

**Итоговый отчет**  
**сетевой экспериментальной площадки ФГАУ Федеральный институт развития образования**  
**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА»**

по теме

**«Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки учащихся и студентов средствами робототехники»**  
**за отчетный период 2016г.**

**1. Общие сведения**

- 1.1. Субъект Российской Федерации: Мурманская область
- 1.2. Наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» переименовано с 01.01.2016 года в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Дриада»
- 1.3. Адрес: Мурманская область, город Снежногорск, улица Победы, дом 4
- 1.4. Телефон: тел./факс 8(81530)6-08-31
- 1.5. Факс: тел./факс 8(81530)6-08-31
- 1.6. Электронная почта: e-mail: ddtsnegn@mail.ru
- 1.7. Web-сайт: ddtsnegn.mou.su
- 1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Телегина Ирина Георгиевна, директор; ответственный исполнитель: Лапинская Наталья Степановна, заместитель директора по УВР
- 1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО»: Рабинович Павел Давидович, ведущий научный сотрудник, кандидат технических наук, доцент
- 1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: 01.09.2016года, приказ от 11.06.14 №110 и от 29.12.2014г. № 268 "О присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

## 2. Содержание отчета

| <b>Тема</b> «Система профориентации старшеклассников, направленная на повышение мотивации к получению инженерно-технических специальностей»         |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| <b>Цель</b> создание системы профориентации старшеклассников, направленной на повышение мотивации к получению инженерно-технических специальностей. |   |   |   |  |
| <b>Этап</b> (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) обобщающий   |   |   |   |  |
| № п/п   | Задачи этапа и содержание деятельности  | Краткая характеристика результатов и формы их представления <sup>1</sup><br>(пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)   | Публикации результатов <sup>2</sup>   | Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)  |
| 1   | Создать условия для формирования и развития потребностей в техническом творчестве у учащихся. Обобщить полученные результаты. | Апробирована модель предметной лаборатории «Робототехника».<br>Разработана и апробирована инновационная модель учреждения «Корпорация «Профи –Маркет»(победитель регионального этапа Всероссийского открытого творческого конкурса работников ОО в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2016», Лауреат 2 степени Всероссийского открытого творческого конкурса | Сайт ФЦТТУ<br><a href="https://cloud.mail.ru/public/Jb6P/hEb5ddPA3">https://cloud.mail.ru/public/Jb6P/hEb5ddPA3</a><br><br>Сборник «Инновационные проекты в системе образования Мурманской области»<br><a href="http://ddtsnegn.moy.su/official_dok_DDT/innovacionnye_proekty_obrazovaniya.pdf">http://ddtsnegn.moy.su/official_dok_DDT/innovacionnye_proekty_obrazovaniya.pdf</a><br><br>Модель учреждения | Муниципальный семинар «Создание условий способствующих повышению мотивации к инженерно-техническим специальностям» (29.01.2016г.)<br>Всероссийская конференция -выставка «Инфраструктура инновационной системы для общественных объединений научной молодежи России и НКО» (21-24.03.2016г.)<br>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Программно-методическое обеспечение педагогической деятельности в дополнительном |

<sup>1</sup> Указывается максимально конкретно без общих слов

<sup>2</sup> Библиографические данные в соответствии с действующими ГОСТ (в том числе прямые ссылки на он-лайн источники)

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  | <p>работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп-2016»).</p> | <p>«Корпорация «Профи – Маркет»<br/> <a href="http://ddtsnegn.moy.su/official_dok_DDT/ddt_snezhnogorsk_opyt_raboty_korporacija_pm.pdf">http://ddtsnegn.moy.su/official_dok_DDT/ddt_snezhnogorsk_opyt_raboty_korporacija_pm.pdf</a></p> | <p>образовании детей и взрослых» (16-20.05.2016г.)<br/>         Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагог сетевого столетия» ( сентябрь 2016г.)<br/>         Областная выставка координационных центров научно-технического творчества, которая проводилась в рамках регионального фестиваля «Юные инженеры Арктики»(25.10.2016г.)<br/>         Выступление перед учителями информатики, участниками курсов повышения квалификации государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной институт повышения квалификации работников образования и культуры» по теме: «Использование современных конструкторов по образовательной робототехнике как одно из условий повышения качества образования» (28.10.2016г.)<br/>         Презентация научно-технического проекта учреждения «Корпорация «Профи-Маркет» в рамках открытия муниципального проекта научно-технического творчества.</p> |
|--|--|---|--|---|

### 3. Анализ проведения экспериментальной работы научным руководителем от образовательной организации

Экспериментальная работа по теме «Система профориентации старшеклассников, направленная на повышение мотивации к получению инженерно-технических специальностей» проводилась с 2014 по 2016 год.

**Актуальность работы** обусловлена временем и заключается в формировании мотивации к получению инженерно-технических специальностей для продолжения обучения в ВУЗах и последующей работы на предприятиях по инженерно-техническим специальностям.

**Цель проекта:** создание системы профориентации старшеклассников, направленной на повышение мотивации к получению инженерно-технических специальностей.

#### **Результаты:**

1. Разработана и апробирована экспериментальная модель системы профориентации старшеклассников «Предметная лаборатория «Робототехника». Внедрены разноуровневые программы, позволяющие выбирать траекторию обучения и развития ребенка. В лаборатории реализуется 5 дополнительных общеобразовательных программ стартового, базового и продвинутого уровней. Реализация каждой программы является конечным результатом, а также ступенью для перехода на другой уровень сложности.
2. В два раза увеличилось количество обучающихся в объединениях по робототехнике.
3. В 1,5 раза увеличилось количество участников выставочных и соревновательных мероприятий по робототехнике различного уровня.
4. Расширилось сетевое взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета и региона, предприятиями науки и бизнеса.
5. У контрольной группы выявлена положительная динамика успеваемости по предметам: математика, физика и информатика.
6. 100% обучающихся контрольной группы поступили в высшие учебные заведения по техническим специальностям (ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна», БГТУ «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова, Мурманский государственный технический университет, Политехнический университет имени Петра Великого, Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций имени Бонч-Бруевича, Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский горный университет).

Результаты эксперимента позволили разработать и апробировать инновационную модель учреждения «Корпорация «Профи-Маркет», которая объединила все научно-технические направления учреждения и стала победителем регионального этапа Всероссийского открытого творческого конкурса работников ОО в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2016»

и Лауреатом 2 степени Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп-2016».

За время работы в качестве экспериментальной площадки учреждению присвоен статус «Координационный центр по робототехнике ЗАТО Александровск» (сентябрь 2014г.), Stem-центр Intel (май 2016г.), «Координационный центр научно-технического творчества» (октябрь 2016г.).

За этот период повысилась активность педагогических работников (члены творческой группы) в результативных методических мероприятиях, их образовательные программы стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных (апрель 2016г.), областного конкурса методических разработок в помощь организаторам научно-технического творчества обучающихся (апрель 2016г.), регионального этапа Всероссийского открытого творческого конкурса работников ОО в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2016» ( май 2016г.), Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ по научно-техническому творчеству (май 2016г.), Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп-2016»(ноябрь 2016г.).

Педагог дополнительного образования, специализирующийся на робототехнике стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» ( май 2016г.), участником Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагог сетевого столетия» ( сентябрь 2016г.) и призером ( 3 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Техническая» (ноябрь 2016г.).

#### **4. Анализ проведения экспериментальной работы научным руководителем от ФГАУ «ФИРО»**

**Ответственный исполнитель** \_\_\_\_\_ **Н.С.Лапинская**

**Руководитель экспериментальной площадки от образовательной организации** \_\_\_\_\_ **И.Г.Телегина**

**Научный руководитель от ФГАУ «ФИРО»** \_\_\_\_\_ **П.Д. Рабинович**