УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
БЛОК № 1 «Исследовательский»
(педагог дополнительного образования: Хиневич Евгения Сергеевна)

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		Формы аттестации/ контроля
			Теоретические	Практические	
1.	Вводное занятие	1	-	1	Практическое занятие
2.	Необычное в обычном	3	1	2	Творческое задание
3.	Ассоциации	4	2	2	Практическое занятие
4.	Определение значения предметов	4	2	2	Опрос
5.	Определение признаков предметов	4	2	2	Практическое занятие
6.	Наблюдение и наблюдательность	4	2	2	Дискуссия
7.	Знакомство с логикой	14	8	6	Практическое занятие
8.	Как задавать вопросы	3	1	2	Тестирование
9.	Учимся выделять главное и второстепенное	3	1	2	Самостоятельная работа
10.	Промежуточный контроль	1	-	1	Опрос
11.	Источники информации	6	2	4	Практическое занятие
12.	Как работать с книгой	6	2	4	Дискуссия
13.	Что такое парадоксы	4	2	2	Опрос
14.	Мысленные эксперименты на моделях	4	2	2	Практическое занятие
15.	Сюжетные диалоги	4	2	2	Практическое занятие
16.	Первые эксперименты	4	2	2	Опрос
17.	Итоговый контроль	1	-	1	Практическое занятие
18.	*Рефлексия*	2	-	2	Дискуссия
	Итого:	72	31	41	

БЛОК № 2 «Литературный»
(педагог дополнительного образования: Добрынина Ксения Николаевна)

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		Формы аттестации/ контроля
			Теоретические	Практические	
1.	Первый класс – хорошее время читать	2	2	-	
2.	Урок исследование «Удивительные животные»	4	2	2	Творческое задание
3.	Занятие «Моя книжная планета»	2	2	-	Практическое занятие
4.	Занятие «Толковый словарь»	6	4	2	Творческое задание
5.	Занятие «Кто такие друзья»	6	4	2	Практическое занятие
6.	Задание «Портрет героя»	6	4	2	Творческое задание
7.	Громкие чтения	4	4	-	Дискуссия
8.	Промежуточный контроль	2	-	2	Тестирование
9.	«Волшебная страна сказок и стихов»	6	6	-	Дискуссия
10.	Громкие чтения	4	4	-	Дискуссия
11.	В гостях у старого сказочника	6	6	-	Дискуссия Практическое занятие
12.	Источники информации	4	4	-	Дискуссия
13.	Как работать с книгой	4	4	-	Дискуссия
14.	Виды литературных жанров	6	6	-	Дискуссия
15.	Самая умная книга энциклопедия	2	2	-	Дискуссия
16.	Громкие чтения	4	4	-	Дискуссия
17.	Итоговое занятие - собеседование «Индекс позитива. Успешное чтение»	2	-	2	Тестирование Практическое занятие
18.	Внеурочная деятельность	2	-	2	Практическое занятие
19.	Итого:	72	58	14	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
БЛОК № 1 «Исследовательский»
(педагог дополнительного образования: Хиневич Евгения Сергеевна)

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		Формы аттестации/ контроля
			Теоретические	Практические	
1.	Вводное занятие	1	-	1	Практическое занятие
2.	Входной контроль	1	-	1	Тестирование
3.	Что такое исследование	5	3	2	Практическое занятие
4.	Как выбрать тему исследования	4	1	3	Творческое задание
5.	Актуальность исследования	2	1	1	Практическое занятие
6.	Определение цели и задач исследования	4	2	2	Дискуссия
7.	Объект и предмет исследования	4	2	2	Практическое занятие
8.	Учимся вырабатывать гипотезы	4	2	2	Тестирование
9.	Промежуточный контроль	1	-	1	Самостоятельная работа
10.	Информационно-теоретическая основа исследования	6	3	3	Опрос
11.	Практическая и теоретическая значимость исследования	3	1	2	Практическое занятие
12.	Как делать таблицы, схемы	6	2	4	Практическое занятие
13.	Составление буклета	6	2	4	Творческое задание
14.	Подготовка электронной презентации по теме исследования	6	2	4	Практическое занятие
15.	Как сделать сообщение об исследовании. Участие в мини-конференции	14	6	8	Практическое занятие
16.	Итоговый контроль	1	-	1	Опрос
17.	Рефлексия	4	-	4	Дискуссия
	Итого:	72	27	45	

БЛОК № 2 «Литературный»
(педагог дополнительного образования: Добрынина Ксения Николаевна)

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов учебных занятий		Формы аттестации/ контроля
			Теоретические	Практические	
1.	Второй класс – хорошее время читать	2	2	-	
2.	«Путешествие в Простоквашино»	6	4	2	Дискуссия Творческое задание
3.	Занятие «Кривое зеркало»	6	4	2	Дискуссия Творческое задание
4.	Занятие «Герои бывают разные»	6	4	2	Дискуссия Творческое задание
5.	Самый знаменитый балагур Приключение Барона Мюнхгаузена	6	4	2	Дискуссия Творческое задание
6.	Рассказы о красоте природы Ю.И. Коваля	4	4	-	Дискуссия
7.	Промежуточный контроль	2	-	2	Тестирование
8.	Громкие чтения	4	4	-	Дискуссия
9.	Что такое счастье?	6	6	-	Дискуссия
10.	Друзья моего детства	6	6	-	Дискуссия
11.	О чудесах дружбы	6	6	-	Дискуссия
12.	Думают ли звери?	6	4	2	Дискуссия Творческое задание
13.	Сказки для добрых сердец	6	4	2	Дискуссия Творческое задание
14.	Занятие «Саквояж героя»	2	-	2	Творческое задание
15.	Итоговое занятие: «Каким читателем я стал»	2	-	2	Тестирование Практическое занятие
16.	Внеурочная деятельность	2	-	2	Практическое занятие
17.	Итого:	72	52	20	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ
БЛОК № 1 «Исследовательский»
(педагог дополнительного образования: Хиневич Евгения Сергеевна)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Прак-тика	Всего	
1.	Вводное занятие.	-	4	4	Тестирование
2.	Роль исследовательской деятельности учащихся.	2	-	2	Беседа
3.	Основные понятия, применяемые в исследовательской деятельности.	2	2	4	Практическое занятие
4.	Этапы исследования.	2	2	4	Опрос
5.	Основные требования к исследовательским работам учащихся на конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.	2	2	4	Практическое занятие
6.	Постановка проблемы, выбор темы исследования, формулировка цели и задач.	4	4	8	Дискуссия
7.	Общие правила оформления текста исследовательских работ.	2	2	4	Опрос
8.	Информация. Источники информации. Работа с информационными источниками.	4	8	12	Зачёт
9.	Наблюдение.	2	4	6	Опрос
10.	Эксперимент.	2	4	6	Практическое занятие
11.	Направления исследовательской деятельности. Изучаем мир вокруг нас.	2	2	4	Дискуссия
12.	Социальный мир.	4	8	12	Практическая работа
13.	Этика и культура.	4	8	12	Практическая работа
14.	Краеведение.	4	8	12	Практическая работа
15.	Художественная литература.	4	8	12	Эссе
16.	Мир природы.	4	8	12	Практическая работа
17.	Формы представления исследовательских работ. Буклет. Структура и особенности подбора информации.	2	4	6	Творческое задание
18.	Мультимедийная презентация. Структура и особенности подбора информации.	2	6	8	Практическая работа
19.	Имидж выступающего на конференции.	2	2	4	Беседа
20.	Критерии оценки исследовательских работ, мультимедийных презентаций.	2	2	4	Дискуссия

21.	Научно-практические, научно-исследовательские и другие выставки, конференции, конкурсы. Представление исследовательской работы на конференции. Итоговый контроль.	-	2	2	Научно-практическая конференция
22.	*Рефлексия*	-	2	2	Круглый стол
	Итого	**52**	**92**	**144**	