

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ДРИАДА»
(МБУДО «ДДТ «Дриада»)**

ПРИКАЗ

от 26.03.2021 г.

№ 33/2 о.д.

**Об утверждении Программы развития муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада»
на 2021-2025 годы**

На основании решения общего собрания трудового коллектива от 23.12.2020 г. № 08, письма Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 23.03.2021 г. № 1045 «Об итогах проведения экспертизы Программы развития»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада» на 2021-2025 годы (далее-Программа)
2. Технику 1 категории (Семешко Р.Г.) разместить Программу на официальном сайте учреждения в разделе «Основные сведения об образовательной организации», «Документы», «Локальные нормативные акты».
3. Приказ вступает в силу с момента его подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01.01.2021 года.

Директор МБУДО «ДДТ «Дриада»



И.Г. Телегина

Рассылка: 01-09, 01-14, Семешко Р.Г.

«СОГЛАСОВАНО»

начальник
Управления образования
администрации ЗАТО Александровск
Г.Ю. Чебелева

«УТВЕРЖДАЮ»

директор
МБУДО «ДДТ «Дриада»

И.Г. Телегина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества «Дриада»

на 2021- 2025 годы

Принята собранием трудового коллектива
протокол № 08 от 23.12.2020 г.

ЗАТО Александровск
г. Снежногорск

ПАСПОРТ
программы развития
 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 «Дом детского творчества «Дриада»
 на 2021- 2025 годы

Срок реализации Программы	-	на 2021- 2025 годы
Цель Программы	-	обновление содержания и повышение качества дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.
Задачи Программы	-	1. Обновление содержания и совершенствование организации предоставления дополнительного образования. 2. Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей в рамках реализации Федерального проект "Успех каждого ребенка". 3. Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности. 4. Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования.

Целевые индикаторы и показатели Программы	-	доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности; сохранность контингента учащихся; численность детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг; результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой успеваемости обучающихся; результаты участия учащихся в творческих конкурсах; показатели активности участия учащихся в выставочной деятельности, в концертных, праздничных и иных творческих мероприятиях.
Ожидаемые результаты реализации Программы	-	повышение качества подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; повышение качества подготовки слушателей по программам профессиональной подготовки; совершенствование внутренней системы оценки качества образования; повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями осуществления образовательной деятельности.

Этапы реализации Программы - выполняется в один этап.

**Характеристика проблемы, на решение которой
направлена Программа**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада» (далее- Учреждение) - является организацией дополнительного образования с традициями высокого качества подготовки своих выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам различной направленности, а также программа профессионального обучения.

Показатели образовательной деятельности Учреждения:

2017-2018 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1636
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	226
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	896
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	414
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	100
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	41
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	454/28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10/0,6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	113/7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	78/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	56/3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	942/58%
1.8.1	На муниципальном уровне	547/33%
1.8.2	На региональном уровне	159/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-

1.8.4	На федеральном уровне	158/10%
1.8.5	На международном уровне	78/5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	492/30%
1.9.1	На муниципальном уровне	236/15%
1.9.2	На региональном уровне	100/6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	103/6%
1.9.5	На международном уровне	53/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	668/ 41%
1.10.1	Муниципального уровня	523/32%
1.10.2	Регионального уровня	103/6%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	42/3%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	40
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 / 77,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 / 47,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 /22,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /5 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 /62,5 %
1.17.1	Высшая	9 /22,5 %
1.17.2	Первая	15 /37,5 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/12,5%
1.18.1	До 5 лет	4 / 10 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 2,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 15 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 10 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 / 70 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	89
1.23.1	За 3 года	89
1.23.2	За отчетный период	13
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2018-2019 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1438
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	165
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	777
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	339
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	157
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образователь-	39

	ным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	336/23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	129/9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	78/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	17
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	44/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	999/69%
1.8.1	На муниципальном уровне	369/26%
1.8.2	На региональном уровне	238/16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	281/19%
1.8.5	На международном уровне	111/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	453/32%
1.9.1	На муниципальном уровне	172/12%
1.9.2	На региональном уровне	114/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	60/4%
1.9.5	На международном уровне	107/8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	514/ 36%
1.10.1	Муниципального уровня	401/28%
1.10.2	Регионального уровня	10/1%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	103/7%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	13

1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 / 73,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 47 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 26,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 5,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 / 73,5 %
1.17.1	Высшая	11 / 32,3 %
1.17.2	Первая	14 / 41,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1	До 5 лет	3 / 8,8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 / 2,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 8,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 11,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	29 / 85,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 5,8 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	37
1.23.2	За отчетный период	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек/%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1368
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	231/15%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	669/48%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	330/24%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	156/10%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	47/3%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	361/26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	147/11%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	37/3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26/2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/1%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	43/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1067/78%
1.8.1	На муниципальном уровне	408/30%
1.8.2	На региональном уровне	331/24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	219/16%
1.8.5	На международном уровне	109/8%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	495/46%
1.9.1	На муниципальном уровне	153/12%
1.9.2	На региональном уровне	158/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	84/6%
1.9.5	На международном уровне	100/7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	703/ 51%
1.10.1	Муниципального уровня	310/23%
1.10.2	Регионального уровня	61/5%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	332/47%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11
1.11.1	На муниципальном уровне	11
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	34
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 / 76 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 / 47 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 /24%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 /68 %
1.17.1	Высшая	10 /29 %
1.17.2	Первая	13 /38 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-

1.18.1	До 5 лет	3 / 9 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 / 6 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 15 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26 / 76 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/5,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	30
1.23.1	За 3 года	26
1.23.2	За отчетный период	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Важно удерживать эти высокие позиции и в дальнейшем. Для этого необходимо постоянное совершенствование образовательной деятельности путем внедрения новых технологий и обновления содержания образования.

Равное внимание должно уделяться как детям с высоким уровнем способностей, так и детям, которые на определенных этапах обучения испытывают затруднения в обучении. В учреждении обучаются обе категории детей, что предполагает осуществление разных по содержанию и направленности мероприятий по обеспечению каждому ребенку наиболее благоприятных для него условий образовательной деятельности.

Развитие у обучающихся творческих способностей, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида творческой деятельности должно обеспечиваться высоким уровнем преподавания, использованием педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов).

В работе с детьми, имеющими низкие образовательные результаты или низкую мотивацию в развитии и реализации своих способностей, отправной точкой должна стать диагностика причин такой ситуации.

Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными группами обучающихся.

Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования должно опираться на передовой опыт в этой сфере. Предстоит продолжить работу по

разработке и внедрению новых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания по дополнительным общеразвивающим программам будет обеспечена также реализация Концепции дополнительного образования детей.

Актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации учебного процесса на уровне передовых дополнительного образования детей и взрослых.

В решение каждой из названных проблем должны быть включены родители обучающихся, другие взрослые, готовые сотрудничать с администрацией, педагогами и совместно улучшать работу Учреждения. Именно таким родителям должны быть предоставлены реальные возможности для участия в управлении образовательным учреждением.

Предстоит повысить эффективность работы по организации совместной деятельности детей и взрослых при реализации дополнительных общеразвивающих программ, осуществлении досуговой деятельности.

Проведенный опрос родителей показал недостаточность количества и спектра образовательных программ для детей старше 14 лет, а также особую востребованность программ художественной, технической и социально-гуманитарной направленностей.

Задача 1

«Обновление содержания и совершенствование организации предоставления дополнительного образования»

Решение задачи 1 обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий.

Мероприятие 1.1 «Обновление перечня и содержания дополнительных общеобразовательных программ».

Настоящим мероприятием предусмотрены обновление действующих и разработка новых дополнительных общеобразовательных программ с учетом, прежде всего, необходимости:

увеличения количества программ технической, естественнонаучной; социально-гуманитарной направленностей;

расширения спектра программ для детей старше 14 лет;

обеспечения баланса направленностей программ;

разработки программ со сроком реализации более 1 года.

Будут разработаны и внедрены новые дополнительные общеразвивающие программы:

технической направленности – не менее 3;

естественнонаучной направленности – не менее 3;

социально-гуманитарной направленности – не менее 3.

Из них, преимущественно, для детей старшего школьного возраста – не менее 9 программ.

Мероприятие 1.2 «Разработка образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей с асоциальным и конфликтным поведением), для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из неблагополучных семей».

Будут разработаны и внедрены новые дополнительные общеразвивающие программы:

технической направленности – не менее 1;

художественной – не менее 1;

социально-гуманитарной направленности – не менее 1;

физкультурно-спортивной – не менее 1.

Предусматривается реализация образовательных проектов и проектов сетевого взаимодействия, направленных на организацию полезной занятости детей из неблагополучных семей.

Мероприятие 1.3 «Совершенствованию технологий и форм организации образовательного процесса».

Больше внимания будет уделяться использованию методов обучения, предусматривающих активную познавательную деятельность учащихся (частично поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный методы и др.). Одновременно больше времени на занятиях будет отводиться заданиям, видам деятельности практико-ориентированной направленности.

Более широкое применение на занятиях получают ИКТ-технологии.

Предусмотрено увеличение удельного веса индивидуальных занятий и занятий в малых группах.

Более разнообразными станут формы организации учебного занятия. Появятся новые формы – акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, конференция, круглый стол, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое

занятие, посиделки, праздник, практическое занятие, представление, презентация, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, эксперимент, ярмарка.

Также более разнообразной станет структура учебного занятия, которая будет определяться его целями, содержанием, методами обучения, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, местом данного занятия в системе учебных занятий по конкретной образовательной программе.

Мероприятие 1.4 «Совершенствование организации предоставления дополнительного образования».

Результатами реализации мероприятия 1.4 станут:

введение уровневой системы дополнительных общеразвивающих программ на основе разделения программ на четыре уровня – вводный, ознакомительный, базовый, углубленный;

разработка и создание условий для реализации краткосрочных образовательных программ;

разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных для детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей;

предложение обучающимся (семьям) дополнительных общеобразовательных программ, идентичных по содержанию, но различающихся по срокам (темпам) освоения;

реализация программ с разной кратностью занятий в неделю;

установление разной продолжительности занятий;

организация / повышение эффективности / развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями культуры и досуга, физкультурно-спортивными организациями, производственными предприятиями и иными организациями.

Предусматривается внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ путём внесения корректировки в инструментарий к образовательным программам.

Проведение недели открытых дверей в Учреждении.

Проведение дней / недель дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (совместно с общеобразовательными учреждениями).

Мероприятие 1.5 «Реализация инновационных программ / проектов для отработки новых технологий и содержания дополнительного образования»

В рамках мероприятия 1.5 будут реализованы следующие инновационные программы / проекты:

- «Создание муниципальной сетевой лаборатории профессиональных компетенций «Вызов времени» («Time challenge»).
- ГКЦ Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее».
- Муниципальный ресурсный центр «Российское движение школьников»
- Образовательная площадка регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник».
- Сетевая экспериментальная площадка Лаборатории интеллектуальных технологий «Линтех» при Российской Академии образования.

В течение сроков реализации Программы возможно участие и создание новых инновационных программ и проектов.

Мероприятие 1.6 «Повышение профессионального уровня работников, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ»

В рамках мероприятия 1.6:

будут выполнены мероприятия Плана по организации применения профессиональных стандартов в Учреждении;

будет проводиться ежегодная оценка (самооценка) соответствия управленческих и педагогических работников квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами и (или) квалификационными справочниками, для планирования образования и обучения работников;

будет обеспечено повышение профессионального уровня управленческих и педагогических работников, работающих с детьми, имеющими затруднения в обучении, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

будет обеспечено совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

будут созданы условия для участия работников Учреждения в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Педагогические работники учреждения пройдут повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам (темам):

установление педагогически обоснованных форм и методов взаимоотношений с обучающимися, создание педагогических условий для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применение различных средств педагогической поддержки обучающихся;

проведение педагогического наблюдения, использование различных методов, средств и приемов текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности;

ведение учебной, плановой документации, документации учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;

внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

оценка качества как средство реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования;

развитие образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и д.р.

Работники учреждения, работающие с инвалидами, пройдут инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования.

Мероприятие 1.7. «Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей»

В рамках данного мероприятия будет организована работа в вопросах поддержки и сопровождения детей с повышенными образовательными способностями и потребностями, детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей с асоциальным и конфликтным поведением), детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из неблагополучных семей.

Предусматривается расширение участия родителей в управлении Учреждением через следующие меры:

создание образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

обеспечение более действенного участия родителей обучающихся в работе коллегиальных органов Учреждения, в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных детских (детско-взрослых) коллективов в группах, объединениях и т.д.;

внедрение механизма постоянного информирования родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможностях учета запросов родителей при разработке и реализации образовательных программ;

совершенствование анкетирования родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы Учреждения, воспитания и развития детей;

расширение участия родителей в досуговой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;

проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей.

Задача 2

«Повышение эффективности работы по выявлению и поддержке одаренных детей»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада» повысит качество процесса набора детей в учреждение. Доступность дополнительного образования будет сочетаться с поиском и приёмом на обучение наиболее способных к освоению соответствующих программ детей. Для этого предстоит:

определить или детализировать критерии, наблюдаемые признаки наличия необходимых предпосылок для успешного освоения конкретной образовательной программы (знания, умения, физические и психологические способности, уровень мотивации и др.);

повысить эффективность взаимодействия с учителями, классными руководителями, воспитателями, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования по выявлению наиболее способных к обучению по соответствующим программам;

В рамках решения задачи 2 предусматриваются мероприятия, направленные на: совершенствование системы подготовки наиболее одаренных детей в конкурсах и соревнованиях различного уровня по различным направлениям дополнительного образования;

учет результатов конкурсных мероприятий, формирование портфолио обучающихся;

совершенствование системы стимулирования педагогических работников, обеспечивающих выявление и поддержку одаренных детей;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Планируются:

совершенствование видов и условий поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

совершенствование видов системы мотивации семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях, в первую очередь через механизм портфолио; анализ и применение эффективного опыта работы с одаренными детьми.

Будет организовано проведение в учреждении конкурсных мероприятий, направленных на выявление творческих способностей обучающихся.

В 2021-2025 гг. учреждение выступит организатором следующих конкурсных мероприятий:

1. Муниципальный турнир по робототехнике для дошкольников ЗАТО Александровск.
2. Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».
3. Организация и проведение мероприятий в рамках работы городского лагеря.
4. Муниципальные открытые соревнования по картингу на Кубок В. Кудрявцева.
5. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Кулинарное искусство».
6. Муниципальный турнир по робототехнике имени Павла Стеблина.
7. Муниципальная научно-практическая конференция школьников образовательных учреждений ЗАТО Александровск «Золотой росток. ЮНИОР».
8. Организация и проведение муниципального Форума в рамках деятельности РДШ.
9. Муниципальный конкурс творческих проектов «Креативный продукт».
10. Муниципальные отборочные соревнования чемпионат «Юниор Профи» (JuniorSkills).

11. Муниципальная научно-практическая конференция школьников образовательных учреждений ЗАТО Александровск «Золотой росток».
12. Организация и проведение муниципального мероприятия (торжественное мероприятие, посвященного празднованию Международного Дня Учителя, Муниципальный конкурс «Профессиональное мастерство педагогических работников образовательных организаций ЗАТО Александровск», Торжественная церемония вручения премий ЗАТО Александровск учащимся образовательных учреждений «Дорога на ОЛИМП»)
13. Муниципальные открытые соревнования по картингу «Зимняя карусель».
14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы".
15. Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Красота без границ".
16. "Муниципальный фестиваль художественного творчества детей - инвалидов «Кораблик надежды».
17. "Муниципальная выставка-конкурс живописи, графики и прикладного творчества «Краски всей России».

Планируется участие обучающихся в следующих конкурсных мероприятиях:

Региональный уровень:

1. Открытые областные соревнования «Первая помощь».
2. Региональный отбор программы «Робототехника»- «РОБОФЕСТ-Мурманск».
3. Открытое Первенство Республики Карелия по автомобильному спорту в дисциплине «картинг» «Кольцо Олонии».
4. Региональный этап Всероссийского фестиваля для обучающихся начальной школы «3D фишки».
5. Региональный чемпионат Юниор Профи в Мурманской области.
6. Областные официальные спортивные соревнования по судомodelьному спорту в честь дня Защитника Отечества.
7. Открытый конкурс-выставка технического творчества «Твори, выдумывай, пробуй!».
8. Региональный конкурс проектов по судомodelированию.
9. Региональный Турнир «РобоАрктика» (закрытие сезона).
10. Региональный этап Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок».
11. Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо».
12. Региональная профильная смена естественнонаучной направленности.
13. Региональный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России».
14. Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел».
15. Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы».
16. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».
17. Областной открытый фестиваль хореографического искусства «Звездный дождь».
18. Профильная смена «МАГУ».
19. Профильная смена «Инженерные каникулы».
20. Чемпионат Мурманской области «Абилимпикс».
21. Региональный тур конкурса юных чтецов «Живая классика».
22. Открытый фестиваль молодых художников-модельеров, дизайнеров одежды "НаМОДнение".
23. Соревнования по судомodelьному спорту на Кубок Местного отделения ДОСААФ России.

24. Областной конкурс инклюзивного творчества детей и подростков «Возьмемся за руки, друзья!».
25. Региональный этап Всероссийской акции "Я-гражданин России".
26. Региональный конкурс «Лучшая команда РДШ».
27. Участие в фестивале научно-технического творчества "Юные инженеры Арктики. Открытие сезона учебного года".
28. Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Открытие сезона».
29. Региональный Турнир «РобоАрктика»(открытие сезона).
30. Обучение по краткосрочным программам естественнонаучной направленности «Биоинженерия».
31. Региональный этап Соревнования молодых ученых Европейского Союза-Молодежном научном форуме Северо-Запада России "Шаг в будущее".
32. Региональный Чемпионат ЮниорПрофи Мурманской области.
33. Участие в региональном открытом отборочном этапе пятой Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям.
34. Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Мурманской области.
35. Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.
36. Участие в региональном отборе FIRST RUSSIA ROBOTICS CHAMPIONSHIP – МУРМАНСК.
37. Участие в региональном молодежном Форуме РДШ.

Всероссийский уровень:

1. Балтийский научно-инженерный конкурс.
2. Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее».
3. Всероссийский технологический фестиваль «PROFEST».
4. Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций».
5. Национальный конкурс детских театров моды и студий костюма.
6. Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие".
7. Национальный чемпионат "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)".
8. Первенство СЗФО по картингу.
9. Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» (федеральный -заочный).
10. Всероссийский конкурс научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века» (финал –очно).
11. Всероссийский конкурс юных изобретателей и рационализаторов.
12. Всероссийский открытый историко-патриотический конкурс творческих работ «Антарктида – полюс южный».
13. Российский рейтинговый фестиваль театров молодежной моды «Модные фантазии».
14. Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ.
15. Олимпиада Клубового движения НТИ.Junior.

Международный уровень:

1. Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Кубок Карелии».

Задача 3

«Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности»

В рамках задачи 3 будут реализованы следующие мероприятия (Приложение):

Мероприятие 3.1 «Обновление оборудования».

Приоритетными в оснащении оборудованием являются техническая и естественнонаучные направленности.

Будет проводится работа по обновлению: технических средств обучения в классах теоретических дисциплин; лицензионного программного обеспечения.

В целом, более 65 процентов используемого материально-технического оборудования (в том числе компьютерных систем, интерактивных досок, музыкальных инструментов, станков, зеркал, светотехнического оборудования, звукотехнического оборудования).

Будет проводится регулярная работа по пополнению (обновлению) костюмного фонда.

Мероприятие 3.2 «Развитие технологической среды учреждения»

Результатами реализации мероприятия 3.2. станут: пополнение комплекса электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);

пополнение фонда аудио- и видеозаписей, необходимых при использовании образовательного процесса;

Будет обеспечено повышение эффективности использования мультимедийного и интерактивного оборудования.

Мероприятие 3.3 «Текущий и капитальный ремонт помещений учреждения и зданий».

В рамках мероприятия 3.3. планируется проведение капитального ремонта: ремонт фасада здания по адресу: г. Снежногорск, ул. Октябрьская, дом 12; хореографического класса.

Мероприятие 3.4 «Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов».

В учреждении будут созданы санитарно-бытовые условия для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

оборудованный гардероб;

туалеты для инвалидов.

Предусматривается размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху будет обеспечено:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации.

Задача 4

«Совершенствование системы управления учреждением и внутренней системы оценки качества образования»

В рамках задачи 4 будут реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие 4.1. «Совершенствование системы показателей и средств оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения и качества подготовки обучающихся по всем учебным предметам

Результатами реализации мероприятия 4.1 станут:

обновление фонда оценочных средств (инструментариев к образовательным программам) для проведения процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

разработка перечня (пакета) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Мероприятие 4.2 «Совершенствование организационного и методического обеспечения процедур оценки качества подготовки обучающихся и качества образовательной деятельности учреждения»

Результатами реализации мероприятия 4.2 станут:

повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;

создание условий для участия родителей (законных представителей) в оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

В рамках внутренней системы оценки качества образования будет проводиться оценка качества условий осуществления образовательной деятельности не менее 1 раза в год.

Мероприятие 4.3 «Совершенствование системы управления учреждением».

Результатами реализации мероприятия 4.3 станут:

обновление (уточнение) должностных и рабочих инструкций педагогических и иных работников учреждения с учетом содержания соответствующих профессиональных стандартов;

совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;

совершенствование распределения обязанностей между директором, заместителями директора;

повышение качества годового планирования деятельности учреждения;

разработка или совершенствование локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения;

совершенствование трудовых договоров (эффективных контрактов) с работниками;

совершенствование системы документооборота в учреждении, в т.ч. расширение сферы электронного документооборота;

совершенствование внутриорганизационного контроля, привлечение к контролю за условиями осуществления образовательной деятельности представителей родительской общественности.

Мероприятие 4.4 «Мониторинг и оценка результатов выполнения программных мероприятий по развитию учреждения»

В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:

мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения;

контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;

поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;

мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете учреждения;

информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Приложение Задача 3 "Совершенствование условий осуществления образовательной деятельности"

№ п/п	Наименование мероприятия	Финансовые затраты на 2021-2025 годы, тыс. руб.						Источник финансирования	Обоснование	Ответственный исполнитель
		Всего	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Мероприятие 3.1. Обновление оборудования										
1	Приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса технической направленности	847,00	147,00	100,00	150,00	200,00	250,00	местный бюджет	Совершенствование технологий обучения	Заместитель директора по АХР
2	Приобретение оборудования для обеспечения образовательного процесса естественнонаучной направленности	481,01	50,00	100,00	105,00	110,3	115,8	местный бюджет	Расширение материально - технической базы	Заместитель директора по АХР
Мероприятие 3.2. "Текущий и капитальный ремонт помещений учреждений и зданий".										
Капитальные ремонты										
1	Ремонт фасада здания МБУДО ДДТ "Дриада" расположенного по адресу: г. Снежногорск, ул. Октябрьская, д. 12	7 198,57	-	-	7 198,57	-	-	местный бюджет	Локальная смета на ремонт фасада здания МБУДО ДДТ "Дриада", расположенного по адресу: г. Снежногорск, ул. Октябрьская, д. 12	Заместитель директора по УВР
Текущие ремонты										
1	Замена оконных блоков в здании МБОУ ДО "Дриада" по адресу: г. Снежногорск, ул. Октябрьская, д. 12	442,13	-	-	442,13	-	-	местный бюджет	Локальная смета№104/2020	Заместитель директора по АХР
2	Ремонт раздевалки в здании МБОУ ДО ДДТ "Дриада" расположенного по адресу: г. Снежногорск, ул. Победы, д. 4	424,53	-	-	424,53	-	-	местный бюджет	Локальная смета№103/2020	Заместитель директора по АХР
3	Ремонт кабинета № 22 в здании МБОУ ДО "ДДТ Дриада" расположенного по адресу: г. Снежногорск, ул. Победы, д. 4	162,60	-	-	162,60	-	-	местный бюджет	Локальная смета№102/2020	Заместитель директора по АХР
Пожарная и электрическая безопасность										
1	Ремонт наружного освещения на территории МБУДО "ДДТ "Дриада" по адресу г. Снежногорск, ул. Победы, д. 4	85,62	-	85,62	-	-	-	местный бюджет	Смета на "Ремонт наружного освещения на территории МБУДО "ДДТ "Дриада" по адресу г. Снежногорск, ул. Победы, д. 4"	Заместитель директора по АХР

2	Устройство эвакуационных выходов из зданий ОУ, капитальный и текущий ремонт эвакуационных и наружных аварийных выходов, наружных пожарных лестниц, отделка путей эвакуации материалами в соответствии с нормативными требованиями к степени огнестойкости, установка и ремонт пожарного ограждения на крыше ОУ, установка распахивающихся решеток на окнах и приемах подвальных помещений	48,60	-	23,60	15,00	-	10,00	местный бюджет	Выполнение норм СанПиН	Заместитель директора по АХР
3	Приведение внутренних электрических сетей и электрораспределительного оборудования в соответствие с ПУЭП, ПУЭ замена аварийных светильников, замена и прокладка электропроводки, оборудование и ремонт защитного заземления (зануления) в соответствии с установленными обязательными требованиями, приобретение и установка автоматической системы отключения электропитания, замена и ремонт электрошнуровых, приборостроительных, установка, ремонт понижающих трансформаторов напряжения, обеспечивающих электроснабжение ОУ	725,82	1,62	375,08	301,62	45,00	2,50	местный бюджет	Выполнение норм СанПиН	Заместитель директора по АХР
Техническая безопасность, обеспечение выполнения требований СанПиН										
1	Обеспечение питьевого режима в ОУ в соответствии с установленными обязательными требованиями	49,00	7,00	7,00	10,00	10,00	15,00	местный бюджет	Выполнение норм СанПиН	Заместитель директора по АХР
2	Обеспечение сбора, хранения и утилизации отработанных люминесцентных ламп в соответствии с установленными обязательными требованиями	7,37	1,32	1,32	1,50	1,58	1,65	местный бюджет	Выполнение норм СанПиН	Заместитель директора по АХР
3	Проведение специальной оценки рабочих мест по условиям труда в ОУ	50,00	-	-	-	50,00	-	местный бюджет	Выполнение норм ОХ и ТБ	Директор
Антитеррористическая безопасность										
1	Переход на мониторинг КТС национальной гвардией РФ	649,60	92,80	139,20	139,20	139,20	139,20	местный бюджет	Выполнение антитеррористических требований	Заместитель директора по АХР
2	Физическая охрана здания (ул. Победы д.4, Октябрьская д.12)	4 524,60		1 049,76	1 102,25	1 157,36	1 215,23	местный бюджет	Выполнение антитеррористических требований	Заместитель директора по АХР
Обеспечение энергоэффективности										
1	Проведение энергетических обследований и изготовление энергетических паспортов ОУ	-	-	-	-	-	-	местный бюджет	Улучшение условий	Заместитель директора по АХР

2	Приобретение, установка, ремонт и замена приборов учета тепла и воды, установка термостатов на системе отопления, установка автоматизированных тепловых центров, замена тепловой изоляции систем отопления, установка пластинчатых теплообменников, замена радиаторов отопления на биметаллические	70,00	10,00	15,00	15,00	15,00	15,00	местный бюджет	Улучшение условий	Заместитель директора по АХР
3	Мероприятия по снижению теплоотдачи зданий: замена оконных блоков на теплоберегающие стеклопакеты, теплоизоляция стен и кровли, оборудование дополнительных входных тамбуров, заделка межпанельных швов	200,00	-	200,00	-	-	-	местный бюджет	Улучшение условий	Заместитель директора по АХР
4	Установка датчиков движения (звука) в цепях освещения, замена ламп накаливания на энергосберегающие лампы	85,00	5,00	20,00	20,00	20,00	20,00	местный бюджет	Улучшение условий	Заместитель директора по АХР
Мероприятие 3.4. Обеспечение доступности зданий, помещений и оборудования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов										
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	500,00			250,00	250,00	250,00	областной бюджет	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Заместитель директора по АХР
2	Приобретение технических средств адаптации: 1. Установить информацию об ОСИ на въезде на территорию, 2. Установить кнопку вызова при въезде на территорию	20,00		20,00				областной бюджет	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Заместитель директора по АХР
3	Приобретение технических средств адаптации: 1. Приобрести лестничный гусеничный подъемник	450,00		450,00				областной бюджет	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Заместитель директора по АХР
4	Приобретение технических средств адаптации: 1. Установить тактильные информационные знаки и таблички с наименованием кабинетов крупным шрифтом контрастных цветов (в том числе выполненных шрифтом Брайля); 2. Установить поручни вдоль стен коридора 1 этажа здания на путях движения МГН	100,00			100,00			областной бюджет	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Заместитель директора по АХР
5	Ремонтные работы: 1. Косметический ремонт кабинетов № 15 и №16.	150,00					150,00	областной бюджет	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Заместитель директора по АХР

6	Ремонтные работы 1. Установить пандус ,перила на входной лестнице в здание.	150,00							150,00	областной бюджет	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Заместитель директора по АХР
7	Приобретение технических средств адаптации 1. Изготовление при входе в здание информационное табло с наименованием учреждения, графиком работы учреждения, выполненных рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фону. 2. Установка кнопки вызова персонала при входе в здание. 3. Установить тактильную предупреждающую плитку перед ступенями на входной лестнице здания и на входной площадке перед дверью. 4. Установить звуковой маяк «Парус». 5. Установить информационные знаки с учетом особенностей восприятия различных категорий инвалидов	160,00						160,00		областной бюджет	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Заместитель директора по АХР
8	Приобретение технических средств адаптации: 1. Установить кнопку вызова персонала в сан. комнате	20,00							20,00	областной бюджет	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Заместитель директора по АХР
9	Приобретение технических средств адаптации: 1. Приобретение акустической (индукционной) системы в Музыкальный зал	120,00							120,00	областной бюджет	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	Заместитель директора по АХР