	9			
	Экзамен	3	1	2		
	ВСЕГО:	216	70	146		

4. ОП. 00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. ОП 01. " ЭКОНОМИКА "

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Общий объём – 6 часов, из них:

теоретические занятия –6.

Назначение дисциплины – изучение основных экономических вопросов, концептуальных положений теоретической экономики, рыночной экономики и основ бизнеса.

При реализации Рабочей учебной программы рекомендуется использовать дидактические и наглядные пособия, характеризующие экономику, организацию и управление производством: плакаты, модели, учебники и учебно – методические пособия, электронные учебники.

Весь дидактический материал следует раскрыть на основе сравнительного подхода к решению экономических вопросов в различных странах, описывая проблемы современной трансформации экономики, анализируя причины тех трудностей, с которым страна сталкивается при решении этих проблем. Важным также является развивать у слушателей умения высказывать свое мнение, анализировать те или иные экономические ситуации, аргументировано защищать свою точку зрения.

Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса слушатель должен:

знать/понимать

- основные принципы функционирования предприятия/фирмы во взаимодействии с внутренней и внешней средой.

Уметь

- объяснять: мотивационную структуру поведения людей в организации, сущность коммуникационных процессов;
- сравнивать/различать: власть и лидерство, основные фонды и оборотные средства.

Применять:

- формы и методы планирования, алгоритм принятия решений, оптимальные методы постановки и достижения цели;
- оценивать действия рыночных субъектов с точки зрения маркетинга;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки собственных экономических действий, поведения других людей, происходящих событий с точки зрения маркетинга;
- успешного выполнения типичных экономических и управленческих ролей;
- решения практических маркетинговых проблем, возникающих в повседневной жизни;
- реализации и защиты прав потребителей и производителей товаров, осознанного выполнения гражданских обязанностей.
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей в хозяйственной жизни.

Учебный план дисциплины

№	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Введение.	1	1	
2	Ресурсы и факторы производства	1	1	
3	Характеристика денежных средств.	1	1	
4	Предпринимательство.	1	1	
5	Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты.	1	1	
6	Самостоятельная работа	1	1	
	Итого	6		

Содержание

Тема 1. Введение

Экономическая структура общества. Сущность, цели, задачи. Основные экономические понятия. Различие физического и юридического лица. Типы экономических систем. Ключевые слова свободного предпринимательства.

Тема 2. Ресурсы и факторы производства

Характеристика природных, материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Понятие процесса производства.

Тема 3. Характеристика денежных средств.

История, функции и свойства денег.

Тема 4. Предпринимательство.

Предпринимательство. Субъекты. Сущность, цели и задачи. Фирмы. Свойства и различия. История становления.

Тема 5. Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда

Основные понятия. Защита трудовых прав работников. Формы заработной платы. Налоговая служба — одна из важнейших в государстве с рыночной системой экономики. Налогообложение в России. Назначение налогов и их отмена, их размеры, льготы по налогам находятся в ведении Федерального собрания России. Общие принципы налоговой системы. Предпринимательская фирма. Нормативная база предприятия.

Организация и уровни управления на предприятии. Менеджмент в деятельности предприятия. Маркетинг в деятельности предприятия. Бизнес-план.

Тема 6. Самостоятельная работа (Приложение 1).

Перечень учебно-методического обеспечения

Материально-техническое обеспечение курса

1. Конституция Российской Федерации. Официальный текст. М.: Из-до «Экзамен», М., 2007.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 и Ч. 2. М.: Инфра-М. Норма, 1996.
3. Закон РСФСР от 07.12.1991 “О регистрационном сборе с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, и порядке их регистрации (с изменениями)
3. Закон РСФСР от 25.12.1990 “О предприятиях и предпринимательской деятельности (с изменениями)».

Литература для слушателей

1. Ахапкин С.Ю. Логика бизнеса: Учебн. пособие. — М.: Вита-Пресс, 2009.
2. Липсиц И. В. Бизнес и экономика: Учебн. пособие по элективному курсу. — М.: Вита-Пресс, 2005.
3. Липсиц И. В. Введение в экономику и бизнес. — М.: Вита-Пресс, 2008.
4. Зигаева С.А. Основы предпринимательства. Учебное пособие для учащихся социально-экономического профиля (электронная версия).
5. Симоненко В. Д. и др. Основы предпринимательства: Учебн. пособие. — М.: Вита-Пресс, 2008.
6. Основы предпринимательской деятельности, под ред. В.М.Власовой. М., Экономика, 2003.
7. Федин С. В. и др. Менеджмент: Учебн. Пособие — М.: Вита-Пресс, 2005-2006.
8. Черняк В. З. Введение в предпринимательство. — М.: Вита-Пресс, 2008.

Литература для учителя:

1. Акционерные общества в России: Словарь-справочник от А до Я. М.: Дело и Сервис, 1998.
2. Блинов А.О. Малое предпринимательство. Организационные и правовые основы деятельности. М.: Ось-89, 1998.
3. Законодательное обеспечение бизнеса в России. М.: Конэско, 2007.
4. Предпринимательство: Учебник для эконом. спец. вузов, под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка, В.А. Швандера. М.: ЮНИТИ, 2000.
5. Рузавин Г.И. Основы рыночной экономики. Учебн. пособие. М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1996.
6. Савченко В.Е. Современное предпринимательство. М.: Экономика, 2008.
7. Липсиц И. В. Бизнес и экономика: Учебн. пособие по элективному курсу. — М.: Вита-Пресс, 2005.

4.2. ОП 02. "ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА"

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Общий объём – 6 часов, из них:
теоретические занятия –6.

Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения модуля слушатель должен уметь:

- определять темперамент и характер человека по внешнему виду;
- разделять мораль и этику; -определять сферы действия этикета;
- применять эстетическую культуру в практике.

В результате освоения модуля слушатель должен знать:

- понятия культуры обслуживания; -психологические основы общения;
- роль психологии в повышении культуры общения;
- общее понятие о личности, процессе ее формирования;
- психологическую структуру личности;
- способ зависимости профессиональных качеств от психических свойств личности;
- понятие об этической культуре;
- основные категории этики
- роль морали в формировании личности, в поведении человека -влияние этической культуры на процесс общения в сфере услуг.

Учебный план дисциплины

№ п/п	Тема	Всего часов за курс обучения	
		Всего	Теория
1	Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика	1	1
2	Деловой этикет.	1	1
3	Внешний облик человека. Чувства. Конфликты в деловом общении.	1	1
4	Интерьер рабочего помещения	1	1
5	Психологические аспекты делового общения. Общение - основы человеческого бытия. Темперамент, эмоции.	1	1
6	Итоговое занятие. Письменная контрольная работа по темам 2.1 -2.5.	1	1
	Итого	6	6

Содержание модуля

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы
1.	Общие сведения об этической культуре. Профессиональная этика	Понятия «этика» и «мораль». Важнейшие категории этики. Нормы морали, правила нравственности. Понятие об этике делового общения. Совесть, долг, достоинство, скромность, благородство - общечеловеческие моральные принципы и нормы. Понятие «профессиональная этика». Профессиональные моральные нормы - вежливость, предупредительность, тактичность, трудолюбие. Корректное поведение, такт и чувство меры. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.
2.	Основные черты профессионала. Деловой этикет	Понятия «этикет», «манеры», «деловой: этикет». Шесть основных заповедей делового этикета: делайте все вовремя; не болтайте лишнего; будьте любезны, доброжелательны и приветливы; думайте о других, а не только о себе; одевайтесь, как положено; говорите и пишите хорошим языком. Место и роль в деловом этикете слов приветствия; обращения, благодарности, извинения. Культура речи.
3.	Внешний облик человека. Чувства. Конфликты в деловом общении.	Практические занятия. Понятия моды, стиля, элегантности. Культура одежды. Рекомендации по подбору одежды. Роль макияжа, прически в создании внешнего облика человека. Правила использования декоративной косметики, подбора прически. Опрятность - основное требование этикета к внешнему виду человека (особенно работника сферы услуг).

4.	Интерьер рабочего помещения	Интерьер рабочего помещения - лицо предприятия. Требования к интерьеру помещений предприятий сферы услуг. Оформление и организация рабочего места. Участие дизайнеров в создании интерьера.
5.	Психологические аспекты делового общения. Общение - основы человеческого бытия. Темперамент, эмоции.	Процесс общения - понятие. Основа общения. Деловое общение - понятие, основная задача. Умение общаться. Абстрактные типы собеседников - вздорный человек, «нигилист»; позитивный человек; всезнайка; болтун; трусишка; хладнокровный неприступный собеседник; незаинтересованный собеседник; «важная птица»; почемучка. Классификация общения. Формы общения - непосредственное, прямое и косвенное, межличностное, массовое. Три основных типа межличностного общения: императивное манипулятивное и диалогическое. Многофункциональность

4.3.ОП 03. ТЕХНОЛОГИЯ ПОИСКА РАБОТЫ

Аннотация к ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология поиска работы»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен уметь:

1. иметь навыки эффективной самопрезентации в ходе интервью с работодателем, публичного выступления, групповой дискуссии.

В результате освоения дисциплины слушатель должен знать:

2. основные методы поиска работы,
3. современные технологии трудоустройства;
4. основные правила написания резюме, сопроводительных и рекомендательных писем;

5. особенности адаптации молодого специалиста в компании;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки -3 часа

Учебный план дисциплины

№	Наименование тем	Всего	Теория	Практика
1	Анализ современного рынка труда	1	1	
2	Способы поиска работы. Составление резюме	1	1	
3	Зачет	1	1	
	Итого	3	3	

Содержание

Тема 1. Анализ современного рынка труда

Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы. Региональные особенности рынка труда.

Тема 2. Способы поиска работы

Актуальность проблемы. Факторы, влияющие на формирование позитивного имиджа. Принципы и формула имиджа. Перестройка имиджа. Имидж руководителя

Тема 3. Составление резюме

Резюме, его назначение. Способы подготовки кратких резюме о трудовой деятельности. Основные правила составления резюме

Основные источники:

1. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для СПО / В.М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 492 с. — Серия : Профессиональное образование.

2. Толмачева, Н.В. Конспект лекций по МДК 09.05, 05.05 «Технология поиска работы» для специальностей 080114, 230701 и р.3 дисциплины «Основы предпринимательства» для специальности 210414, Курган, 2014.- 58с.

Дополнительные источники:

1. Волкова, Л. Женщина и карьера / Л. Волкова. – СПб. : Питер Паблишинг, 2007. – 288 с.
2. Артюшин, Б. Карьера «за стеклом». – Электронный доступ: <http://www.getter.ru/publl.html>.
3. Базаров, Т. Ю. Планирование карьеры. – Электронный доступ: www.executive.ru/publications/aspects/article_7687/
4. Иванов, В.Ю. Управление карьерой менеджера: необходимость и основное содержание. – Электронный доступ <http://www.cfin.ru/press/management/1998-5/05.shtml>.

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.proforientator.ru>
2. <http://www.mkc.ampirk.ru>
3. <http://www.students.ru>
4. <http://www.profosvita.org.ua>
5. <http://www.job.ru>
6. <http://blanker.ru>

4.4. ОП 04. "МАНИКЮРНЫЕ РАБОТЫ"

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Общий объём – 33 часа, из них:
теоретические занятия – 33.

Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения модуля слушатель должен уметь:

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для выполнения маникюра;
- пользоваться маникюрным инструментом;
- придавать форму ногтям;
- выполнять удаление кутикулы;
- выполнять массаж кистей рук;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

В результате освоения модуля слушатель должен знать:

- САНПиНы;
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в ногтевом сервисе;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа кистей рук;
- технологии всех видов маникюра;
- критерии оценки качества маникюра.

Учебный план дисциплины

№ п/п	Тема	Всего часов за курс обучения	
		Всего	Теория
1.	Введение.	1	1
2.	Охрана труда	2	2
3.	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	3	3
4.	Инструмент для маникюрных работ.	3	3
5.	Материалы для маникюрных работ	3	3
6.	Технология маникюрных работ	18	18
7.	Итоговая работа	3	3
	Всего	33	33

Содержание модуля

№ п\п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы
1	Введение	Виды услуг, оказываемых парикмахерскими, косметическими салонами и т.п., основные и дополнительные услуги. Значение профессионального мастерства и культурного уровня работников сферы услуг, их соответствие эстетическим и гигиеническим требованиям населения. Условия оплаты труда работников сферы услуг. Помещения салона, требования к ним. Рабочие и подсобные помещения. Освещение естественное и искусственное. Правила освещения рабочего места маникюры. Основные сведения о санитарно-техническом оборудовании салонов и требования к нему. Оборудование рабочего места маникюры.
2	Охрана труда	Охрана труда. Трудовой кодекс.
3	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением требований безопасности труда. Ответственность руководителей (владельцев) за соблюдение норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение требований инструкций и трудовой дисциплины. Травматизм и профзаболевания, меры их предупреждения. Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и трудовой дисциплины. Правила безопасности при работе с растворителями, лаками, другими веществами, вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами. Оказания первой помощи при несчастных случаях. Электробезопасность. Виды электротравм. Требования электробезопасности. Пожарная безопасность. Причины пожаров, их предупреждение. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной, команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Охрана окружающей среды. Экологическая безопасность.
4	Инструмент для маникюрных работ.	Инструменты для маникюрных работ. Количество, наборов рабочего инструмента на одного мастера. Назначение каждого вида инструмента, правила применения, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации.

5	Материалы для маникюрных работ	Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ: мыльный порошок, жидкое мыло, жидкости для снятия лака, лаки для ногтей, кремы для массажа рук, перекись водорода, настойка йода и пр. Характеристика каждого препарата или материала правила размещения на рабочем столе, правила применения и хранения, нормы расхода. Белье для маникюрных работ, полотенца, салфетки. Правила пользования, хранения, стерилизации. Нормы белья на одно место и на одного работника.
6	Технология маникюрных работ	Правила встречи клиента, создание благоприятной обстановки для клиента. Соблюдение санитарно-гигиенических норм при обслуживании клиента. Правильное использование инструментов, препаратов и материалов при выбранном виде маникюрной процедуры и соблюдение выполнения ее технологии. Правильное и умелое выполнение заключительных работ после оказания услуги. Общие аспекты, которые не зависят от вида обслуживания. Это касается длины и формы ногтей, их шлифовки, полировки, нанесение и снятие лака. Ознакомление учащихся с различными формами ногтей и правилами их запила. Показания и противопоказания к шлифовке и полировке ногтей. Правила выполнения процедуры. Покрытие ногтей лаком - заключительная и очень важная часть маникюра, поэтому большое значение имеет и качество покрытия, и цвет лака. Ознакомление с техникой нанесения лака и видами покрытия, а также подбор цвета лака. Ознакомление с технологией выполнения всех видов маникюра, востребованных на рынке ногтевого сервиса, а именно «мокрый обрезной», «европейский», «горячий», маникюр с пемзой, детский и мужской маникюры. Любой вид маникюра имеет право на существование. Выбор зависит от состояния ногтей и кутикулы клиента, при условии, что мастер в совершенстве владеет любыми технологиями, но при этом учитываем желание клиента и помним о показаниях и противопоказаниях для каждого вида маникюра. Ознакомление с технологией ремонта и укрепления натуральных ногтей тканевыми покрытиями, с материалами, препаратами и инструментами, которые применяются при данной маникюрной процедуре Уход за кожей рук - неотъемлемая часть маникюра. Поэтому современный мастер должен в совершенстве владеть такими видами ухода за кожей рук, как массаж рук. Парафинотерапия рук. Пилинг кожи рук, маски для рук, SPA-услуги. Ознакомление с техникой выполнения вышеперечисленных процедур, показания и

		противопоказания каждой из них, материалы, препараты, инструменты и оборудование, необходимое для проведения, нормы расхода, время проведения процедуры.
--	--	--

5. ПМ ОО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ) ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. ПМ 01. «Основы санитарии и гигиены»

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Общий объём – 12 часов. из них:

теоретические занятия –12.

Цели и задачи - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения слушатель должен уметь:

- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны
- производить санитарную обработку инструментов, белья, и гигиеническую обработку рабочего места
- правильно хранить и ухаживать за рабочей одеждой и обувью - предупредить аллергические заболевания и глазной травматизм - оказать первую медицинскую помощь при порезах, ушибах, ожогах.

В результате освоения слушатель должен знать:

- все виды санитарной и гигиенической обработки инструментов
- санитарные требования к производственным помещениям предприятий сферы услуг
- о заболеваниях воздействия пыли, химических реактивов - физиолого-гигиенические основы трудового процесса

Учебный план дисциплины

№ п/п	Тема	Всего часов за курс обучения	
		Всего	Теория
1.	Введение.	1	1
2.	Анатомия кожи. Гистология кожи. Физиология кожи	2	2
3.	Основы микробиологии. Основы эпидемиологии	3	3
4.	Дезинфекция инструментов. Виды дезинфекции	3	3
5.	Профессиональная гигиена	2	2
6.	Итоговое занятие. Письменная работа по темам. 3.1. -3.5.	1	1
	Всего	12	12

Содержание модуля

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы
1.	Введение.	Понятие о санитарии и гигиене труда. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Понятие об утомляемости. Правильное положение тела во время работы для повышения производительности труда, предупреждение заболеваний костной системы и утомляемости. Перерывы в работе, их назначение. Санитарные требования к рабочим помещениям, рабочему месту маникюриста. Пыль и ее влияние на организм человека. Заболевания от воздействия пыли, химических реагентов. Глазной травматизм и заболевания глаз. Самопомощь и первая доврачебная помощь при порезах, ушибах, ожогах др.
2.	Анатомия кожи. Гистология кожи. Физиология кожи	Анатомическое и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции. Типы рук и ногтей. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции.
3.	Основы микробиологии. Основы эпидемиологии	Микробы и их классификация. Инфекция и пути ее распространения. Источники заражения. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей. Меры по предупреждению распространения этих заболеваний. Последствия травм кожи при выполнении маникюра.
4.	Дезинфекция инструментов. Виды дезинфекции	Общие понятия об асептике и антисептике. Основные антисептические средства и способы их применения в работе маникюриста. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.
5.	Профессиональная гигиена	Организация и содержание рабочего места маникюриста. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений: уровень шума, освещение рабочих мест, температура воздуха, относительная влажность воздуха,

		предельно-допустимая концентрация пыли и вредных веществ в воздухе и др. Биологическая роль естественного освещения. Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви, уход за ней и правила хранения. Средства индивидуальной защиты. Личная гигиена. Медицинские осмотры. Значение санитарии и гигиены в работе маникюрши. Аптечка анти-ВИЧ, ее состав и применение.
--	--	--

6. III Производственное обучение.

7. Цели и задачи - требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения модуля слушатель должен уметь:

- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;
- выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;
- выполнять обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны;
- выполнять правила личной гигиены;
- проводить обследование поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для
- реализации услуг, прогнозируя результат;
- заполнять диагностические карты;
- предлагать спектр имеющихся услуг потребителям;
- объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;
- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности;
- выполнять все технологические процессы маникюра в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей кистей и ногтями, классический маникюр

- (детский, мужской, все виды современного), массаж кистей, послепроцедурный уход; -заполнять рабочие карточки технолога;
- выполнять эскизы композиций художественного оформления ногтей; художественно оформлять ногти с использованием разных техник и материалов;
 - профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу.

В результате освоения модуля слушатель должен знать:

- инструкции по технике безопасности;
- требования к содержанию помещения и оборудования кабинетов маникюра;
- требования к условиям труда и обслуживания в кабинетах маникюра;
- требования к личной гигиене персонала;
- роль и свойства микроорганизмов, их распространение и влияние на здоровье человека;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны);
- строение кожи человека и ее производных, особенности воздействия внешней средой на их состояние;
- основы проявлений кожных заболеваний; -профилактику кожных заболеваний;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды жизни;
- возрастные особенности состояния кожи, ногтей кистей;
- принципы воздействия технологических процессов на кожу;
- правила и нормы профессионального этикета;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- основные виды косметических средств ухода за кожей кистей и за ногтями;
- состав и свойства вспомогательных материалов: салфеток косметических, тампонов целлюлозных, палочек апельсиновых и т.п.;
- гигиенические и профилактические средства.

План

	Лабораторно-практическое обучение	Количество часов
1.	Маникюрные работы.	10
2.	Освоение маникюрных работ. Классический маникюр.	94
3.	Освоение маникюрных работ. Европейский маникюр	10
4.	Освоение маникюрных работ. Мужской и детский маникюр	20
5.	Технология выполнения «SPA- маникюра»	10
	Итого	144

Содержание

	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы
1.	Маникюрные работы.	Вводное занятие. Инструменты для маникюрных работ. Количество наборов рабочего инструмента на одного мастера. Назначение каждого вида инструмента, дезинфекции и хранения, сроки эксплуатации. Электробезопасность. Виды и требования. Правила использования электроприборов, заземление приборов. Инструктаж по пожарной и электробезопасности на рабочем месте. Обучение приемам работы маникюрным инструментом, дезинфекции.
2.	Освоение маникюрных работ. Классический маникюр.	Выполнение классического маникюра: дезинфекция инструмента, осмотр рук клиента, придание ногтям формы (круглая, квадратная, острая, овал), смягчающая ванночка, вырезание кутикулы. Массаж кистей рук (первый приём – пятый приём). Физиологическое действие массажа. Техника массажа кистей рук (обезжиривание ногтей). Полирование и покрытие ногтей лаком (нанесение базы на ногти, нанесение закрепляющего слоя). Правила выполнения каждой из этих операций. Проверка практических знаний

		слушатель, самостоятельное выполнение работы: придание ногтям формы, массаж кистей рук, нанесение базы, лака, закрепляющего слоя на ногти
3.	Освоение маникюрных работ. Европейский маникюр	Выполнение европейского маникюра: дезинфекция инструмента, осмотр рук клиента, придание ногтям формы, смягчение кутикулы, удаление кутикулы, полирование и покрытие ногтей лаком. Правила выполнения каждой из этих операций. Массаж кистей рук. Физиологическое действие массажа. Техника массажа кистей рук.
4.	Освоение маникюрных работ. Мужской и детский маникюр	Выполнение детского маникюра, подбор инструмента: дезинфекция инструмента, осмотр рук клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, отодвигание кутикулы, полирование и покрытие ногтей лаком. Правила выполнения каждой из этих операций. Массаж кистей рук. Физиологическое действие массажа. Техника массажа кистей рук. Технология выполнения мужского маникюра: дезинфекция инструмента, осмотр рук клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, полирование. Правила выполнения каждой из этих операций. Массаж кистей рук. Физиологическое действие массажа. Техника массажа кистей рук.
5.	Технология выполнения «SPA-маникюра»	Оздоровительный комплекс процедур с использованием лосьонов. Процедура проводится поэтапно. Выполнение горячего маникюра: дезинфекция инструмента, осмотр рук клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, полирование и покрытие ногтей лаком. Правила выполнения каждой из этих операций. Первые навыки работы с инструментом: пилочка. Выполнение горячего маникюра: дезинфекция инструмента, осмотр рук клиента, придание ногтям формы, смягчающая ванночка, вырезание кутикулы, полирование и покрытие ногтей лаком. Правила выполнения каждой из этих операций. Проверка практических знаний

7. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение программы профессиональной подготовки по профессии 13456 Маникюрша формируется на основе требований к условиям реализации профессионального стандарта. Ресурсное обеспечение определяется в целом по программе профессиональной подготовки и включает в себя:

1. кадровое обеспечение;
2. учебно-методическое и информационное обеспечение;
3. материально-техническое обеспечение.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.

Программа профессиональной подготовки обеспечивается учебно-методической документацией.

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивается доступом каждого слушателя к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню. Во время самостоятельной подготовки слушателя обеспечены доступом к сети Интернет.

9. Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов по дисциплинам:

Учебно-теоретический класс № 18

1. Парты
2. Стулья
3. Видеомагнитофон
4. Видеокассета «Декоративная роспись ногтей»
5. Шкаф стерилизовочный
6. Кусачки маникюрные
7. Пилка для ногтей
8. Палочки маникюрные
9. Корректор для лака
10. Насадка для корректора
11. Разделитель для пальцев
12. Набор для маникюра
13. Электромассажер
14. Набор искусственных ногтей

- 15.Полотенца для маникюра
- 16.Ёмкость для маникюра
- 17.Электроманикюрный набор
- 18.Набор для наращивания ногтей
- 19.Лампа для наращивания ногтей
- 20.Вентилятор маникюрный
- 21.Набор кистей для декоративной росписи
- 22.Кисти для декоративной росписи
- 23.Муляж пальца
- 24.Подставка под палец
- 25.Подставка под кисть руки
- 26.Парафиновая ванночка
- 27.Ванночка для горячего маникюра
- 28.Ванночки с двойным дном для маникюра
- 29.Фартуки
- 30.Лотки медицинские
- 31.Электроварежки
- 32.Набор красок акриловых
- 33.Лаки для дизайна
- 34.Лаки маникюрные
- 35.Ризограф ручной для нанесения рисунка

Обеспечение методической и учебной литературой

Литература по дисциплинам:

1. Маникюрное дело
2. Экономика отрасли и предприятия
3. Основы санитарии и гигиены
4. Деловая культура и психология общения
5. Охрана труда, электро- и пожарная безопасность на предприятии

Материалы и инструменты

№	Наименование.	Количество.
1.	Лаки для ногтей.	На весь срок обучения.
2.	Лаки и акриловые краски для росписи ногтей.	На весь срок обучения.
3.	Жидкость для снятия лака.	На весь срок обучения.
4.	Украшения для декора ногтей: на выбор	На весь срок обучения.
5.	Типсы, накладные ногти: на выбор	На весь срок обучения.
6.	Шёлк для ногтей.	На весь срок обучения.

7.	Клей для ногтей.	На весь срок обучения.
8.	Основа под лак, базовое покрытие.	На весь срок обучения.
9.	Верхнее покрытие, сушка.	На весь срок обучения.
10.	Жидкость для разбавления лака.	На весь срок обучения.
11.	Средство для удаления кутикулы.	На весь срок обучения.
12.	Масло для кутикулы.	На весь срок обучения.
13.	Крем или масло для массажа рук.	На весь срок обучения.
14.	Средство для мацерации в ванночке: соль, мыло, эфирное и косметическое масло.	На весь срок обучения.
15.	Кусачки для маникюра.	1-2 шт.
16.	Ножницы для маникюра.	1 шт.
17.	Шайбер или шедер металлический.	1-2 шт.
18.	Палочки деревянные для маникюра.	На весь срок обучения.
19.	Пилка для маникюра: на выбор	На весь срок обучения.
20.	Шлифовщик и полировщик для ногтей.	На весь срок обучения.
21.	Кисти для дизайна ногтей.	На весь срок обучения.
22.	Краска для окрашивания бровей и ресниц.	На весь срок обучения.
23.	Вата или ватные диски.	На весь срок обучения.
24.	Одноразовые полотенца.	На весь срок обучения.
25.	Пинцет для коррекции бровей.	1 шт.

10. Формы аттестации и оценочные материалы

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

11. Контрольно-оценочные материалы

Основы санитарии и гигиены. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие о санитарии и гигиене труда.
2. Анатомическое и гистологическое строение кожи, ее физиологические функции.
3. Типы рук и ногтей.
4. Ногти, их строение, питание, рост, защитные функции.
5. Микробы и их классификация.
6. Инфекция и пути ее распространения. Источники заражения.
7. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей.
8. Общие понятия об асептике и антисептике.
9. Организация и содержание рабочего места маникюриста.
10. Санитарно-гигиенические нормы для производственных помещений. Аптечка анти-ВИЧ, ее состав и применение.

Деловая культура и психология общения. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие «профессиональная этика».
2. Профессиональные моральные нормы.
3. Моральные требования, предъявляемые к работникам сферы услуг.
4. Понятия «этикет», «манеры», «деловой: этикет».
5. Шесть основных заповедей делового этикета.
6. Внешний облик человека.
7. Интерьер рабочего помещения.
8. Деловое общение - понятие, основная задача.
9. Абстрактные типы собеседников.
10. Формы общения.

11. Три основных типа межличностного общения.
12. Виды общения.
13. Общение как взаимодействие.
14. Общение как коммуникация.
15. Понятие «темперамент». Типы темпераментов.
16. Виды способностей.
17. Виды эмоций.
18. Конфликт и его структура. Типы конфликтов.

Маникюрные работы. Вопросы к дифференцированному зачету

1. Условия оплаты труда работников сферы услуг.
2. Оборудование рабочего места маникюрши.
3. Травматизм и профзаболевания. Правила безопасности труда.
4. Оказания первой помощи при несчастных случаях.
5. Электробезопасность.
6. Пожарная безопасность.
7. Инструменты для маникюрных работ.
8. Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ.
9. Белье для маникюрных работ.
10. Показания и противопоказания к маникюру.
11. Выполнение гигиенического маникюра.
12. Технология выполнения горячего маникюра.
13. Массаж кистей рук.
14. Средства для ухода за кожей рук и ногтями.
15. SPA - маникюр.
16. Френч - маникюр.
17. Сухой маникюр.
18. Нейл-Арт дизайн.

19. Понятие о покрытии ногтей гель лаками.
20. Моделирование ногтей на формах и типах.
21. Современные методы и препараты для лечения ногтей.

12. Примерные вопросы для итоговой аттестации

Теоретическая часть (примерные вопросы)

Задание: дать развернутые ответы на вопросы:

1. История маникюра.
2. Современная классификация маникюра.
3. Анатомия верхнего плечевого пояса.
4. Строение ногтя.
5. Болезни ногтевой пластины.
6. Требования санитарных норм к мастеру, помещению.
7. Стерилизация инструментов.
8. Дезинфекция инструментов.
9. Анатомия кожи.
10. Заболевания кожи рук.
11. Материалы и инструменты, используемые при выполнении различных видов маникюра.
12. Правила покрытия лаком.
13. Разновидности дизайна ногтей.
14. Рост ногтей. Факторы влияющие на рост ногтевой пластины.
15. Классический обрезной маникюр.
16. Европейский маникюр.
17. Гигиенический маникюр.
18. Мужской маникюр.
19. Детский маникюр.
20. Горячий маникюр.

- 21.Парафинотерапия рук.
- 22.Программа «бархатные ручки».
- 23.SPA-маникюр.
- 24.Массаж кистей.
- 25.Основы композиции, рисунка и цветоведения.
- 26.Законы колористики.
- 27.Правила санитарии и гигиены при выполнении маникюрных работ.
- 28.Техника снятия гель лаков
- 29.Техника укрепления натуральных ногтей армирующими тканями, удаления армирующей ткани.
- 30.Современные направления моды в моделировании и дизайне ногтей Правила санитарии и гигиены при выполнении маникюрных работ.
31. Инструменты для маникюрных работ, их назначение и применение.
32. Правила безопасности при работе с лаками и растворителями.
33. Ногти, их строение и защитные функции.
34. Правила дезинфекции и хранения маникюрных инструментов, сроки эксплуатации.
- 35.Оказание первой помощи при несчастных случаях.
- 36.Инфекция и пути ее распространения, источники заражения.
- 37.Материалы и парфюмерно-косметические средства для маникюрных работ.
- 38.Требования к освещению и вентиляции кабинета маникюра.
39. Болезни ногтей, их причина. Меры профилактики инфекционных заболеваний кожи и ногтей.
- 40.Массаж кистей рук, назначение, физиологическое действие массажа.
- 41.Профзаболевания маникюриста.
- 42.Общие понятия об асептике и антисептике.
- 43.Белье для маникюрных работ. Правила пользования, хранения, стерилизации.
- 44.Виды электротравм и меры по их предупреждению.

45. Дезинфекция и правила хранения инструментов, белья и материалов.
46. Правила выполнения опиливания ногтей (коррекции и ремонта искусственных ногтей).
47. Причины пожаров в парикмахерских, косметических салонах. Меры по их предупреждению.
48. Организация и содержание рабочего места маникюрши.
49. Правила вырезания кутикулы, полирования и покрытия ногтей лак.
50. Правила безопасности при работе с веществами, вызывающими аллергические заболевания.
51. Последствия травм кожи при выполнении маникюра. Что такое ВИЧ - аптечка, ее использование.
52. Препараты и материалы, применяемые при выполнении маникюрных работ (наращивании ногтей), их назначение.
53. Правила поведения в конфликтной ситуации.
54. Санитарно-гигиенические требования к маникюрше.
55. Техника массажа кистей рук.
56. Типы конфликтов, их характеристика.
57. Мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями кожи и ногтей.
58. Средства для ухода за кожей рук и ногтями.
59. Значение личной гигиены в работе маникюрши.

Практическая часть. Виды работ (по выбору):

1. Выполнить классический маникюр и художественную роспись с использованием лака.
2. Выполнить классический маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.
3. Выполнить европейский маникюр и художественную роспись с использованием лака.

4. Выполнить европейский маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.
5. Выполнить аппаратный маникюр и художественную роспись с использованием лака.
6. Выполнить аппаратный маникюр и художественную роспись с использованием акриловых красок.
7. Выполнить маникюр с использованием гелевых технологий

13. Используемая литература.

Основные источники:

1. Маникюр и педикюр: Учебное пособие. – Ростов/н-Дону: Феникс, 2001.
2. Бюкман М. Ногти. Советы профессионалов: искусство Нэйл-Арта; оригинальный дизайн; педикюр. – М.: Издат. дом «Кристина», 2000.
3. Зеленова Г.С. Моделирование ногтей. – М.: «Оле Хаус», 2002.
4. Зеленова Г.С. Современный маникюр. – М.: «Оле Хаус», 2002.
5. Дрибноход Ю.Ю. Маникюр. Педикюр. Профессиональный курс. – СПб.: ИД «Весь», 2002.
6. Уход за руками и ногтями: маникюр, педикюр. – Сборник / Сост. Е. Столярская. – М.: Лабиринт – Пресс, 2002.
7. Турлез С. Уход за ногами. М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2002.
8. Санитарные нормы для школ и дошкольных учреждений. Справочник – М.: ИФ «Образование в документах», 2001.
9. Санитарные правила и нормы в организации деятельности образовательных учреждений/ сост. О.В. Нестерова. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Леонтьев А.В. Технология предпринимательства. - М.: Дрофа, 2000.
11. Липсиц И.В. Экономика. - М.: Вита- Пресс, 1999.
12. Черкашин О.О. Основы бухучета для школьников. - М.: Вита- Пресс, 2000.
13. Черняк В.З. Введение в предпринимательство.- М.: Вита- Пресс, 1999.

14. Соловьев Э.Я. Современный этикет и деловой протокол. 2-е изд. – М.: Издательство «Ось», 1999.
15. Иванова В.В. Этикет и антиэтикет. – М.: Лабиринт – К, 1999.
16. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно – спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов / под общ. ред. В. Я. Перовщикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2007.
17. Гражданская оборона и пожарная безопасность (методическое пособие) под ред. М.И. Фалеева. – 2-е изд., стер. – М.: Институт риска и безопасности, 2004.
18. Букин, Д., Петрова О. Новые варианты эксклюзивного маникюра. - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 156 с.
19. Ханников, А.А., Парикмахер-стилист: учебное пособие.-Ростов-н/Д: Феникс, 2014, 352 с.
20. Лаврентьева Г.А. Гигиена человека, Феникс, М.; 2015.
21. Попова Ю.Т. Основы гигиены, Феникс, М.; 2015.
22. Автономов. В.С. Введение в экономику, М.: Вита-Пресс, 2015.
23. Липсиц И.В. Экономика, М.: Вита-Пресс, 2013.
24. Бородина Е.И. Финансы предприятий, учебное пособие. - М, 2012.
25. Нестерова А.В. «Эксклюзивный маникюр и педикюр» ИПП «Курск» 2012.
26. Зеленова Г.С. Учебное пособие по современному маникюру.-М.: ООО Оле Хаус, 2010.
27. Зеленова Г.С. Учебное пособие по дизайну ногтей. - М.: ООО Оле Хаус, 2014.
28. Дрибноход Ю. профессиональный курс по маникюру. - С-П.: ИД «Весь», 2012.
29. Бунин Д.С., Петрова Я.Н. 150 вариантов эксклюзивных дизайнов. Р-н-Д.:Феникс, 2013.

Журналы:

- 1.«Ногтевой сервис», «Nails», «Nailure» за 2008 - 2014 гг. ЗАО «Алмаз-Пресс», г. Москва.

Дополнительные источники:

1. Васильева М.С. Пособие для маникюра и педикюра.- М.: Легпромбытиздат, 1992.
2. Попова Е. Программа восстановления здоровья кожи рук и ног за 28 дней. - М: АСТ; Донецк: Сталкер, 2006.
3. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева - Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 6 с.
4. Технология маникюрных работ. [Электронный ресурс]: методические указания по проведению и подготовке практических занятий для студентов специальности среднего профессионального образования 100124 Стилистика и искусство визажа (углубленной подготовки) / ТюмГНГУ; материал подготовил Л.А. Татаринцева. - Режим доступа: <http://www.tgc.ru/edu/metod/> - 18 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.manicur-doma.ru/>- Домашний маникюр. Маникюр в домашних условиях
2. <http://www.beautynet.ru/nails/1068.html>- О красоте и хорошем вкусе
3. www.manikur-nogti.ru

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Форма занятия	Дата	Кол-во часов	Дисциплина	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Групповая	01.09; 05.09	6	Экономика	Каб. № 18	Зачет

2.	Сентябрь	Групповая	08.09; 12.09	6	Деловая культура	Каб. № 18	Зачет
3.	Сентябрь	Групповая	15.09	3	Технология поиска работы	Каб. № 18	Зачет
4.	Сентябрь,	Групповая	19.09; 22.09; 26.09; 29.09;	12	Маникюрные работы	Каб. № 18	
5.	Октябрь	Групповая	03.10; 06.10; 10.10; 13.10; 17.10; 20.10; 24.10	21	Маникюрные работы	Каб. № 18	Оценка
6.	Октябрь	Групповая	27.10; 31.10;	6	Основы санитарии и гигиены	Каб. № 18	
7.	Ноябрь	Групповая	03.11; 07.11	6	Основы санитарии и гигиены	Каб. № 18	Оценка
8.	Ноябрь	Групповая	10.11; 14.11; 17.11; 21.11; 24.11; 28.11	18	Производственное обучение	Каб. № 18	
9.	Декабрь	Групповая	01.12; 05.12; 08.12; 12.12; 15.12; 19.12; 22.12; 26.12; 29.12	27	Производственное обучение	Каб. № 18	
10.	Январь	Групповая	09.01; 12.01; 16.01; 19.01; 23.01; 26.01; 30.01	21	Производственное обучение	Каб. № 18	
11.	Февраль	Групповая	02.02; 06.02; 09.02; 13.02; 16.02; 20.02; 23.02; 27.02	24	Производственное обучение	Каб. № 18	
12.	Март	Групповая	02.03; 06.03; 09.03; 13.03; 16.03; 20.03; 23.03; 27.03; 30.03	27	Производственное обучение	Каб. № 18	
13.	Апрель	Групповая	03.04; 06.04; 10.04; 13.04; 17.04; 20.04; 24.04; 27.04;	24	Производственное обучение	Каб. № 18	
14.	Май	Групповая	04.05;	3	Производственное обучение	Каб. № 18	Оценка
15.	Май	Групповая	08.05; 11.05; 15.05;	9	Консультации	Каб. № 18	
16.	Май	Групповая	18.05;	3	Экзамен	Каб. № 18	Оценка