

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее-Положение) является локальным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дом детского творчества «Дриада».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.28, п.2, ст.30), Приказом Минобрнауки №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» пункт 17, Приказом Министерства образования и науки РФ от 18. 04.2013г. № 292 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программа профессионального обучения, Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013г. № 513 « Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение», Уставом МБОУДО «ДДТ «Дриада».

1.3. Положение разработано с целью создания необходимых условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок , периодичность проведения вводного и текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5. Вводный контроль обучающихся проводится с целью выявления уровня знаний , умений и навыков учащихся, зачисленных в объединения на первый год обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

1.6. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по

темам (разделам) дополнительных общеобразовательных программ (по итогам полугодия), программ профессионального обучения (по итогам завершения темы).

1.7. Промежуточный контроль проводится с целью выявления уровня освоения законченной части образовательной программы по итогам учебного года.

1.8. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня освоения образовательной программы в целом.

1.8. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Формы и виды контроля

2.1. В учреждении выделяют два вида контроля: тематический и фронтальный.

2.2. Фронтальный контроль проводится не чаще двух-трех раз за год с целью одновременной всесторонней проверки объекта контроля в целом.

2.3. Тематический контроль проводится на протяжении всего учебного года с целью углубленного изучения и получения информации о состоянии определенного элемента объекта контроля.

2.4. Контроль знаний учащихся может осуществляться в следующих формах: вводный (входной) контроль, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

2.5. Контроль по программам профессионального обучения осуществляется педагогами дополнительного образования и (или) мастерами производственного обучения по пяти бальной системе (минимальный балл - 1, максимальный балл - 5).

2.6. Контроль по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется педагогами дополнительного образования по уровням в соответствии с инструментарием к образовательной программе:

- **высокий уровень(в)** – учащийся освоил практически весь объём знаний, овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества в диапазоне 100-71 %, предусмотренных программой за конкретный период, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень(с)** – у учащегося объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой, работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень (н)**– учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, умений и навыков предусмотренных программой; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога, как правило, избегает употреблять специальные термины.

2.7. По итогам проведения контроля педагогический работник сдает заместителю руководителя, курирующего образовательный процесс, анализ проведённого контроля в установленные сроки.

3. Вводный контроль знаний учащихся

3.1. Вводный (входной) контроль знаний учащихся проводится на первом занятии с целью выявления уровня знаний, умений и навыков учащихся, зачисленных в объединения на первый год обучения по дополнительным общеобразовательным программам с целью определения форм и методов работы в объединении, а так же выявления детей с повышенными образовательными потребностями и способностями.

3.2. Вводный контроль проводится педагогическими работниками по критериям, предусмотренным в инструментариях дополнительных общеобразовательных программ.

3.3. Результаты вводного контроля фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

3.4. Анализ результатов вводного контроля сдается заместителю руководителя, курирующему образовательный процесс в установленные сроки.

4. Текущий контроль знаний обучающихся

4.1. Текущий контроль знаний – осуществляется при освоении отдельных тем в группах профессионального обучения, по итогам каждого полугодия дополнительных общеобразовательных программ, по итогам каждого полугодия в группах профессионального обучения при подведении итогов лабораторно-практического обучения.

4.2. Текущий контроль осуществляет педагогический работник, реализующий программу в соответствии со своими должностными обязанностями.

4.3. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении, журналах учета теоретического и практического обучения групп профессионального обучения.

4.4. Анализ результатов вводного контроля сдается заместителю руководителя, курирующему образовательный процесс в установленные сроки.

5. Промежуточный контроль знаний обучающихся

5.1. Промежуточный контроль знаний – осуществляется при завершении освоения законченной части образовательной программы по итогам учебного года. В группах профессионального обучения при подведении итогов, полученных умений и навыков на лабораторно-практических занятиях по итогам учебного года.

5.2. Промежуточный контроль осуществляет педагогический работник, реализующий программу в соответствии со своими должностными обязанностями.

5.3. Результаты промежуточного контроля фиксируются в журналах учета работы педагога дополнительного образования в объединении и журналах учета производственного обучения группах профессионального обучения.

5.4. Анализ результатов вводного контроля сдается заместителю руководителя, курирующему образовательный процесс в установленные сроки.

6. Итоговая аттестация обучающихся

6.1. Итоговая аттестация обучающихся дополнительных общеобразовательных программам проводится по окончании полного курса дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с инструментарием, предусмотренным дополнительной общеобразовательной программой.

6.2. Обучающимся, освоившим дополнительную общеобразовательную программу, может выдаваться документ установленного учреждения образца, удостоверяющий факт прохождения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы (программ).

6.3. Итоговая аттестация обучающихся групп профессионального обучения завершается сдачей квалификационного экзамена.

6.4. Для сдачи квалификационного экзамена формируется квалификационная комиссия.

Состав квалификационной комиссии формируется учреждением по каждой основной программе профессионального обучения и утверждается приказом директора. В квалификационную комиссию могут входить педагогические работники учреждения, а также специалисты объединений, предприятий, организаций и учреждений заказчиков кадров рабочих.

Квалификационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

6.5. Обучающимся, освоившим программу профессионального обучения и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдаётся свидетельство об уровне квалификации.

6.6. Выпускник групп профессионального обучения считается завершившим обучение на основании приказа директора учреждения об его отчислении в связи с полным освоением основной программы профессионального обучения.

6.7. Лицу, не завершившему образование по основной программе профессионального обучения, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об обучении в Учреждении по основной программе профессионального обучения.

7. Оспаривание результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

7.1. Обучающиеся и/или их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

7.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

7.3. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной, итоговой аттестации обучающихся;

- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

7.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или Промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.

7.5. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;

- признать результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной, итоговой аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной, итоговой аттестации обучающихся недействительными, комиссии должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, результаты которых были отменены, при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;

- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

8.Заключительные положения

8.1. Данное Положение утверждается приказом директора.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором.

8.3. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него.

8.4. Текст Положения размещается на официальном сайте и/или на информационном стенде образовательной организации.

8.5. Содержание Положения доводится до сведения педагогических работников.