



Министерство образования и науки Мурманской области
ГАУДПО МО «Институт развития образования»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ





Проект «Система профориентации старшеклассников, направленная на повышение мотивации к получению инженерно-технических специальностей»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада»,
город Снежногорск ЗАТО Александровск

Сроки реализации проекта: 2014–2016 гг.

Цель проекта: создание системы профориентации старшеклассников, направленной на повышение мотивации к получению инженерно-технических специальностей.

Задачи проекта:

- Выявить потребности старшеклассников в получении инженерно-технических специальностей.
- Создать условия для формирования и развития у учащихся потребностей в техническом творчестве.
- Сформировать инициативные сообщества учащихся в городе.
- Создать систему сетевого взаимодействия организаций по профессиональной ориентации учащихся.

Ожидаемые результаты проекта:

- Внедрение в процесс обучения старшеклассников средств робототехники.
- Увеличение количества учащихся в объединениях научно-технического творчества.
- Позитивная динамика роста участия учащихся в соревновательных мероприятиях.
- Осознанный выбор учащимися инженерно-технических специальностей.





Краткое описание содержания работ в рамках проекта



Психолого-педагогическое исследование уровня технических способностей учащихся

- Создана предметная лаборатория «Робототехника», отличительной особенностью которой является интеграция общего и дополнительного образования через включение в образовательный процесс многих предметных областей. Основной технологией обучения выбрана технология нового типа в формате образовательного события как способ инициирования образовательной активности учащихся.

- Создана рабочая группа, проведен выбор диагностик для выявления технических способностей учащихся (методика Беннета «Тест механической понятливости») и профессиональной направленности личности подростков (тест Джона Голланда «Профессиональные предпочтения»).
- Составлены план методических мероприятий для педагогов и план выставочных и соревновательных мероприятий для учащихся.
- Заключены договоры о сотрудничестве с общеобразовательными организациями, Центром занятости населения ЗАТО Александровск, градообразующим предприятием – судоремонтным заводом «Нерпа».
- В ходе реализации проекта проведено диагностирование учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций города, выявлен уровень технических способностей учащихся, определена профессиональная направленность их личности.
- Программный материал выстроен в соответствии с технологиями Hard skills и Soft skills. Разработан мотивационный материал для родителей и учащихся.

Описание образовательных эффектов, достигнутых в ходе проекта:

- В ходе реализации проекта увеличилось в два раза количество учащихся в объединениях по робототехнике и учащихся – участников выставочных и соревновательных мероприятий по робототехнике различного уровня.
- Внедрены разноуровневые программы, позволяющие выбирать траекторию обучения и развития учащегося, расширить сетевое взаимодействие организации с социальными партнерами.

Результаты итогового исследования, представленные на рисунке, подтвердили осознанный выбор инженерно-технических специальностей учащимися контрольной группы – выпускниками объединений научно-технического творчества.

Выбор учащимися предмета «Физика» для сдачи в форме ЕГЭ

